|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA TAREA** | **La ruleta de la verdad** | |
| **Nombre del /los participantes** | **Curso en donde se aplica** | **Fecha** |
| Elisabeth Márquez Saá | 2ºA | Febrero de 2018 |

|  |
| --- |
| 1. DESCRIPCIÓN DE LA TAREA. |
| Se coloca al alumnado en círculo y se le entrega una lista de preguntas, las cuales deben de leer antes de comenzar la actividad y decidir a qué compañero o compañera quieren hacerle la pregunta. El chico o chica elegido/a será el que vuelva a elegir a otro compañero/a para seguir con la ruleta de preguntas y así sucesivamente hasta que todo el alumnado haya hecho y contestado una pregunta. Se intentará que las preguntas no se repitan así como que todo el alumnado participe en la actividad. |
| 2. ¿PARA QUÉ VAS A REALIZAR ESTA TAREA? |
| Se realiza esta actividad para fomentar un mejor conocimiento del alumnado entre ellos, así como para desarrollar la expresión de opiniones, emociones y sentimientos a través de la expresión oral y de una manera lúdica y diferente para ell@s. |
| 3. PROBLEMAS Y DIFICULTADES ENCONTRADOS. |
| No se han encontrado dificultades. Ha sido una actividad muy llamativa y motivante para el alumnado. |
| 4. REPERCUSIONES POSITIVAS EN EL AULA. |
| \*Desarrollo de opiniones, emociones y sentimientos.  \*Desarrollo del autoconocimiento.  \*Ver los liderazgos del grupo.  \*Desarrollo de la competencia lingüística (lectura y expresión oral)  \*Desarrollo de la creatividad y la imaginación. |
| 5. VALORACIÓN GENERAL DE LA TAREA. |
| Valoración muy positiva. Participación del 100% del alumnado. |
| 6. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10 VALORA LA TAREA. |
| 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |