MEMORIA DE SEGUIMIENTO

IES ALBERT EINSTEIN

CURSO 2016/17

CÓDIGO 174127GT072

**ÍNDICE:**

**I.- REVISIÓN DEL PROYECTO**

**II.ACTUACIONES**

**III.TRABAJO COLABORATIVO**

**IV.INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**V.METODOLOGÍA**

**VI.VALORACIÓN FINAL**

**I.- REVISIÓN DEL PROYECTO**

**Objetivos de logro.**

1.Continuar con la formación en la metodología que vamos a aplicar en el aula (enfoque comunicativo).

2.Compartir experiencias entre los compañeros para analizarlas y comprobar su eficacia en el aula.

3.Proponer actividades concretas que constituirán un banco de recursos para el profesorado.

4. Elaborar una rúbrica que sirva para evaluar la expresión oral.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo | Logro | Observaciones |
| 1 | Conseguido |  |
| 2 | Conseguido | Resulta muy beneficioso compartir experiencias para mejorar nuestra práctica docente |
| 3 | En proceso | Hasta el 31 de marzo haremos la propuesta en el foro y después desarrollaremos la actividad |
| 4 | Sin hacer | Lo hemos añadido en la revisión, puesto que era una de las tareas que habíamos incluido en la tabla de actuaciones y será muy útil para todo el profesorado del centro. |

**II.- ACTUACIONES**

* **Asesoramientos externos recibidos:**

Las sesiones de formación están programadas para abril.

* **Recursos propios:**

Los miembros del G.T. hemos tenido a nuestra disposición los materiales y recursos procedentes del PLC y hemos mantenido contactos frecuentes en los que ponemos en común nuestro trabajo.

* **Bibliografía utilizada:**

Hemos utilizado los recursos del CEP, que nos envió bibliografía de su biblioteca.

**III.- TRABAJO COLABORATIVO**

**RUBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***MUY BUENO/4*** | ***BUENO/3*** | ***ACEPTABLE/2*** | ***NECESITA MEJORAR/1*** |
| ***PARTICIPACIÓN GRUPAL*** | Todos los integrantes del grupo participaron con entusiasmo. | Al menos ¾ partes de los participantes lo hicieron activamente. | Al menos la mitad de los miembros presentaron ideas propias. | Sólo una o dos personas participaron activamente. |
| ***RESPONSABILIDAD COMPARTIDA*** | Todos comparten por igual la responsabilidad sobre  las tareas. | La mayor parte del grupo comparte la responsabilidad en las tareas. | La responsabilidad es compartida por la mitad de los integrantes del grupo. | La responsabilidad recae en una sola persona. |
| ***CALIDAD DE INTERACCIÓN*** | Habilidad de liderazgo y saber escuchar; conciencia de los puntos de vista y opiniones de los demás. | Los participantes muestran estar versados en  la interacción; se conducen animadas discusiones centradas en las tareas. | Alguna habilidad para interactuar, se escucha con atención, alguna evidencia de discusión y planteamiento  de  alternativas. | Hay poca conversación muy breve o algunos participantes están desinteresados. |
| ***RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL*** | Han realizado su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros, han defendido sus puntos de vista. Han aceptado críticas y sugerencias. Han adaptado su trabajo individual incorporando los buenos aportes de los compañeros y eliminado los innecesarios o erróneos. | Han hecho su parte de trabajo individual, la han sabido poner a disposición de los compañeros y aceptar las críticas | Han hecho su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros | Cada integrante sólo ha hecho su parte de la tarea sin haberse compartido. |
| ***ROLES DENTRO DEL GRUPO*** | Cada participante tiene un  rol definido ; desempeño efectivo de roles | Cada participante tiene un rol asignado pero no está directamente definido o no es consistente | Hay roles asignados en los participantes, pero no se adhieren  a ellos. | No hay ningún esfuerzo de asignar roles de los miembros del grupo. |
| ***DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS*** | Se han agrupado según demanda en las diferentes actividades y han sabido adecuar su actuación a cada nueva situación y a sus nuevos compañeros. | Se han agrupado según las necesidades de cada momento y han aceptado los cambios de situación. | Han conseguido agruparse en cada momento según las indicaciones. | No se han producido agrupaciones. |
| ***RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS*** | En los momentos de desacuerdo, han argumentado sus opiniones , han escuchado y valorado las de los demás y han llegado a un consenso satisfactorio para todos. | En los de desacuerdos han escuchado las opiniones de los compañeros y han aportado sus opiniones argumentadas. | En los momentos de desacuerdo han escuchado las opiniones de los compañeros. | En los momentos de desacuerdo , no se ha producido confrontación de ideas |
| ***ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS*** | Se han organizado, han sabido encontrar el lugar y horas para reunirse, han cumplido los calendarios y horarios que ellos mismo habían acordado sin necesitar la ayuda externa. | Se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por ellos mismos. | Han conseguido presentar el trabajo en el momento acordado entre todos con ayuda de agentes externos. | No han conseguido tener a tiempo el producto final |

