TERCERA PONENCIA MARÍA DOMÍNGUEZ

NOMBRE DE LA TAREA: LIKE AND DISLIKE!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del participantes.  Eduardo Pérez de la Villa (Inglés) | Cursos en donde se aplica.  3ºA 3ºB 4ºA 4ºB 5ºA 5ºB | Fecha  07/03/2018 |

|  |
| --- |
| 1. Descripción de la tarea.  Se han repartido a los alumnos dos trozos de cartulina de distinto color. En uno han escrito algo que no les guste en inglés (con ayuda) y en el otro papel han escrito algo que les guste. Una vez terminado, lo han leído de uno en uno y han roto ese trozo de papel que no les gustaba mientras que se quedaban con el que sí les gustaba. |
| 2. ¿Para qué vas a realizar esta tarea?  A parte de para reforzar contenidos, para reforzar los lazos afectivos de los alumnos. |
| 3. Problemas y dificultades encontrados.  Al haber realizado una actividad parecida en castellano, la explicación de la tarea no ha sido difícil, sin embargo, sí que lo ha sido el hecho de escribir y traducir las distintas tarjetas |
| 4.Repercusiones positivas en el aula.  En general se ha creado un clima agradable, no sólo por las cartas en sí, sino por la corrección de ciertos errores que han resultado ser divertidos (traducciones extrañas). |
| 5. Valoración general de la tarea.  Muy positiva. |
| 6. En una escala del 0 al 10 valora la tarea.  9 |