¿ES EJERCICIO, ACTIVIDAD, TAREA?

Etapa: Primer ciclo de primaria	
Nivel 1. Paso 1. Descripción de las acciones.	Categoriza: Es ejercicio, actividad o tarea.
1. Resolución de problemas. 2. Cálculo 3. Creación de textos. 4. Comprensión de textos. 5. Puestas en común con temas de C. del medio.. 6. Comprensión de textos en otras lenguas.	1. Actividad. 2. Ejercicio. 3. Actividad. 4. Actividad. 5. Actividad. 6. Actividad.

Etapa: 2ºy 3º tercer ciclo de primaria	
Nivel 1. Paso 1. Descripción de las acciones.	Categoriza: Es ejercicio, actividad o tarea.
1. Rutinas, saludos (idiomas). 2. Normas de aula (recordatoria) 3. Dictado. 4. Corregir ejercicios. 5. Actividades de libro. 6. Calentamiento autónomo.(E. Física) 7. Hacer un control. 8. Explicación de ejercicios (por alumnos)	1. Ejercicio. 2. Ejercicio. 3. Actividad. 4. Actividad. 5. Actividad - Ejercicio. 6. Tarea – Actividad. 7. Actividad y ejercicio. 8. Actividad.

Etapa: Infantil.	
Nivel 1. Paso 1. Descripción de las acciones.	Categoriza: Es ejercicio, actividad o tarea.
1. Hábitos de vestido. 2. Asamblea de aula. 3. Normas de comportamiento. 4. Hábitos de higiene y alimentación. 5. Actividades de juego. 6. Actividades de descansa. 7. Desarrollo de proyectos.	1. Tarea. 2. Ejercicio. Actividad. Tarea. 3. Tarea. 4. Tarea. 5. Tarea. 6. Tarea 7. Ejercicio Actividad. Tarea.

Observaciones y dudas

En primaria se tienen dudas de los límites entre ejercicios, actividades y tareas.
Surgen distintas visiones sobre una misma acción.
En educación infantil las actividades enumeradas son tan generales que les resulta difícil categorizarlas y distinguir las diferencias de cada una.

Ejemplo de ejercicio, actividad, tarea. (Educación infantil)

Tarea: Elaborara el disfraz del carnaval. (Mitología Asturiana)
Se trabajan todas las competencias.

Actividad 1. Buscar información dentro de cada familia.

Actividad 2. Modificar el final de las historias que existen sobre los diversos personajes.

Actividad 3. Crear, inventar canciones para los personajes.

Ejercicio 1. Escribir el nombre de los personajes mitológicos.

Ejercicio 2. Lectura de palabras y pictogramas.

Ejercicio 3. Dibujar y recortar el patrón del disfraz.

Ejercicio 4. Memorizar poesías y canciones.

Ejemplo de ejercicio, actividad, tarea. (Primer ciclo de primaria)

Tarea: Celebración de los cumpleaños de los alumnos de la clase.
Se trabajan todas las competencias.

Actividad 1. Confeccionar un menú sano.

Actividad 2. Calcular el precio de los productos que emplearemos en el menú.

Actividad 3. Decidir el dinero que necesitamos y el reparto de gastos.

Actividad 4. Decorar el aula, lluvia de ideas.

Actividad 5. Ir de compras.

Ejercicio 1. Clasificar los alimentos según los grupos de la pirámide.

Ejercicio 2. Elaborar listas de alimentos con el procesador de textos.

Ejercicio 3. Contar y escribir cantidades de euros.

Ejercicio 4. Sumas, restos, inicio a la división

Ejercicio 5. Dibujar, recortar, pegar.

Ejercicio 6. Dramatizaciones.

Ejemplo de ejercicio, actividad, tarea. (Segundo y tercer ciclo de primaria)

Tarea: Construcción de una maqueta sobre el sistema solar.
CCBB abordadas: Todas.

Actividad 1. Realizar esquemas de planetas y satélites (diferencias).

Actividad 2. Búsqueda de documentos necesarios a través de la biblioteca escolar.

