

# Problemas graduados para el tratamiento del cálculo global



**Educación Infantil, Primaria y Secundaria**  
**versión 2003**



© 2003 : El quinzet  
St.Tomàs, 10, 08032 Barcelona  
Teléfono: 934 29 98 63  
Fax: 934072102  
quinzet@retemail.es  
www.elquinzet.com

*Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, en cualquier forma, gráfica o multimedia, sin la autorización previa y escrita de El Quinzet.*

## Presentación

Durante más de quince años muchas escuelas han experimentado el tratamiento del cálculo mental a partir de series graduadas propuestas por el Quinzet.

Este proyecto consiste en una nueva metodología del tratamiento del cálculo global a partir de la propuesta sistemática de series de colecciones de cinco problemas de cálculo mental, que el educador/a propone a la clase dos veces por semana como mínimo, y de unas pruebas de diagnóstico que permiten evaluar el proceso de aprendizaje y maduración de los alumnos.

En este libro encontraremos más de 3800 problemas graduados para utilizarlos desde los 3 años hasta el segundo ciclo de Educación Secundaria.

Estas series que presentamos en este libro son las nuevas series graduadas de problemas de cálculo mental, revisadas a partir de nuestra experiencia y de las sugerencias formuladas por los que siguen nuestros métodos.

Esperamos que las nuevas series sean al menos tan atractivas como las anteriores y que permitan a los niños y niñas conseguir un nivel de cálculo global necesario para dominar de forma ágil y rápida los cálculos hechos por las máquinas de la sociedad del siglo XXI.

Luis Segarra



## El cálculo mental, el cálculo global.

Si salimos a la calle, constataremos que la mayoría de las personas no hacen operaciones escritas. ¿Cuántas operaciones sobre un papel hace al día un cajero de una entidad bancaria?. ¿Cuántas operaciones hace una cajera de una planta comercial durante su jornada laboral ?

¿Hay muchas personas que utilicen algoritmos de la división de dos cifras?

La respuesta a estas preguntas es que las operaciones tradicionales y los cálculos escritos tienen poco servicio actualmente en nuestra sociedad. Por este motivo observamos que las operaciones escritas que hacemos dentro de las distintas etapas educativas son cada vez menos necesarias.

Aprender matemáticas ha sido durante años aprender a hacer operaciones, pero estas operaciones poco a poco han ido disminuyendo; antes los cuadernos de cálculo estaban llenos de las cuatro operaciones básicas, y además con números de muchas cifras. Actualmente es muy difícil encontrar cuadernos o libros escolares con divisiones de tres o más cifras.

Todos estarán de acuerdo en que el objetivo fundamental de las matemáticas es resolver problemas. En la escuela proponemos y facilitamos métodos para resolver problemas; estos métodos pueden ser a grandes rasgos diferenciados en dos grupos: la resolución algorítmica y la resolución estratégica.

Durante la etapa Primaria de la matemática se dan unos métodos históricamente universal es para poder resolver los problemas aritméticos; por ejemplo: los problemas aditivos se resolverán con el algoritmo de la suma, los problemas sustractivos con el algoritmo de la resta, etc. La introducción de los algoritmos en niveles escolares antes de que el alumnado los requiera hace que no piensen cuando hacen un problema; es más hace que dejen de pensar y apliquen una fórmula ajena a la resolución natural.

Frecuentemente se observa que los alumnos en las primeras etapas, (tres, cuatro y cinco años) resuelven a menudo problemas sobre situaciones aditivas, sustractivas y también muchas veces sobre situaciones multiplicativas; por ejemplo:

Desiré tiene un cuento y le regalan dos más. ¿Cuántos cuentos tendrá?

Fátima tiene tres caramelos y se come uno. ¿Cuántos caramelos le quedan?

¿Cuántas patas tienen dos gallinas?

En cambio, cuando estos mismos problemas se presentan a los alumnos de Educación Primaria, automáticamente preguntan: "¿Es de sumar o es de restar?".



