

CRITERIOS DE EVALUACION	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	BLOQUE DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS CLAVE	UNIDAD DIDÁCTICA
1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.	1.1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.	Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos	CCL, CAA, SIEP	UD 1: DISEÑO Y EL DIBUJO DE OBJETOS
2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.	2.1. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.	Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos	CCL, CMCT	UD 1: DISEÑO Y EL DIBUJO DE OBJETOS
1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.	1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.	Bloque 2. Expresión y comunicación técnica	CAA, CMCT	UD 1: DISEÑO Y EL DIBUJO DE OBJETOS
2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.	2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. 2.2. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.	Bloque 2. Expresión y comunicación técnica	CAA, CMCT, SIEP, CCL, CD	UD 1: DISEÑO Y EL DIBUJO DE OBJETOS
3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.	3.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.	Bloque 2. Expresión y comunicación técnica	CCL, CMCT	UD 1: DISEÑO Y EL DIBUJO DE OBJETOS
1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	1.1. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.	Bloque 3. Materiales de uso técnico	CCL, CSC, CEC	UD 2: MATERIALES PLÁSTICOS Y TEXTILES

<p>2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p>	<p>2.1. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.</p> <p>2.2. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p>	<p>Bloque 3. Materiales de uso técnico</p>	<p>CCL, CAA, CSC, SIEP</p>	<p>UD 2: MATERIALES PLÁSTICOS Y TEXTILES</p>
<p>1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.</p>	<p>1.1. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.</p>	<p>Bloque 3. Materiales de uso técnico</p>	<p>CCL, CSC, CEC</p>	<p>UD 3: MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN</p>
<p>2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p>	<p>2.1. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.</p> <p>2.2. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p>	<p>Bloque 3. Materiales de uso técnico</p>	<p>CCL, CAA, CSC, SIEP</p>	<p>UD 3: MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN</p>
<p>1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.</p>	<p>1.1. Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.</p> <p>1.2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.</p>	<p>Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas</p>	<p>CCL, CD,</p>	<p>UD 4: MECANISMOS Y AUTOMATISMOS</p>

<p>2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.</p>	<p>2.1. Describe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.</p> <p>2.2. Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.</p> <p>2.3. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.</p> <p>2.4. Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.</p>	<p>Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas</p>	<p>CCL, CAA, CMCT, CD</p>	<p>UD 4: MECANISMOS Y AUTOMATISMOS</p>
<p>3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.</p>	<p>3.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.</p> <p>3.2. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.</p> <p>3.3. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.</p>	<p>Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas</p>	<p>CD, CMCT, CAA</p>	<p>UD 5: CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS</p>
<p>4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.</p>	<p>4.1. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.</p>	<p>Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas</p>	<p>CMCT</p>	<p>UD 5: CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS</p>
<p>5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.</p>	<p>5.1. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.</p>	<p>Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas</p>	<p>CMCT, CAA</p>	<p>UD 5: CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS</p>

<p>1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.</p>	<p>1.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.</p> <p>1.2. Instala y maneja programas y software básicos.</p> <p>1.3. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.</p>	<p>Bloque 5. Tecnologías de la Información y la Comunicación</p>	<p>CD, SIEP</p>	<p>UD 6: MANTENIMIENTO DEL ORDENADOR</p>
<p>2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.</p>	<p>2.1. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.</p> <p>2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.</p>	<p>Bloque 5. Tecnologías de la Información y la Comunicación</p>	<p>CD</p>	<p>UD 7: COMUNICACIONES A TRAVÉS DE INTERNET</p>
<p>3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.</p>	<p>3.1. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.</p>	<p>Bloque 5. Tecnologías de la Información y la Comunicación</p>	<p>CD</p>	<p>UD 7: COMUNICACIONES A TRAVÉS DE INTERNET</p>