Actividad 3. Planificar los materiales necesarios para la construcción de la maqueta. (Inventario)

Actividad 4. Elaboración de un presupuesto. Compra de materiales.

Actividad 5. Elaborar la escala de los astros de la maqueta respecto al Sol y entre ellos.

Ejercicio 1. Identificar planetas, satélites, estrellas. Diferenciarlos.

Ejercicio 2. Lecturas sobre el sistema solar.

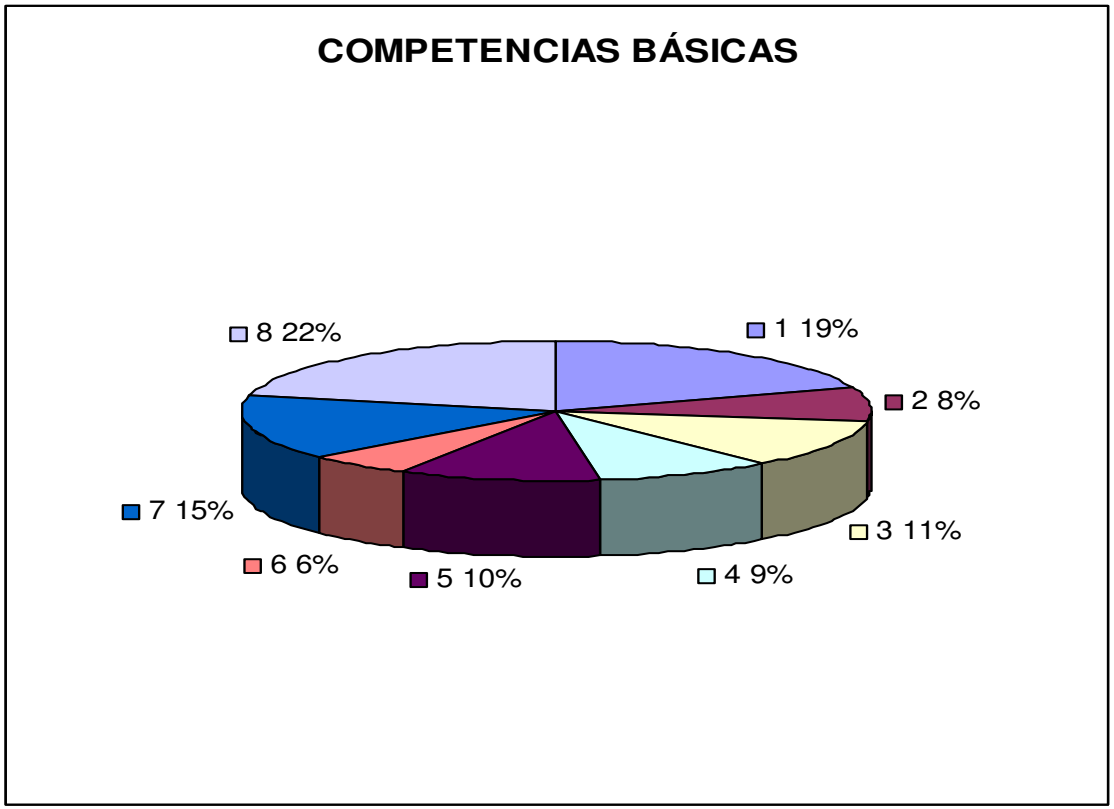
Ejercicio 3. Saber que es una maqueta y como se elabora.

Ejercicio 4. Ejercicios de cálculo numérico.

Ejercicio 5. Dibujar, recortar, pegar.

Ejercicio 6. Información sobre el uso de la biblioteca escolar.

