

Reunidos a 15 de mayo del 2017 comenzamos nuestra última reunión haciendo lectura de las últimas actas del grupo de trabajo y se plantean una serie de puntos a analizar por el grupo al completo por parte del coordinador. Los puntos a tratar son:

1. Grado de consecución de los objetivos
2. Nivel de interacción entre los participantes
3. Grado de aplicación en su contexto educativo
4. Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido
5. Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

Plantemos que se han conseguido algunos de los objetivos que teníamos tales como la mejora de técnicas y metodologías, creación de diferentes textos, creatividad, fomentando el trabajo colaborativo y sobre todo, la creación de un documento que servirá de base para el trabajo de la expresión escrita en el centro.

En cuanto al segundo punto se destaca la buena comunicación y entendimiento entre todo el grupo.

En cuanto al tercer punto, el grupo coincide que las primeras experiencias tras aplicar diferentes textos son positivos, pero se emplaza su pleno desarrollo para el próximo curso, lo cual completa también el siguiente punto a trata sobre los efectos producidos en el aula.

En cuanto a los Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido el grupo destaca las siguientes:

- Se mejoran las técnicas y metodologías relacionadas con la expresión escrita y la ortografía y esto influye en la mejora de dichos aspectos en el alumnado.
- Se elaboran, trabaja y se crean diferentes tipos de textos a fin de que el alumnado conozca, trabaje, comprenda y elabore diferentes tipos de textos.
- Se crea un banco de recursos (documento) para la mejora de la expresión escrita a través de un trabajo verticalizado.
- Se comienza a realizar un trabajo colaborativo y verticalizado del profesorado en torno a los aspectos relacionados con la expresión escrita.

En cuanto a los aspectos más interesantes el grupo indica que todos los aspectos son positivos, pero lo principal, la facilidad para trabajar en equipo.

Y a mejorar consideramos importante dedicarle más tiempo al trabajo en equipo (grupos de trabajo) en los centros y algo más de claridad en los aspectos a desarrollar dentro de la plataforma Colabora 3.0.

De esta manera y con la inclusión del documento elaborado en Colabora 3.0 damos por concluido nuestro trabajo en este grupo de trabajo para este curso escolar.

En Chiclana de la Frontera, a 15 de mayo del 2017.

El coordinador

Pedro Camacho Medina