¿Qué ha pasado?. Pues que a los alumnos de primero y segundo se les ha dado un método externo de resolución, es decir, se les ha enseñado a sumar y restar y los alumnos lo han convertido en un método standard; en cambio en cuatro y cinco años han utilizado su propio método.

Este es el motivo de reconducir los aprendizajes de la matemática dentro del marco de la resolución de problemas; no se deben dar métodos standard como los algoritmos hasta que los alumnos/as no los requieran.

Siempre nos han sorprendido aquellas personas que sin haber ido casi a la escuela son capaces de hacer cálculos sorprendentes y operaciones difícilísimas en muy poco tiempo.

Son semejantes a aquellos alumnos/as que resuelven problemas por el método del "cuento de la vieja", que hasta hace poco era tan poco aceptado en las aulas. Estos métodos particulares se denominan estrategias.

Las estrategias específicas, pueden ser de dos maneras: propias y externas. Como ya dice el nombre, las propias las descubrirá el mismo alumno/a sin ayuda del entorno educativo. Las externas serán las que le aportaremos nosotros o sus compañeros de clase.

Sería conveniente que el método a seguir por nosotros, al proponer un problema, fuese primero que los alumnos intenten encontrar por sí mismos sin métodos externos, la solución del problema; y que en el caso de no encontrar la solución, no de forma inmediata sino al cabo de un tiempo, sus compañeros intenten explicarle las diferentes estrategias que utilizan ellos normal mente; y en el caso de que los compañeros no las tengan será el educador/a quien expondrá un método de resolución. Nada más en el caso de no encontrar una solución estratégica, se les facilitará el algoritmo correspondiente.

Es evidente que las necesidades de cálculo actual van por un camino muy diferente al cálculo algorítmico y por este motivo han de enseñarse unas propuestas diferentes. La alternativa a las operaciones es el cálculo global.

En este cálculo tiene gran importancia la estimación y el redondeo. Más que saber hacer una operación de muchas cifras, será necesario que se pueda saber más o menos que resultado dará. EL resultado exacto es el que podremos obtener con la ayuda de la calculadora.

El cálculo global se procesa en el hemisferio derecho, en esta zona del cerebro la información es tratada de forma global, con imágenes. Al contrario que el hemisferio izquierdo que procesa la información de forma analítica o secuenciada. La numeración, las operaciones, la lectura y la escritura son actividades analíticas.

EL cálculo propuesto en las series de problemas graduados de cálculo mental del Quinzet desarrolla el cálculo que se procesa en la parte derecha del cerebro, es decir, propone sistemáticamente la utilización de estrategias globales para la resolución de problemas.

Para este cálculo los alumnos no necesitarán los algoritmos tradicionales; por el contrario se les proponen cantidades reducidas y situaciones imaginables por ellos/as para desarrollar de forma personal estrategias globales de aprendizaje.

Los problemas del Quinzet son siempre de números reducidos e intentan que los personajes sean del entorno del alumno/a.

Instrucciones para la utilización de los problemas de cálculo mental del Quinzet

- Cada problema se lee un número determinado de veces (información que han de conocer los alumnos/as), lentamente y lo más claramente posible y se anuncia que no de repetirá ningún dato dado. (normalmente el número de veces que se lee acostumbra a ser dos, si bien en niveles bajos o en problemas complejos pueden ser más).
- Las series de problemas se harán en una hoja normalizada, donde previamente se habrán puesto los números de los problemas. Al lado de cada número, los alumnos escribirán los resultados acompañados de la unidad correspondiente.
- En la hoja no está permitido escribir nada más que el resultado del problema. Para hacer una corrección el alumno/a hará una raya sobre lo que considera erróneo. Si al lado del resultado hay cualquier otro escrito u operación quedará invalidado.
- El tiempo de la resolución será ilimitado. Una vez han escrito el resultado, girarán la hoja para indicar que ya está. Sería necesario recomendar que, si pasa un tiempo prudencial y no saben la respuesta giren la hoja. Así evitaremos que escriban las respuestas fuera del lugar correspondiente.
- Sería oportuno hacer dos series de cinco problemas cada semana durante el curso. Las series se agrupan de la forma siguiente:

**Series 1, 2 y 3: adecuadas a la Educación Infantil.**

**Series 4, 5 y 6: adecuadas al Primer Ciclo de Educación. Primaria.**

**Series 7, 8 y 9: adecuadas al Segundo Ciclo de Educación. Primaria.**

**Series 9, 10 y 11: adecuadas al Tercer Ciclo de Educación. Primaria.**

**Series 12, 13 y 14: adecuadas al Primer ciclo de Educación. Secundaria.**

**Series 15 y 16: adecuadas al Segundo Ciclo de Educación. Secundaria.**

Esta agrupación solamente orientativa. El profesor/a valorará la serie adecuada a su grupo de alumnos/as.



# Serie 1



**1.1**

(1) Si tienes 2 coches y te dan otro, ¿Cuántos coches tendrás?

**3 coches.**

(2) Tienes 3 pelotas y le das una a ¿Cuántas te quedan?

**2 pelotas.**

(3) Tengo 3 muñecas pero se me han roto dos. ¿Cuántas me quedan?

**1 muñeca**

**1.2**

(1) Tu tienes 2 cerezas y yo tengo una. ¿Cuántas cerezas tenemos entre los dos?

**3 cerezas.**

(2) Si tienes 3 avellanas y das una. ¿Cuántas te quedarán?

**2 avellanas.**

(3) Tu tienes 1 botón y yo tengo otro. ¿Cuántos tenemos entre los dos?

**2 botones.**

**1.3**

(1) ——— tiene una muñeca y ——— le da otra. ¿Cuántas muñecas tiene ahora?

**2 muñecas.**

(2) Tengo 2 caramelos y me como 1. ¿Cuántos caramelos me quedan?

**1 caramelo.**

(3) Haces 2 bolas de plastilina y ——— hace otra. ¿Cuántas bolas de plastilina tendréis entre los dos?

**3 bolas.**

**1.4.**

(1) Tengo 2 sugus y le regalo uno a ——— ¿Cuántos sugus me quedan?

**1 sugus.**

(2) Si tienes 1 globo y tu madre te da 2 globos más. ¿Cuántos globos tendrás?

**3 globos.**

(3) Si te doy 1 pelota y después te doy otra. ¿Cuántas pelotas tendrás?

**2 pelotas.**

**1.5.**

(1) Si tienes 2 caramelos y ——— te da otro ¿Cuántos caramelos tendrás?

**3 caramelos.**

(2) Te doy 2 caramelos y te comes uno. ¿Cuántos caramelos te quedan?

**1 caramelo.**

(3) Tienes 1 galleta y yo te doy otra. ¿Cuántas galletas tienes ahora?

**2 galletas.**

**1.6**

(1) Si te doy 1 caramelo y te lo comes. ¿Cuántos caramelos tendrás?

**Ningún caramelo.**

(2) Yo tengo 3 tortugas y tú no tienes ninguna. ¿Cuántas tortugas tenemos entre los dos?

**3 tortugas.**

(3) Tengo un sugus y ——— me da otro. ¿Cuántos sugus tengo ahora?

**2 sugus.**

**1.7**

(1) Tengo un sugus y ——— me da otra. ¿Cuántos sugus tengo ahora?

**2 sugus.**

(2) Si tienes 2 piezas en una mano y una pieza en la otra. ¿Cuántas piezas tienes entre las dos manos?

**3 piezas.**

(3) 1 botón y 1 botón. ¿Cuántos botones son?

**2 botones.**

**1.8**

(1) ——— me ha dado 3 almendras y después me he comido dos. ¿Cuántas me quedan?

**1 almendra.**

(2) Dos pelotas y una pelota. ¿Cuántas pelotas son?

**3 pelotas.**

(3) Tengo un plato con 2 galletas y otro con una galleta. ¿Cuántas galletas tengo?

**3 galletas.**

**1.9**

(1) Tú tienes una goma y yo te regalo otra. ¿Cuántas gomas tengo ahora?

