

**PROPUESTA-1**

**1. Objetivo priorizado del Plan de Centro**

Trabajar individualmente con los alumnos/as con problemas de conducta y con sus familias para favorecer una mejor integración social.

**2. Factor Clave**

F(6). La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

**3. Definición de la propuesta de mejora**

Aumentar la implicación de las familias en la mejora de la convivencia

#### 4. Indicador(es)

- Disminución de las conductas contrarias a la convivencia en el centro
- Disminución de las conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro
- Disminución del número de alumnado del centro reincidente en conductas contrarias y/o gravemente perjudiciales para la convivencia

#### 5. Ejecución de la propuesta de mejora

Acciones	Tareas a desarrollar	Responsables	Planificación temporal
Reuniones periódicas informativas con las familias	-Programar un plan de intervención con actuaciones a realizar con el alumnado en las tutorías -Informar a las familias sobre este plan y las actividades que se vayan realizando - Planificar actividades para mejorar la convivencia en la que se implique a las familias	Equipo Directivo y la persona que coordina el Plan de Convivencia	Octubre, enero y mayo
Formación a las familias sobre resolución de conflictos y convivencia positiva	-Incluir acciones formativas para toda la comunidad educativa en el Plan de Formación del centro -Crear una escuela de padres/madres -Implicar al AMPA en la organización las actividades	Equipo Directivo, la persona que coordina el Plan de Convivencia, la AMPA y el CeP	De enero a mayo

## 6. Seguimiento y evaluación de la Propuesta de Mejora

Acciones a desarrollar	Responsables	Planificación temporal
Seguimiento periódico de la Comisión de convivencia para analizar los logros y dificultades de las actividades	Comisión de convivencia	Diciembre, marzo y junio
Elaboración de cuestionarios de satisfacción para las familias que han participado en las actividades	Equipo directivo y la persona coordinadora del Plan de Convivencia	Mayo

## Indicadores de calidad

Indicador	Definición	Nivel de logro
Asistencia de las familias a las reuniones informativas	Porcentaje de padres/madres que asisten a las reuniones	Grado de consecución aceptable: 50%
Realización de las actividades programadas	Porcentaje de actividades que se han realizado	Grado de consecución aceptable: 100%
Participación de las familias en las actividades	Porcentaje de padres/madres que participan en las actividades	Grado de consecución aceptable: 50%
Satisfacción de las familias con las actividades realizadas	Porcentaje de madres/padres que se han sentido satisfechos con las actividades realizadas	Grado de consecución aceptable: 80%

## Enlaces a los documentos

- Plan de intervención con las actividades a realizar con el alumnado y con las familias
- Cuestionario de satisfacción para las madres y los padres