|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA TAREA** | **Lo que me gusta y lo que no.** | |
| **Nombre del /los participantes** | **Curso en donde se aplica** | **Fecha** |
| Elisabeth Márquez Saá | 2ºA | Marzo de 2018 |

|  |
| --- |
| 1. DESCRIPCIÓN DE LA TAREA. |
| Se le entrega al alumnado dos papeles pequeños, uno blanco y otro de color. En el blanco deben de escribir algo que no les gusta y en el de color algo que si le gusta. Una vez que lo han escrito se coloca en una mesa una caja “bonita” y una papelera o la “caja de reciclaje de papel”. Tienen que salir de manera individual y leer lo que no le gusta y después romper o arrugar el papel y tirarlo en la papelera o en la caja del reciclaje y leer lo que si les gusta y meterlo en la “caja bonita” (la caja de las cosas buenas que si les gustan). |
| 2. ¿PARA QUÉ VAS A REALIZAR ESTA TAREA? |
| Realizamos esta tarea para que todo el alumnado tengo conocimiento tanto individual como de grupo de las cosas que gustan y que no, así como un desarrollo de la expresión oral y escrita, y de la educación emocional y los sentimientos personales. |
| 3. PROBLEMAS Y DIFICULTADES ENCONTRADOS. |
| No se han encontrado dificultades. |
| 4. REPERCUSIONES POSITIVAS EN EL AULA. |
| \*Realización de una dinámica de grupo muy llamativa y divertida para ell@s.  \*Desarrollo de la competencia lingüística (oral y escrita).  \*Desarrollo de la educación emocional, así como de sus sentimientos.  \*Distinción de sentimientos positivos y negativos.  \*Desarrollo del autoconocimiento. |
| 5. VALORACIÓN GENERAL DE LA TAREA. |
| Valoración muy positiva. |
| 6. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10 VALORA LA TAREA. |
| 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |