|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. En vías de adquisición
 | 1. Adquirido
 | 1. Avanzado
 | 1. Excelente
 |
| Captar el sentido global de textos escritos identificando la información más relevante e ideas elementales de los mismos. | Realiza las actividades pero necesita la ayuda del profesor para obtener la información de los textos escritos. | Capta la información de textos escritos que posteriormente utiliza para realizar diversas actividades. | Realiza las distintas actividades a partir de la información que recuerda de los textos escritos. Aplica estrategias para memorizar la información adecuada y es capaz de explicarlas. | Aplica de forma autónoma estrategias para la memorización de la información para realizar las actividades a partir de textos orales. Explica estas estrategias y las relaciona con aprendizajes previos. |
| Comprender y utilizar la terminología lingüística elemental, en las actividades de vocabulario para desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua. | No siempre comprende las instrucciones para realizar las actividades de vocabulario ni utiliza la terminología lingüística en general. | Habitualmente comprende las instrucciones para realizar vocabulario y domina la terminología lingüística con pocos errores. | Comprende siempre las instrucciones para realizar actividades de vocabulario y domina la terminología lingüística.  | Comprende siempre las instrucciones para realizar actividades de vocabulario, incluso las más complejas, y tiene buen dominio de la terminología lingüística.  |
| Desarrollar actividades de ortografía para hacer un uso correcto de la misma en la producción de textos.  | No desarrolla la actividad de forma clara y el resultado es incorrecto. | Desarrolla la actividad con poca o nula organización y obtiene el resultado correcto. | Desarrolla la actividad de manera aceptable y con mediana organización para obtener el resultado correcto. | Desarrolla la actividad de forma detallada y organizada y obtiene el resultado correcto. |
| Practicar ejercicios de gramática para realizar un uso correcto de las palabras en su propio idioma  | Produce algunos errores gramaticales. | Produce uno o dos errores gramaticales. | No produce errores gramaticales. | Realiza un uso muy satisfactorio de la gramática sin producir errores. |
| Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación. | Producir textos con un amplio margen de errores. | Produce textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación | Produce y revisa textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, y respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación | Produce y revisa de manera muy satisfactoria textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, y respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación |