|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA TAREA** | **El cuaderno de las emociones** | |
| **Nombre del /los participantes** | **Curso en donde se aplica** | **Fecha** |
| Elisabeth Márquez Saá | 2ºA | Durante todo el curso escolar |

|  |
| --- |
| 1. DESCRIPCIÓN DE LA TAREA. |
| Todo el alumnado tiene un cuaderno de las emociones, donde en cada página se trabaja una emoción diferente, presentada anteriormente en clase y colocado en nuestro rincón de las emociones del aula. El alumnado debe de describir diferentes situaciones en las que refleje la emoción que estamos trabajando y a continuación hacer un dibujo relacionado. |
| 2. ¿PARA QUÉ VAS A REALIZAR ESTA TAREA? |
| Para trabajar al mismo tiempo la educación emocional y la competencia lingüística., a través del desarrollo de la expresión escrita, la imaginación y la creatividad. |
| 3. PROBLEMAS Y DIFICULTADES ENCONTRADOS. |
| Es una actividad muy llamativa y motivadora para el alumnado, han participado en su totalidad aunque todavía no ha finalizado. Además la expresión escrita es muy buena manera de expresar los sentimientos.  No se han encontrado dificultades en la realización de esta actividad. |
| 4. REPERCUSIONES POSITIVAS EN EL AULA. |
| \*Desarrollo de la competencia lingüística (expresión escrita)  \*Desarrollo de la educación emocional y de los sentimientos. |
| 5. VALORACIÓN GENERAL DE LA TAREA. |
| Valoración muy positiva. Participación del 100% del alumnado. |
| 6. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10 VALORA LA TAREA. |
| 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |