|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA TAREA** | **Estofado de cualidades** | |
| **Nombre del /los participantes** | **Curso en donde se aplica** | **Fecha** |
| Elisabeth Márquez Saá | 2ºA | Marzo y abril |

|  |
| --- |
| 1. DESCRIPCIÓN DE LA TAREA. |
| Se le reparte a cada alumn@ un papel en el que deben de escribir su nombre y una cualidad positiva de ellos mismos, a continuación vamos pasando ese papel al compañer@ de al lado a la señal de la maestra, de forma que tienen que escribir una cualidad positiva del compañer@ que aparezca en el papel. La actividad acaba cuando tod@s han escrito una cualidad positiva a tod@s sus compañer@s. |
| 2. ¿PARA QUÉ VAS A REALIZAR ESTA TAREA? |
| Esta actividad la realizamos para una mejora de la autoestima y del autoconcepto del alumnado, así como para conocer todas las cualidades positivas que unos alumnos piensan de otros. |
| 3. PROBLEMAS Y DIFICULTADES ENCONTRADOS. |
| No se han encontrado dificultades. |
| 4. REPERCUSIONES POSITIVAS EN EL AULA. |
| * Motivación e implicación del alumnado. * Mayor conocimiento entre [tod@s](mailto:tod@s) los compañer@s. * Desarrollo de la autoestima y del autoconcepto. * Mejora de la expresión escrita. |
| 5. VALORACIÓN GENERAL DE LA TAREA. |
| Valoración muy positiva y motivadora para el alumnado. |
| 6. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10 VALORA LA TAREA. |
| 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |