|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA TAREA** | **El semáforo del comportamiento** | |
| **Nombre del /los participantes** | **Curso en donde se aplica** | **Fecha** |
| Elisabeth Márquez Saá | 2ºA | Durante todo el curso escolar |

|  |
| --- |
| 1. DESCRIPCIÓN DE LA TAREA. |
| En el aula y en un lugar visible se encuentra el semáforo del comportamiento compuesto por tres caritas, una roja que significa mal comportamiento, otra amarilla que significa mejorable y otra verde que un correcto comportamiento. Cada niño/a tiene una pinza con su nombre la cual estará en la parte del semáforo que le corresponda según su comportamiento. |
| 2. ¿PARA QUÉ VAS A REALIZAR ESTA TAREA? |
| Se realiza esta actividad para premiar el buen comportamiento, para reforzar el no adecuado y para dar un “toque de atención” en aquellos comportamientos que no sean los correctos. |
| 3. PROBLEMAS Y DIFICULTADES ENCONTRADOS. |
| No se han encontrado ningún tipo de dificultad en la realización de esta actividad, siendo de una gran aceptación y respeto por el alumnado. |
| 4. REPERCUSIONES POSITIVAS EN EL AULA. |
| \*Desarrollo del respeto y la responsabilidad.  \*Desarrollo del autocontrol y autoconocimiento.  \*Análisis de diferentes situaciones.  \*Desarrollo de la empatía y de las emociones.  \*Desarrollo de la competencia lingüística (expresión oral y escrita) |
| 5. VALORACIÓN GENERAL DE LA TAREA. |
| Valoración muy positiva de esta actividad. |
| 6. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10 VALORA LA TAREA. |
| 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |