DATOS BIBLIOGRÁFICOS

Autor: Monserrat Vilà Santasusana y Josep M. Castellà

Título: 10 ideas clave. Enseñar la competencia oral en clase. Aprender a hablar en público

Editorial: Grao

Número de Edición: 1.ª edición

Lugar y año de publicación: Barcelona, 2014

RESUMEN

Como se indica en el título del libro se desarrollan diez premisas que debemos tener en cuenta a la hora de trabajar la oralidad en el aula. Se parte de la necesidad de incorporar la enseñanza de esta competencia que hasta el momento ha sido relegada del ámbito escolar y se subraya que el principal objetivo del estudio es proporcionar métodos y estrategias a los profesores para que pueda ser trabajada con éxito. La segunda idea clave nos muestra el análisis que los autores realizan sobre las funciones de la lengua oral, la mayoría de ellas están relacionadas con el desarrollo de conocimientos y competencias no orales y se propone como principal estrategia la planificación del discurso por parte del alumnado en actividades dirigidas a desarrollar la expresión oral formal. En primer lugar se justifica la necesidad de proporcionar a los alumnos un guion de los apartados necesarios para planificar la intervención en clase. Después de esto se reflexiona sobre la adecuación, puesto que es una de las mayores carencias que presentan las producciones de los alumnos, que en muchas ocasiones ignoran las normas de cortesía y no consiguen despertar la curiosidad de los receptores. Otro aspecto que debemos trabajar en clase es la importancia de los elementos no verbales, explicando que es vital cuidar los gestos, las mirada, etc., así como la voz, el volumen, la velocidad, la entonación, la dicción. La evaluación se trata en otro de los capítulos y se recomienda la utilización de rúbricas adaptadas a cada género. Los últimos apartados del libro se dedican a la exposición oral, al debate y a proponer distintas actividades para fomentar la oralidad en clase.

CRÍTICA

El libro es un magnífico punto de partida para aquellos que quieran iniciarse en la ardua tarea de trabajar la oralidad en el aula, considerando que es una competencia básica fundamental y que sin embargo no se ha trabajado como debería. Una de las virtudes del libro es que va desglosando aquellos aspectos que no debemos olvidar como docentes y aporta numerosas ideas y estrategias para poder abordar nuestra labor. Es un libro útil y actual, escrito para ayudar a los docentes. Creo que me servirá y que lo recomendaré a otros compañeros que estén interesados en trabajar la competencia oral.