

ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN SESIONES 1:

Nombre del /los participantes. Cecilia Infante Artero	Curso en donde se aplica. Varios cursos	Fecha 17/11/17 en adelante
--	--	-------------------------------

1. Descripción de la tarea.

Autorretrato: cada alumnado, visualizará las tarjetas y describirán cada una de ellas según las emociones que representan.

Semáforo del comportamiento: dependiendo de su comportamiento en el aula, el alumnado será premiado por sus buenas conductas o serán reforzados por las conductas contrarias para la mejora del mismo.

2. ¿Para qué vas a realizar esta tarea?

Para mejorar la autoestima del alumnado que no la tiene al nivel adecuado. Hacerles ver que cada un@ de ell@s son únic@s y muy valios@s . Deben luchar por conseguir sus sueños, sin hacerle daño a nadie, siendo tolerantes y trabajando en equipo.

Se premiará las buenas conductas y acciones que lleven a cabo en el aula.

3. Problemas y dificultades encontrados:

Realmente no se han planteado ningún problema, ni dificultad.

4.Repercusiones positivas en el aula.

Al comenzar a valorarse positivamente parte del alumnado que anteriormente no lo hacían, se notan más felices con ell@s mism@s, lo que hace que se transmita al resto de compañer@s, los conflictos disminuyen y el tiempo de trabajo en el aula aumenta y con ello el rendimiento del alumnado.

Aprenderán a conocer que todas acciones positivas son premiadas y valoradas por todos sus compañer@s.

5. Valoración general de la tarea.

Muy positiva.

6. En una escala del 0 al 10 valora la tarea.

0-1-2-3-4-5-6-7-8-**9**-10