

ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN SESIONES 4:

Nombre del /los participantes. Cecilia Infante Artero	Curso en donde se aplica. Varios cursos	Fecha Varias sesiones durante el curso
--	--	---

1. Descripción de la tarea.

Detectives: haremos un sorteo y a cada alumn@ le asignaremos a un compañer@. Deberán indagar para rellenar una ficha sobre sus gustos, miedos, preferencias, aficiones,...

2. ¿Para qué vas a realizar esta tarea?

Para tener un mayor conocimiento y cohesión del grupo.

Para mejorar la autoestima del alumnado que no la tiene al nivel adecuado. Hacerles ver que cada un@ de ell@s son únic@s y muy valios@s . Deben luchar por conseguir sus sueños, sin hacerle daño a nadie, siendo tolerantes y trabajando en equipo.

3. Problemas y dificultades encontrados:

Realmente no se han planteado ningún problema, ni dificultad.

4.Repercusiones positivas en el aula.

Conocerse mejor y respetar sus gustos y diferencias.

Al comenzar a valorarse positivamente parte del alumnado que anteriormente no lo hacian, se notan más felices con ell@s mism@s, lo que hace que se transmita al resto de compañer@s, los conflictos disminuyen y el tiempo de trabajo en el aula aumenta y con ello el rendimiento del alumnado.

5. Valoración general de la tarea.

Muy positiva.

6. En una escala del 0 al 10 valora la tarea.

0-1-2-3-4-5-6-7-8-**9**-10