**2 gomas.**

(2) ——— tiene una muñeca y la abuela le compra otra. ¿Cuántas muñecas tienes?

**2 muñecas.**

(3) Dos mandarinas y una mandarina. ¿Cuántas mandarinas son?

**3 mandarinas.**

**1.10**

(1) Tiene dos cajas y se encuentra otra. ¿Cuántas cajas tiene ahora?

**3 cajas.**

(2) En aquel cesto tengo 1 manzana y va y pone otra. ¿Cuántas manzanas tengo?

**2 manzanas.**

(3) Tengo 2 tazas pero se me rompe una. ¿Cuántas tazas me quedan?

**1 taza.**

**1.11**

(1) Un coche y un coche. ¿Cuántos coches son?

**2 coches.**

(2) Hacemos un dibujo por la mañana y otro por la tarde. ¿Cuántos dibujos habremos hecho en todo el día?

**2 dibujos.**

(3) Si tienes dos muñecas y te doy otra. ¿Cuántas muñecas tendrás?

**3 muñecas.**

**1.12**

(1) \_\_\_\_\_ tiene 2 lápices y \_\_\_\_\_ tiene 1. ¿Cuántos lápices tienen entre las 2?

**3 lápices.**

(2) Yo tengo 2 pájaros. Si escapan dos. ¿Cuántos pájaros me quedan?

**Ningún pájaro.**

(3) La cocinera ha hecho 3 croquetas y tu te has comido 2. ¿Cuántas quedan?

**1 croqueta.**

**1.13**

(1) \_\_\_\_\_ no tiene ningún caramelo. Si tú le das uno ¿Cuántos caramelos tendrá?

**1 caramelo.**

(2) Si tienes 2 bolas y yo te doy otra bola. ¿Cuántas bolas tendrás?

**3 bolas.**

(3) Encima de tu mesa hay 3 cuentos y \_\_\_\_\_ coge uno para mirarlo. ¿Cuántos cuentos quedan sobre tu mesa?

**2 cuentos.**

**1.14**

(1) Hay 2 flores en el jarrón y ponemos otra. ¿Cuántas flores tenemos en el jarrón?

**3 flores.**

(2) tiene una pelota y tú tienes una pelota. ¿Cuántas pelotas tenéis entre los dos?

**2 pelotas.**

(3) Si tienes 2 cajitas y pierdes dos. ¿Cuántas cajitas te quedan?

**Ninguna cajita.**

**1.15**

(1) Si tengo 2 cuentos y pierdo 1. ¿Cuántos cuentos me quedan?

**1 cuento.**

(2) \_\_\_\_\_ tiene 2 globos y le dan otro. ¿Cuántos tiene ahora?

**1 globo.**

(3) Tú tienes 1 indio y te dan otro. ¿Cuántos indios tienes al final?

**2 indios.**

**1.16**

(1) \_\_\_\_\_ tiene tres galletas. Si yo le quito dos. ¿Cuántas galletas tiene \_\_\_\_\_?

**1 galleta.**

(2) Tú tienes 2 rotuladores y \_\_\_\_\_ tiene un rotulador. ¿Cuántos rotuladores tenéis entre los dos?

**3 rotuladores.**

(3) \_\_\_\_\_ tiene 3 nuez y \_\_\_\_\_ le cojo 1 nuez. ¿Cuántas nueces le quedarán?

**2 castañas.**

**1.17**

(1) \_\_\_\_\_ tiene muñecas y yo una. ¿Cuántas muñecas tenemos entre las dos?

**3 muñecas.**

(2) Tengo 3 coches para jugar, pero pierdo uno. ¿Cuántos coches me quedan?

**2 coches.**

(3) Una goma y una goma. ¿Cuántas gomas son?

**2 gomas.**

**1.18**

(1) En el patio juegas con 1 rueda de coche y viene \_\_\_\_\_ y trae dos más. ¿Cuántas ruedas de coche tendréis entre los dos?

**3 ruedas de coche.**

(2) Si tienes 3 manzanas y te comes dos. ¿Cuántas manzanas te quedan?

