

UDI “RÍO GUADIARO”.

EDUCACIÓN INFANTIL.



ACTIVIDADES PREVIAS:

EL AGUA EN LA TIERRA:

Mostrar al alumnado el globo terráqueo que tenemos en el aula y observar los lugares en los que hay agua: océanos, mares, ríos.

UN RÍO MUY ESPECIAL:

Uno de estos ríos se llama Guadiaro y pasa por nuestro pueblo.

Realizamos una asamblea para la recogida de ideas previas:

¿Quién ha ido alguna vez a ese río? ¿Cómo estaba el agua? ¿cómo estaban sus alrededores, limpios o sucios? ¿visteis alguna animal? ¿alguna planta? ¿qué actividades creéis que podemos hacer en un río (actividades: pesca, piraguismo, baño...)

EL CICLO DEL AGUA

Se les explica a los alumnos brevemente cómo se desarrolla el ciclo del agua, desde que el sol va evaporando el agua para formar las nubes hasta que esta se enfría, llueve y se forman los ríos para terminar de nuevo en el mar. Además de ello se puede realizar un pequeño experimento, que durará varios días, en el que dejaremos un vasito lleno de agua en el sol para ver cómo durante las jornadas siguientes, el agua va desapareciendo ‘misteriosamente’. O bien, el experimento se realiza antes y se ofrece la explicación después.

Podemos apoyar esta información recurriendo al siguiente enlace de Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>

¿EL RÍO SIEMPRE HA ESTADO AHÍ?

Para realizar esta actividad se necesita la participación de la familia.

Cada alumno/a pedirá a los miembros de su familia que le cuenten una vivencia que hayan tenido en el río (anecdótica, afectiva...); éstas tendrá que trasladarla posteriormente al grupo clase , para lo que se podrá apoyar en recursos varios (fotografías, vídeos...)

Para que el río siga estando hay con el paso del tiempo necesitamos cuidarlo ¿CÓMO PODEMOS CUIDAR NUESTRO RÍO?

Hacemos uso de internet para visionar y escuchar canciones relacionadas con la temática; podemos elegir entre todas estas opciones:

“Amigos de la tierra” <http://www.youtube.com/watch?v=iJkPGyIrc9Y>

“La canción del río” <https://www.youtube.com/watch?v=nyJle-4VpoY>

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA. HACEMOS BARQUITOS.

Primera opción: “Los barquitos de cáscara de nuez”.

Vamos a elaborar barquitos con cáscaras de nuez. La idea es traer nueces a clase que, tras hablar de qué árboles proceden, después pasaremos a probarlas. Después de ello, las vaciaremos, las limpiaremos y empezaremos a trabajar con ellas. Se rellenan de plastilina y se pintan por fuera como si fuera el cascarón de un barco. Más tarde, con palillos de dientes y trozos de tela pequeños, se realizan velas y se clavan en la plastilina. Haremos varios barquitos con los niños que, más tarde, cuando visitemos el río, nos servirán para jugar a carreras de barquitos con las cáscaras de nuez.

Segunda opción: “Los barquitos de corcho”

El alumnado trae de casa tres tapones de corcho que se unirán uno a otro con silicona formando la base del barco. El tutor/a, situará (ayudándose de un pequeño corte) un palo depresor de manera en el corcho del centro a modo de mástil al que el alumnado tendrá que pegar, también con silicona, la vela de su barco (triángulo de cartulina decorado libremente y posteriormente plastificado). Una vez realizado, podrán comprobar sorprendi@s que el barco flota de verdad.

ACTIVIDADES DURANTE:

RELAJACION: “Sintiendo el bosque”

Una vez que hemos llegado a las proximidades del río, se pedirá a los niños que se tumben en suelo, la maestra les contará una historia en la que se narra lo que van a hacer de forma imaginaria. Se trata de adentrarlos en la naturaleza, a través de la imaginación. Pasados unos minutos se les irá trayendo a la realidad despidiéndose de los seres de la naturaleza y, finalmente, se les entrega un folio para hacer un dibujo del sitio en el que acaban de estar.

