

Anexo 1. Plantilla evaluación aplicación de las tareas 2 y 4.

Nombre del /los participantes.	Curso en donde se aplica.	Fecha
M ^a Piedad Trujillo Franco	3º-A	17/11/17 y a partir de esta fecha, diariamente.

1. Descripción de la tarea.

Habladómetro: para enseñar al alumnado cómo debe hablar en el aula según la actividad que se haga.

Estofado de cualidades: listado de cualidades positivas que hacemos entre todos, del resto de compañeros/as.

Corazones al corcho: donde escriben a quien quieren.

2. ¿Para qué vas a realizar esta tarea?

La primera, para conseguir un clima adecuado en el aula acorde con la actividad que se esté realizando.

Las otras dos, para conseguir un clima positivo entre el alumnado, enseñando la importancia de hacer ver a los demás sus cualidades positivas.

3. Problemas y dificultades encontrados.

La única dificultad se ha producido con la actividad "Corazones al corcho", en la que un alumno ha puesto un aspecto negativo en el corazón de un compañero. Éste ha pedido disculpas, eliminando lo negativo del corazón.

4. Repercusiones positivas en el aula.

El habladómetro permite que sepan cómo deben trabajar en cada momento. Las otras dos actividades nos ayudan a reconocer las cualidades positivas de los compañeros/as, y olvidarnos de lo negativo.

5. Valoración general de la tarea.

Valoración positiva para las tres descritas.

6. En una escala del 0 al 10 valora la tarea.

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10