

ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN SESIONES 2:

| | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Nombre del /los participantes. Cecilia Infante Artero | Curso en donde se aplica. Varios cursos | Fecha Varias sesiones durante el curso |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|

1. Descripción de la tarea.

Habladómetro: se representará en cada momento del aula, el modo en el que deben realizar las tareas y el tono de voz que deben usar en cada momento.

Estofado de cualidades: cada compañer@ deberá resaltar una cualidad positiva de un@ compañer@. Posteriormente, cada un@ leerá su listado de cualidades positivas valoradas por cada uno de sus compañer@s.

2. ¿Para qué vas a realizar esta tarea?

Respetarán en cada momento el nivel de voz y de modo para realizar cada una de las tareas propuestas.

Para mejorar la autoestima del alumnado que no la tiene al nivel adecuado. Hacerles ver que cada un@ de ell@s son únic@s y muy valios@s . Deben luchar por conseguir sus sueños, sin hacerle daño a nadie, siendo tolerantes y trabajando en equipo.

3. Problemas y dificultades encontrados:

Realmente no se han planteado ningún problema, ni dificultad.

4.Repercusiones positivas en el aula.

Respeto y moderación del tono de voz en el aula para llevar a cabo un buen clima de trabajo y respeto.

Al comenzar a valorarse positivamente parte del alumnado que anteriormente no lo hacían, se notan más felices con ell@s mism@s, lo que hace que se transmita al resto de compañer@s, los conflictos disminuyen y el tiempo de trabajo en el aula aumenta y con ello el rendimiento del alumnado.

5. Valoración general de la tarea.

Muy positiva.

6. En una escala del 0 al 10 valora la tarea.

0-1-2-3-4-5-6-7-8-**9**-10

