VALORACIÓN DEL PROYECTO Trabajo Verticalizado de la expresión escrita

En este documento, como coordinador del grupo de trabajo “Trabajo Verticalizado de la expresión escrita” en el CEIP Al-Ándalus de Chiclana de la Frontera, voy a realizar una valoración de los logros conseguidos y dificultades encontradas hasta este momento y de una valoración global de la coordinación.

**Introducción**

Desde la detección de necesidades de la que partimos tras la Evaluación Inicial y al plantearnos la necesidad de la creación de este grupo de trabajo para la mejora de las competencias lingüísticas en nuestro alumnado comenzamos a poner en marcha el planteamiento de este grupo desde una participación activa en los diferentes ciclos de primaria, a fin de proceder a la búsqueda, recopilación y desarrollo de diferentes recursos que facilitaran esta mejoría de la competencia lingüística.

**Desarrollo y progreso del grupo de trabajo**

El grupo de trabajo tenía ya bien planteado y avanzado el trabajo a desarrollar con lo que la puesta en práctica ha sido fácil, en los aspectos principales a desarrollar.

Así, comenzamos con una **primera reunión** el 30 de noviembre en la que organizamos y decidimos los aspectos más importantes a trabajar y desarrollar en el grupo de trabajo, así como presentarles y decidir las fechas de reunión, puesta en común y otros aspectos relacionados con el grupo de trabajo.

La **segunda actuación** prevista, no se hizo de forma grupal, sino que se realizó por ciclos, creando y desarrollando un documento escrito en el que se organizaron las necesidades detectadas en cada uno de dichos ciclos, así como un planteamiento inicial de textos a recopilar para después de las fiestas navideñas.

Estos documentos se están agrupando y desarrollando en un único documento para facilitar el trabajo de todo el centro.

En una **tercera reunión** llevada a cabo el 25 de enero recopilamos, seleccionamos y organizamos todo el trabajo realizado (contenidos, objetivos, tareas a realizar, textos,…), decidiendo que la **siguiente actuación** sería y está siendo la puesta en práctica en el aula de algunas de las actividades propuestas y el desarrollo por ciclos del documento completo y que se completará tras las evaluaciones del segundo trimestre con una reunión para analizar los resultados hasta el momento.

**Logros conseguidos y dificultades encontradas**

Hasta el momento se está consiguiendo lo planteado y desarrollando el trabajo planteado. El grupo se está coordinando a la perfección, si bien es cierto que nos encontramos con unas limitaciones, principalmente de posibilidades reales de tiempo, para trabajar de una manera aún más efectiva.

Aún así, creemos que estamos desarrollando un buen documento que servirá como base para el trabajo verticalizado de la expresión escrita, pero que quizás sea necesario continuar con el trabajo el curso siguiente para llevar a cabo una puesta en práctica del trabajo desarrollado y llevar a cabo un análisis más exhaustivo, práctico y real.

**Valoración global de la coordinación**

En cuanto al papel desde la coordinación, si bien es cierto que acarrea un tiempo de organización, preparación y organización de documentos, el grupo humano con el que cuenta el grupo facilita sobremanera el desarrollo de mi labor.

Estoy intentando que la información no sature al grupo, ya que todos vamos de trabajo hasta arriba y muy escasos de tiempo, y que sea muy directa y sencilla a la hora de su realización.

Quizás uno de los hándicaps principales es la participación activa en Colabora 3.0 ya que supone un tiempo extra, además del que llevamos a cabo como docentes, formación y de desarrollo de este grupo de trabajo, pero todo se andará y estamos en ello, ya que en esta plataforma renovada encontramos nuevas posibilidades muy interactivas que nos pueden ir aportando mucha retroalimentación.

Pedro Camacho Medina