

## Anexo 1. Plantilla evaluación aplicación de las tareas 2 y 4.

Nombre del /los participantes.	Curso en donde se aplica.	Fecha
M <sup>o</sup> Piedad Trujillo Franco	3 <sup>o</sup> -A	23/10/17 y de manera diaria

<p>1. Descripción de la tarea.</p> <p>Autoretrato (Material La Caixa): los alumnos/as se describen según unos ítems emocionales que aparecen en tarjetas.</p> <p>Semáforo del comportamiento: aplicando refuerzo positivos o consecuencias negativas (conocidas previamente), según su comportamiento en el aula.</p>
<p>2. ¿Para qué vas a realizar esta tarea?</p> <p>La primera, para que se conozcan mejor y vean cómo los demás nos ven. La segunda, para regular el comportamiento en el aula y hacer ver la importancia de respetar las normas establecidas en común.</p>
<p>3. Problemas y dificultades encontrados.</p> <p>La única dificultad surgida ha sido, que hay alumnos/as que no se han sentido bien cuando han comprobado que los demás no los ven como ellos se piensan que son (perezosos, simpáticos, etc).</p>
<p>4. Repercusiones positivas en el aula.</p> <p>El semáforo ayuda mucho a regular el comportamiento, siendo los mismo alumnos/as los que avisan a quien no tiene comportamiento adecuado.</p>
<p>5. Valoración general de la tarea.</p> <p>Muy positiva, sobre todo el semáforo.</p>
<p>6. En una escala del 0 al 10 valora la tarea.</p> <p>0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10</p>