|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA TAREA** | **Como me siento** | |
| **Nombre del /los participantes** | **Curso en donde se aplica** | **Fecha** |
| Elisabeth Márquez Saá | 2ºA | Marzo y abril de 2018 |

|  |
| --- |
| 1. DESCRIPCIÓN DE LA TAREA. |
| Realización de un mural con el título. ¿Cómo me siento?  Para que cada uno de los alumnos de manera individual y de manera escrita, plasmen en el mural como se sienten y el por qué de dichos sentimientos. Solo podrán escribir una vez al día y en e momento que ellos quieran. |
| 2. ¿PARA QUÉ VAS A REALIZAR ESTA TAREA? |
| Para trabajar al mismo tiempo la educación emocional y la competencia lingüística., a través del desarrollo de la expresión escrita. |
| 3. PROBLEMAS Y DIFICULTADES ENCONTRADOS. |
| Ha sido una actividad muy llamativa para el alumnado, han participado en su totalidad y respetando los turnos de realización. Además la expresión escrita es muy buena manera de expresar los sentimientos.  No se han encontrado dificultades en la realización de esta actividad. |
| 4. REPERCUSIONES POSITIVAS EN EL AULA. |
| Como a nivel general se trabaja en el aula la educación emocional a través de un cuaderno de las emociones, esta actividad ha venido muy bien ya que con ello se mejora la expresión escrita y la expresión de sentimientos. Además al escribir expresan sensaciones, emociones y sentimientos que de manera oral no lo hacen por motivos diversos. |
| 5. VALORACIÓN GENERAL DE LA TAREA. |
| Valoración muy positiva. Participación del 100% del alumnado. |
| 6. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10 VALORA LA TAREA. |
| 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |