**VALORACIÓN PROYECTO DE FORMACIÓN G. T**

Título del Grupo de Trabajo: IGUALDAD INTERCENTROS

Centro docente: CENTROS PARTICIPANTES

Coordinador/a: Raquel Díez Real

**CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO:**

**1. Trabajo de planificación del GT (organización, desarrollo y seguimiento del proyecto) y valoración de la metodología colaborativa de trabajo utilizada.**

La planificación del grupo de trabajo ha estado presente desde el inicio y ha seguido evolucionando sin incidencias. El espacio destinado a mantener las reuniones ha sido propicio por la disposición de acceso acceso a medios digitales, lo cual nos ha ayudado a mantener la metodología participativa en el grupo Colabora en cuanto al aspecto formativo de la aplicación, ya que no se disponían de los conocimientos necesarios de la misma.

**2. Reuniones previstas (con y sin asesoramiento externo) realizadas hasta el momento y grado de asistencia y participación por parte del profesorado.**

Las reuniones previstas han sido efectuadas, si bien hemos flexibilizado la temporalización acordando entre las componentes del grupo las fechas más idóneas para favorecer la asistencia a las mismas. El grado de asistencia ha sido adecuado, y las ausencias de las compañeras han sido justificadas con tiempo. La participación en el grupo de las componentes que asisten es alto y comprometido durante el desarrollo de las sesiones. Se fomenta el trabajo en equipo con alto grado de implicación y concienciación en el trabajo que nos ocupa.

Se han realizado las gestiones de Séneca/Colabora, y el seguimiento de las sesiones de trabajo reflejadas en cada acta correspondiente. Las convocatorias de las reuniones, han sido fijadas, pero flexibles a modificaciones en función de la mayor asistencia. Se han realizado tres hasta la fecha:

**1º Sesión: 22 de enero.** Análisis Análisis del II Plan Estratégico de Igualdad, normativa base en cuanto a la elaboración de diagnóstico y Plan de Actuación. Se han colgado documentos a través de Colabora.

**2º Sesión: 22 de febrero.** Teníamos prevista la valoración de diagnósticos realizados y propuestas de actuaciones concretas en los centros. Sustituimos la valoración de diagnósticos por el asesoramiento externo en formación de la aplicación Colabora, que resultó muy útil, para fomentar la interacción a través de la plataforma. También nos aportó nuevos recursos útiles para el trabajo del grupo. La segunda parte de la sesión fue destinada al intercambio de propuestas de actuación de cada centro.

**3º sesión: 14 de marzo.** Seguimiento de progreso de grupo de trabajo. Intercambio de valoraciones, inquietudes, evaluación de la dinámica, y aportaciones de las/os componentes del grupo.

**4º sesión:** Valoraciones de las actuaciones realizadas en los centros hasta la fecha, del documento del Plan de Actuación de Igualdad elaborado por cada coordinadora. Previsión, intercambio y aportación de actuaciones intercentros que puedan ser proactivas a nivel social.

**3. Nivel de consecución de los objetivos propuestos y valoración de las estrategias e indicadores.**

* Elaboración del Plan de Actuación intercentros. En proceso
* Apoyar la elaboración de proyectos y actividades innovadoras y significativas. Aportamos actividades. Progreso adecuado.
* Analizar y planificar actividades conjuntas en los centros adheridos en el grupo de trabajo. En proceso.
* Implementar las actividades coordinadas entre los diferentes centros. No iniciado.
* Evaluar la efectividad de las actuaciones programadas. En proceso.

Aportaciones:

Valoración de la operatividad de las sesiones planificadas.

Valoración de aspectos organizativos en el grupo de trabajo: dinámica de las reunione,

Valoración del grupo de trabajo

Autoevaluación individual de la implicación el proyecto.

Evaluación de las repercusiones en cada uno de los centros participantes.

**4. Selección, preparación y elaboración de materiales de calidad e innovadores para la puesta en práctica en el aula.**

La puesta en marcha de actuaciones coordinadas y apoyadas desde diferentes centros motiva al profesorado en el tratamiento y la prevención en materia de Igualdad, facilitando recursos y proyectos para la puesta en práctica. Conocer las posibilidades de proyectos integrados y flexibles para los diferentes centros y niveles educativos es importante para potenciar el trabajo en las aulas. Hemos intercambiado recursos e ideas en el desarrollo de la sesiones.

¿Qué selección de materiales y recursos se han utilizado en los centros para el trabajo de la Igualdad?

**5. Lecturas, análisis y reflexión posterior de documentos.**

**6. Actuaciones concretas con el alumnado o en el centro que permitan el impacto de la formación.**

**7. Grado de participación en Colabor@ (calidad y cantidad de intervenciones en el blog, el foro, documentos y recursos compartidos).**

Además de la utilización de la plataforma Colabora, hemos creado un grupo de mensajería que tiene una constante actividad de participación. También contamos con la participación de nuestro asesor, que nos ayuda en la coordinación y aspectos organizativos siempre que lo necesitamos.

**8. Otras actuaciones.**