AUDICIÓN:

En distintos lugares del río se anima al alumnado a escuchar bien todos los sonidos que oigan, aprenden a clasificarlos y ensayar a concentrar su atención sobre uno o varios. Se completa la actividad realizando un trabajo de análisis comparativo entre este entorno y otros con exceso de ruido.

FAUNA:

Observamos y conocemos los animales que podemos encontrar en los ríos: anfibios, peces, sapos, ranas, culebras...

Igualmente hacemos con la vegetación: musgo, álamos, juncos, lentiscos...

MANIPULACIÓN:

Tocamos diferentes elementos de la naturaleza: abrazamos un árbol, crujimos los palos o las hojas, tocamos el agua, miramos el cielo, olemos las flores y la hierba...

CÓMO SON LAS TEXTURAS

Jugamos a tocar las texturas de la naturaleza en torno al río para saber cómo son al tacto (liso, rugoso, suaves, duras, frías, calientes...).

COGEMOS MUESTRAS:

Cada niño llevará una bolsa para coger muestras de la naturaleza sin hacerle daño (piedras, ramas,...) también objetos de desecho para limpiar nuestro río iniciando un reciclado (bolsas de basura, botellas de plástico...) utilizarán guantes.

CONSTRUYENDO UNA PRESA Y UN RÍO

Con palas de plástico, cavaremos una pequeña presa o embalse en la arena próxima al río. La idea es, una vez concluida, llenarla de agua y después derribar el muro de arena para observar cómo el agua vuelve al caudal del río.

OLIMPIADAS DEL RÍO

Vamos a celebrar junto al río las Olimpiadas del Río. Y durante las mismas organizaremos las siguientes actividades:

Campeonato Internacional de Píngola

La píngola es el afamado deporte rural internacional que consiste en colocar un palito de madera pequeño entre dos piedras mientras que con otro, se levanta y se intenta golpear en el aire para ver quién lo lanza más lejos. Pues con los alumnos intentaremos batir el record del mundo de píngola para ver quién es capaz de hacer volar el palo durante más tiempo y más lejos.

Las piedras-rana

Otra modalidad de las olimpiadas del río será la de ‘Piedras-rana’. Es una idea sencilla que consiste en lanzarlas al río e intentar que las piedras reboten en el agua para ver quién consigue un mayor número de saltos.

¿Quién llena el cubo más rápido?

En esta ocasión, la prueba consistirá en llenar un cubo de agua lo más rápido posible utilizando vasos de plástico y tomándola del mismo río. Esta prueba puede realizarse bien por equipos o de forma individual, dependiendo de los vasos y cubos que se cuente.

Petanca

La petanca es famosa por ser practicada con bolas de hierro. Pero también puede disfrutarse con piedras. Así que jugaremos a una competición de petanca utilizando piedras.

ACTIVIDADES SÍNTESIS:

RECOGIDA DE AGUA PARA OBSERVAR LA SEDIMENTACIÓN:

En un momento de la mañana que visitemos el río, los niños llenarán algunas botellas con agua del mismo que después llevaremos a clase. Se les explicará ‘in situ’ que, aunque no se vea, el agua también trae consigo arena y más materiales (sedimentos). La idea es llevarlos al cole para observar cómo se van depositando los mismos varios días después. Es algo como magia porque habrá un poco de arena donde antes solo había agua. De esta forma aprenden otro aspecto más de los ríos.

TALLER DE RECICLARTE:

Hacemos uso de las diferentes muestras que el alumnado ha recogido durante la salida, Cada niñ@ tendrá que realizar en casa, con la ayuda de la familia, algún objeto original haciendo uso de los materiales de deshecho.

Posteriormente serán expuestos en los pasillos del colegio. Además pegaremos en las paredes varios carteles que nos recuerden la importancia de cuidar nuestro río y cómo podemos hacerlo; carteles que serán elaborados por el propio alumnado para crear concienciación.