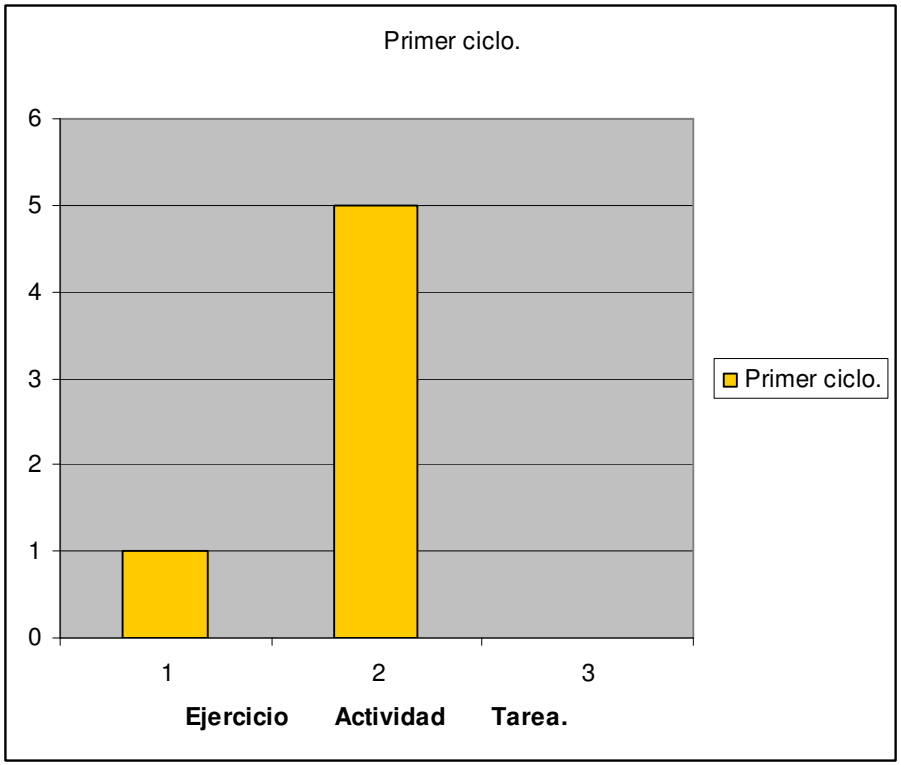
PRIMER BARRIDO DEL TRABAJO DE COMPETENCIAS EN EL CENTRO

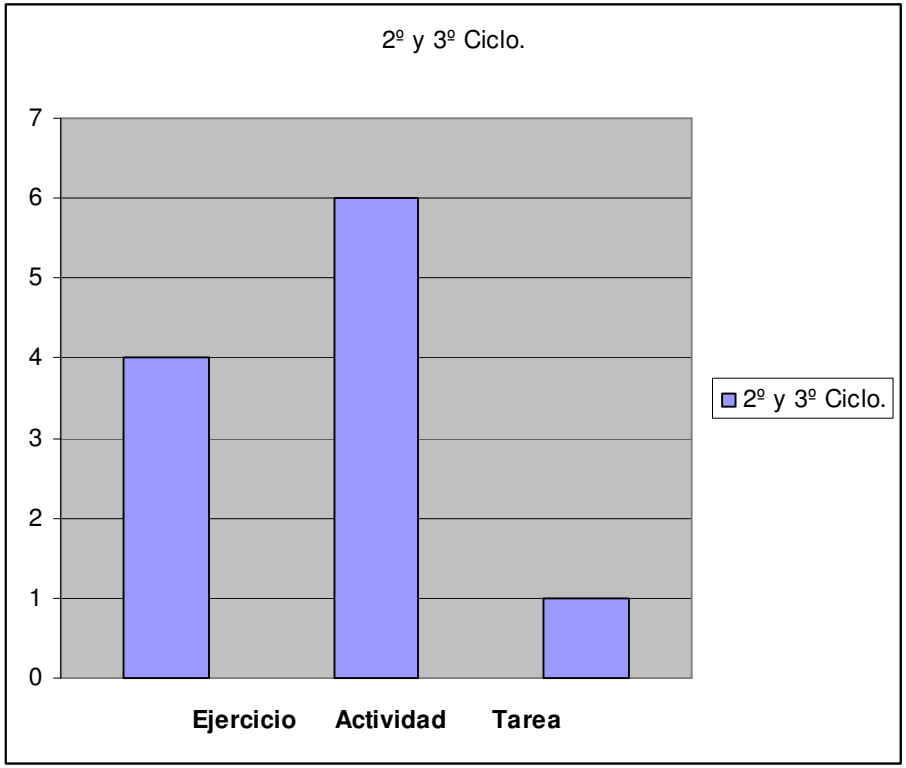


1. C. Lingüística.
2. C. Matemática.
3. C. Interacción con el Mundo Físico.
4. Trat. de la inf. Y C. digital.
5. C. Social y Ciudadana.
6. C. Cultural y Artística.
7. C. para Aprender a Aprender.
8. Autonomía e Iniciativa personal

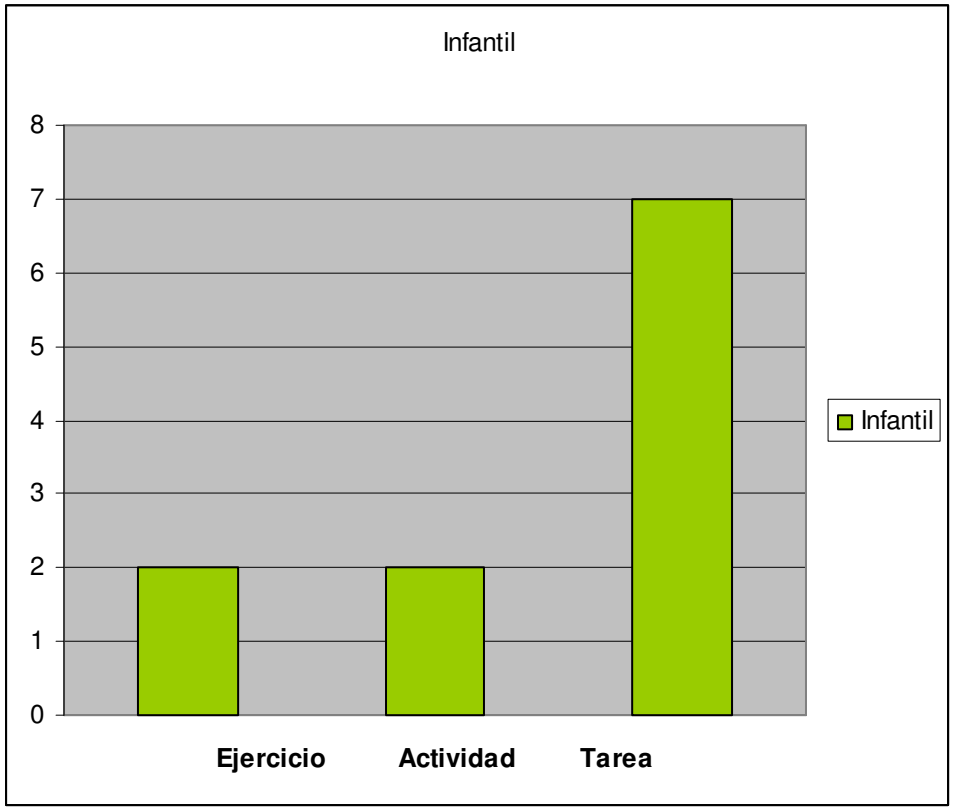
Ctra. La Ferrera s/n * 33992 El Condado– Laviana * Tfno y fax : 985.61.40.37 * e-mail: craaltonalon@educastur.princast.es
Página web: http://web.educastur.princast.es/cp/craaltonalon

PRIMER BARRIDO SOBRE EJERCICIO, ACTIVIDAD Y TAREA POR CICLOS





Ctra. La Ferrera s/n * 33992 El Condado– Laviana * Tfno y fax : 985.61.40.37 * e-mail: craaltonalon@educastur.princast.es
Página web: http://web.educastur.princast.es/cp/craaltonalon



Ctra. La Ferrera s/n * 33992 El Condado– Laviana * Tfno y fax : 985.61.40.37 * e-mail: craaltonalon@educastur.princast.es
Página web: http://web.educastur.princast.es/cp/craaltonalon