**LA LIGA DE LOS PROBLEMAS 1ª RONDA**

Nombre: \_MARIA VICTORIA RODRÍGUEZ OLIVA\_\_\_\_ Curso: \_Infantil\_ Equipo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hoy han faltado a clase 3 niñas y 4 niños. ¿Cuántos niños/as se han quedado en casa?
2. El juego de los girasoles.

Colocar en cada girasol tantas pipas como el número de goma eva que aparece en el girasol.

1. Descomponer el número 6 utilizando las regletas.
2. Relacionar las siguientes figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo con objetos

que tienen la misma forma.

**RESPUESTAS:**

1. Ponemos las fotos de las niñas y de los niños en la casita, luego ponemos en una mano 3 dedos y en otra 4 y contamos, son 7 niños/as los que se han quedado en la casita. Después contamos las fotos de la casita y comprobamos que hemos hecho bien la suma. (Esto es una rutina que hacemos todos los días en la Asamblea para iniciarlos en la suma)

2. En este juego se trabaja el conteo y la identificación grafía- cantidad.

Para ello hemos hecho unos girasoles, (estamos trabajando el proyecto “El Girasol” este trimestre) los hemos plastificado y le hemos pegado unos números de goma eva. Los números van del 1 al 10.

Las pipas las hemos dibujado y plastificado también para que las puedan pegar en los girasoles. Tienen que pegar tantas pipas como indica el número que tiene el girasol.

3. Los alumnos/as tendrán que descomponer el número 6 utilizando las regletas, pueden hacer varias combinaciones:

6 es igual a una regleta del número 2 más la regleta del número 4.

6 igual a dos regletas del número 3.

6 igual a la regleta del número 1 más la regleta del número 5

6 es igual a 6 regletas del número 1

4. Para realizar esta actividad tenemos en la asamblea un papel continuo, lo hemos dividido en cuatro partes y hemos dibujado una figura geométrica: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo, en cada parte. Los niños tendrán que pensar en objetos que tienen la misma forma, los dibujaran y después los pegaremos en el lugar correspondiente.