INSTRUCCIONES.

HAY 2 GRANDES BLOQUES. EL PUNTO 1 Y 2 POR UNA PARTE; EL 3 Y 4 POR OTRA.

1. LEER EL DOCUMENTO EN PDF TITULADO PRESENTACIÓN MÓDULO 2 PARA TENER UNA VISIÓN GLOBAL DE LO QUE TRATA ESTE MÓDULO.
2. EL SIGUIENTE PASO ES AMPLIAR NUESTROS CONOCIMIENTOS DE LOS CONCEPTOS DE TAREAS, ACTIVIDADES Y EJERCICIOS. PARA ELLO SE RECOMIENDA LA LECTURA DEL DOCUMENTO “ACTIVIDADES, TAREAS Y EJERCICIOS”
   1. UNA VEZ QUE CONOCEMOS LOS CONCEPTOS, ES HORA DE RELLENAR LA FICHA “M2ACT2REC2 FICHA DE TRABAJO DE ACTIVIDADES, TAREAS Y EJERCICIOS”
3. COMO SABEMOS, CADA ACTIVIDAD, TAREA Y EJERCICIO SE VA A RELACIONAR CON UN ÁMBITO Y CONTEXTO. EN EL DOCUMENTO “M2ACT3REC1” SE EXPLICAN LOS DIFERENTES CONTEXTOS.
   1. PARA AMPLIAR, PODEMOS ECHARLE UN VISTAZO AL DOC. M2ACT3REC2 PARA CONOCER LOS DIFERENTES MODELOS DE PENSAMIENTO. EN EL DOC. PDF M2ACT3REC3 ENCONTRÁIS EJEMPLOS DE LOS DIFERENTES MODELOS DE PENSAMIENTO.
4. LA TAREA PARA AFIANZAR LOS CONTEXTOS LA ENCONTRÁIS EN EL DOC. M2ACT2REC4, EN ELLA DEBÉIS INVENTAR DIFERENTES CONTEXTOS PARA EL CONTENIDO QUE SE OS PLANTEA (LOS CONTENEDORES DE RECICLAJE).