**IV.INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | ACTUACIÓN (TAREA) | TEMPORALIZACIÓN | VALIDACIÓN | OBSERVACIONES |
| **Todos** | **Reunión** | **15/11/16** | Realizada | Sirvió para definir las líneas del proyecto. |
| **M.ª Ángeles Bazalo** | **Acta reunión** | **16/11/16** | Realizada | Subida a Colabora |
| **Coordinadora** | **Redacción del proyecto** | **18/11/16** | Realizada | Presentada al CEP  |
| **Coordinadora** | **Apertura del blog colabora** | **21/11/16** | Realizada | Ha servido para compartir las tareas |
| **Todos** | **Revisión del proyecto** | **23/11/16** | Realizada |  |
| **Coordinadora**  | **Subida del proyecto a colabora** | **28/11/16** | Realizada |  |
| **Todos** | **Lectura de artículos** | **16/11/16 -23/12/16** | Realizada | Aportados por la coordinadora del PLC |
| **Todos** | **Reseña en colabora** | **15/01/17** | Realizada | Se subió una plantilla para reseñar la bibliografía del CEP |
| **Todos** | **Lectura de bibliografía del CEP** | **16/01/17** | Realizada | Se han subido a Colabora |
| **Todos** | **Reunión** | **Enero** | Realizada | Se comentaron las reseñas |
| **M.ª Ángeles Bazalo** | **Acta reunión** | **Enero** | Realizada | Subida a Colabora |
| **Todos** | **Reunión** | **Marzo** | Realizada | Se informa de las fechas de la formación en el centro |
| **M.ª Ángeles Bazalo** | **Acta reunión** | **Marzo** | Realizada | Subida a Colabora |
| **Todos** | **Propuesta de dos actividades**  | **31/03/17** | En proceso | Se están proponiendo en el foro para que sean distintas |
| **Coordinadora** | **Memoria** | **marzo** | En proceso |  |

ACTA DEL GRUPO DE TRABAJO: LA ORALIDAD EN EL AULA AL Y ANL.

LUGAR: Departamento de Lengua Castellana del IES Albert Einstein (Sevilla)

Fecha: martes 15 de noviembre de 16:00 a 18:00 horas.

Miembros asistentes a la reunión:

Coordinadora: Mª Jesús Soler Arteaga.

Miembros del grupo de trabajo:

Yolanda Jara Aroca

Lourdes Alonso Cuñado

Milagros Gordillo

Leonor Savater Sánchez

Mª Ángeles Bazalo Miguel

Ausentes:

Silvia Torres Ferrari

Orden del día:

La coordinada de este grupo de trabajo expone la conformación del grupo, presenta a los integrantes del mismo indicando al área que pertenecen.

Cada uno de los miembros del grupo explica los motivos por los que quiere formarse en este ámbito. Todos los integrantes coinciden en la necesidad de encontrar herramientas útiles para trabajar acertadamente la oralidad en clase ya que cada año se detectan progresivamente mayores carencias del alumnado en este aspecto lingüístico. Todos parten del PCL del centro y realizan actividades de competencia oral en clase desde hace años pero se pretende mejorar y perfeccionar las mismas y obtener mejores resultados. Coinciden en la necesidad de establecer pautas de evaluación que sirvan para todas las áreas del centro.

La coordinadora explica los distintos apartados del proyecto, la reunión que tuvieron en el Centro de Profesores y organiza las actividades que se llevarán a cabo durante los meses próximo de formación.

Deliberaciones y acuerdos:

Se acuerda solicitar material bibliográfico al CEP y un ponente para mejorar nuestra formación.

Por último, recuerda la necesidad de ser dados de alta en la plataforma Colabora y de la necesidad de una participación activa de los miembros del grupo en la misma.

Sin más asuntos que tratar, la coordinada levanta la sesión.

Sevilla, 15 de noviembre de 2016.

ACTA DEL GRUPO DE TRABAJO: LA ORALIDAD EN EL AULA AL Y ANL.

LUGAR: Departamento de Lengua Castellana del IES Albert Einstein (Sevilla)

Fecha: martes 31 de enero de 2017 de 16:00 a 18:00 horas.

Miembros asistentes a la reunión:

Coordinadora: Mª Jesús Soler Arteaga.

Miembros del grupo de trabajo:

Yolanda Jara Aroca

Lourdes Alonso Cuñado

Milagros Gordillo

Leonor Savater Sánchez

Mª Ángeles Bazalo Miguel

Silvia Torres Ferrari

Orden del día:

Se reúnen los miembros del grupo de trabajo para comentar la reseña que hemos elaborado de los libros y/o revistas entregadas para nuestra formación por el CEP de Sevilla. Se han comentado las aportaciones metodológicas que dichos materiales pueden aportar a la metodología académica de los miembros de este grupo.

Asimismo, la coordinadora comenta que se nos ha aprobado unas jornadas de formación cuya duración es de seis horas distribuidas en dos tardes de abril. En dichas jornadas se tratarán nociones relativas a la oralidad y el trabajo cooperativo.

Sin más asuntos que tratar, la coordinada levanta la sesión.

Sevilla, 31 de enero de 2017.

ACTA DEL GRUPO DE TRABAJO: LA ORALIDAD EN EL AULA AL Y ANL.

LUGAR: Departamento de Lengua Castellana del IES Albert Einstein (Sevilla)

Fecha: lunes 20 de febrero de 2017 de 16:00 a 18:00 horas.

Miembros asistentes a la reunión:

Coordinadora: Mª Jesús Soler Arteaga.

Miembros del grupo de trabajo:

Yolanda Jara Aroca

Lourdes Alonso Cuñado

Milagros Gordillo

Leonor Savater Sánchez

Mª Ángeles Bazalo Miguel

Silvia Torres Ferrari

Orden del día:

Se reúnen los miembros de este grupo de trabajo para concretar el calendario de actividades que debemos describir en la plataforma COLABORA antes del 31/03/2017. Asimismo, se recuerda la necesidad de que todos los miembros del grupo de trabajo sigan las mismas directrices para describir las dos actividades que vamos a reseñar brevemente en dicha plataforma. Se recuerda por parte de la coordinadora la necesidad de cumplir los plazos acordados.

Sin más asuntos que tratar, la coordinada levanta la sesión.

Sevilla, 20 de febrero de 2017.

**V.METODOLOGÍA**

**Herramientas:**

Tal y como se recoge en el proyecto del G.T., hemos seguido, hasta la fecha, la siguiente metodología de trabajo:

1. Lectura y puesta en común.

2. Realización de Plan de trabajo.

3. Puesta en práctica en el aula.

4. Trabajo en equipo.

5. Realización y organización de documentos.

6. Realización de material propio.

7. Coordinación y traspaso de información a través de Colabora y personalmente

**VII.-VALORACIÓN FINAL**

La participación en el GT La oralidad en el aula está resultando muy provechosa, porque nos está permitiendo avanzar en los contenidos que se trabajaron en el PLC y porque nos permitirá mejorar en nuestra práctica docente en el aula. Entre los aspectos más interesantes se encuentran el intercambio incesante y productivo de información entre los profesores que formamos parte del mismo y la posibilidad de crear unos materiales que puedan utilizarse en otros cursos y que formen parte de un banco de recursos a disposición del profesorado así como la creación de una rúbrica con la que podamos evaluar con eficacia las producciones del alumnado.