**1 manzana.**

(3) \_\_\_\_\_ tiene 1 fresa y se compra otra. ¿Cuántas fresas tiene?

**2 fresas.**

**1.19**

(1) Yo tengo 3 botes y pierdo 1. ¿Cuántos botes me quedan?

**2 botes.**

(2) tiene 2 gomas y tú tienes una goma. ¿Cuántas gomas tenéis entre los dos?

**3 gomas.**

(3) Tú tienes 1 color y \_\_\_\_\_ tiene 1 color. ¿Cuántos colores tenéis entre los dos?

**2 colores.**

**1.20**

(1) \_\_\_\_\_ tiene 1 caramelo y yo le doy 2 más. ¿Cuántos caramelos tendrá ahora?

**3 caramelos.**

(2) compra 2 donuts y se come 1. ¿Cuántos donuts le quedan?

**1 donuts.**

(3) Si tienes 1 coche y te doy otro. ¿Cuántos coches tienes?

**2 coches.**

**1.21**

(1) tiene 3 fresas y se come dos. ¿Cuántas fresas le quedan?

**1 fresa.**

(2) Papá te ha dado 2 caja y mamá me ha dado 1 caja. ¿Quién me ha dado más cajas?

**Mi padre.**

(3) En el armario de la clase teníamos 3 tizas, pero de tanto pintar en la pizarra se nos ha gastado una. ¿Cuántas tizas quedan ahora en el armario?

**2 tizas.**

**1.22**

(1) tiene una goma y la madre le da otra. ¿Cuántas gomas tiene ahora?

**2 gomas.**

(2) Yo tengo 3 cajitas y tiro una a la papelera. ¿Cuántas cajitas tengo ahora?

**3 cajitas.**

(3) Yo tengo una galleta y tú tienes tres galletas. ¿Quién tiene más galletas?

**Tú**

**1.23**

(1) Si tienes 2 globos y yo te doy un globo. ¿Cuántos globos tendrás?

**3 globos.**

(2) Tú tienes 2 puzzles y se te estropean dos. ¿Cuántos puzzles te quedan?

**Ningún puzzle.**

(3) \_\_\_\_\_ me regala dos caramelos y \_\_\_\_\_ me regala uno. ¿Cuántos caramelos me han regalado?

**3 caramelos.**

**1.24**

(1) Tú tienes 2 trompetas y yo te cojo una. ¿Cuántas trompetas te quedan?

**1 trompeta.**

(2) \_\_\_\_\_ tiene 2 platos y tú tienes un plato. ¿Cuántos platos tenéis entre los dos?

**3 platos.**

(3) Tu madre te ha dado un pastel yo te doy otro. ¿Cuántos pasteles tienes?

**2 pasteles.**

**1.25**

(1) No tienes ningún caramelo. Ahora te doy uno. ¿Cuántos tienes?

**1 caramelo.**

(2) Un huevo de chocolate y un huevo de chocolate. ¿Cuántos huevos son?

**2 huevos.**

(3) \_\_\_\_\_ tiene dos gomas y se encuentra otra. ¿Cuántas gomas tiene?

**3 gomas.**

**1.26**

(1) Dos coches y un coche. ¿Cuántos coches son ?

**3 coches.**

(2) En la caja hay 2 bombón es y yo cojo dos. ¿Cuántos bombones quedan en la caja?

**Ningún bombón.**

(3) tiene 2 mandarinas y se encuentra una. ¿Cuántas mandarinas tiene ahora?

**3 mandarinas.**

**1.27**

(1) Tienes un bote con 3 galletas y te comes una. ¿Cuántas galletas quedan?

**2 galletas.**

(2) En el rincón de la clase hay 2 muñecas. \_\_\_\_\_ se trae una de casa y la deja en el rincón. ¿Cuántas muñecas hay en el rincón?

**3 muñecas.**

(3) Sobre la mesa hay 2 lápices y \_\_\_\_\_ pone otro lápiz. ¿Cuántos hay ahora?

**3 lápices.**

**1.28**

(1) \_\_\_\_\_ tiene un caramelo y \_\_\_\_\_ le da otro caramelo. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?

**2 caramelos**

(2) Yo tengo 2 caramelos y te doy un caramelo. ¿Cuántos caramelos me quedan?

**1 caramelo**

(3) Tú tienes 2 pelotas y \_\_\_\_\_ te da otra pelota. ¿Cuántas pelotas tienes ahora?

**3 pelotas.**

**1. 29**

(1) Tu padre te ha dado 3 galletas para desayunar y nada más te has comido dos. ¿Cuántas galletas te quedan?

**1 galleta.**

(2) tiene un globo y la madre le compra otro. ¿Cuántos globos tiene ahora?

**2 globos.**

(3) Teníamos 2 peces en la pecera. Si ponemos otro. ¿Cuántos peces tendremos?

**3 peces.**

**1.30**

(1) \_\_\_\_\_ tiene dos lápices y esconde uno. ¿Cuántos lápices ves?

**3 lápices.**

(2) Si tienes una galleta y te doy dos más. ¿Cuántas galletas tendrás?

**3 galletas.**

(3) \_\_\_\_\_ tiene dos años y \_\_\_\_\_ tiene dos. ¿Quién tiene más años?

**Tienen los mismos años.**



**1.31**

(1) Tú tienes un balón y \_\_\_\_\_ tiene otro. ¿Cuántos balones tenéis entre los dos?

**2 balones.**

(2) En la clase hay un cuento y tú traes otro. ¿Cuántos hay ahora?

**2 cuentos.**

(3) Tú tienes 2 dibujos y yo tengo otro. ¿Cuántos dibujos tenemos?

**3 dibujos.**

**1.32**

(1) Dos platos y otro plato. ¿Cuántos platos son?

**3 platos.**

(2) Tenemos 3 peces y regalamos 1 a \_\_\_\_\_. ¿Cuántos peces nos quedan?

**2 peces.**

(3) Tu madre tiene un coche y tu padre otro. ¿Cuántos coches tienen entre los dos?

**2 coches.**

**1.33**

(1) \_\_\_\_\_ tiene 3 manzanas y se come una. ¿Cuántas manzanas le quedan?

**2 manzanas.**

(2) \_\_\_\_\_ sube una vez al tobogán y tú subes dos veces. ¿Cuántas veces subís entre los dos?

**3 veces.**

(3) Ahora tienes 2 trompetas. Si te doy otra. ¿Cuántas tendrás?

**3 trompetas.**

**1.34**

(1) Ahora tienes 1 caramelo. Si te doy otro. ¿Cuántos tendrás?

**2 caramelos.**

(2) \_\_\_\_\_ me ha regalado un dibujo, otro y \_\_\_\_\_ otro. ¿Cuántos dibujos me han regalado entre todos?

**3 dibujos.**

(3) Has traído de casa tres castañas en el bolsillo del abrigo, pero como estaba agujereado has perdido dos. ¿Cuántas castañas te quedan ahora?

**1 castaña.**

**1.35**

(1) Yo tengo un cromó y \_\_\_\_\_ me da dos. ¿Cuántos cromos tendré?

**3 cromos.**

(2) \_\_\_\_\_ tiene 1 bola y \_\_\_\_\_ tiene 3. ¿Quién tiene más bolas?

**La segunda.**

(3) Tú tienes dos coches y me regalas un coche. ¿Cuántos coches te quedan?

**1 coche.**

**1.36**

(1) Un tambor y un tambor. ¿Cuántos tambores son?

**2 tambores.**

(2) Si tienes tres croquetas y te comes tres. ¿Cuántas te quedan?

**Ninguna croqueta.**

(3) Tú tienes un peine y \_\_\_\_\_ te da otro. ¿Cuántos peines tienes al final?

**2 peines.**

**1.37**

(1) Si tienes 2 pelotas y das una. ¿Cuántas pelotas te quedan?

**1 pelota.**

(2) se ha comido un panecillo y yo dos. ¿Cuántos panecillos nos hemos comido?

**3 panecillos.**

(3) Dos peras y una pera. ¿Cuántas peras son?

**3 peras.**

**1.38**

(1) \_\_\_\_\_ tiene un lápiz y tú tienes tres lápices. ¿Quién tiene más lápices?

**Yo.**

(2) Yo tengo 3 cuentos y me ha roto uno. ¿Cuántos cuentos me quedan?

**2 cuentos.**

(3) Tu madre tiene dos faldas y tu padre le regala otra falda. ¿Cuántas tiene ahora?

**3 faldas.**

**1.39**

(1) Si tenemos 2 naranjas y damos una. ¿Cuántas naranjas nos quedarán?

**1 naranja.**

(2) En la clase de al lado tienen un títere y nosotros tenemos dos. ¿Cuántos títeres hay entre las dos clases?

**3 títeres.**

(3) Tienes 2 castañas y tu amiga una. ¿Cuántas castañas tenéis entre las dos?

**3 castañas.**

**1.40**

(1) Tienes una muñeca en una mano y dos en la otra. ¿Cuántas muñecas tienes?

**3 muñecas.**

(2) En un jarrón hay una rosa y en otro dos. ¿Cuántas rosas hay entre los dos jarrones?

**3 rosas.**

(3) Tú tienes dos botones y te arranca un botón. ¿Cuántos botones te quedan?

**1 botón.**

**1.41**

(1) — me ha dado 1 coche y — me da otra. ¿Cuántos coches tienes?

**2 muñecas.**

(2) Sobre la mesa he puesto 3 lápices, pero 2 ruedan y caen a tierra. ¿Cuántos lápices han quedado en la mesa?

**1 lápiz.**

(3) — tiene dos palas y tú le das otra pala. ¿Cuántas palas tiene ahora —?

**3 palas.**

**1.42**

(1) Si tienes 2 bombones y te comes 2. ¿Cuántos bombones tendrás?

**Ningún bombón.**

(2) — marcó 2 goles y — marcó uno. ¿Quién ha marcado más goles?

**El primero**

(3) — tiene 4 caramelos y da 2. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?

**2 caramelos**

**1.43**

(1) tiene una peonza y la perdió en el patio. ¿Cuántas peonzas le quedan?

**Ninguna peonza.**

(2) Te doy 3 silbatos y tú le das uno a —. ¿Cuántos silbatos te quedan para tí?

**2 silbato.**

(3) Tengo 3 globos. Si me quitan 2. ¿Cuántos me quedan?

**1 globo.**

**1.44**

(1) Una manzana y dos manzanas. ¿Cuántas manzanas son?

**3 manzanas.**

(2) Yo tengo una pala y tú me recalas otra. ¿Cuántas palas tengo ahora?

**2 palas.**

(3) tiene 5 muñecas y tú tienes dos. ¿Quién tiene más muñecas?

**La primera.**

**1.45**

(1) Tengo una muñeca y dos en la otra. ¿Cuántas muñecas tengo?

**3 muñecas.**

(2) Si tienes un vagón de tren y te doy otro. ¿Cuántos vagones tendrás?

**2 vagones.**

(3) tiene 2 globos y le explota uno. ¿Cuántos globos le quedan?

**1 globo.**

**1.46**

(1) Si tienes tres piruletas y das una. ¿Cuántas te quedarán?

**2 piruletas.**

(2) Si vas descalzo u pones un zapato. ¿Cuántos zapatos llevas?

**1 zapato.**

(3) Tenemos una silla y un carpintero nos hace otra. ¿Cuántas sillas tendremos?

**2 sillas.**

**1.47**

(1) — tiene un plato y yo tengo otro. ¿Cuántos platos tenemos entre — y yo?

**2 platos**

(2) En la clase hay 2 gatos y regalamos 1 a la otra clase. ¿Cuántos gatos nos quedan?

**1 gato**

(3) Tu tienes tres muñecas y te cogen una. ¿Cuántas muñecas tienes ahora?

**2 muñecas**

**1.48**

(1) Tienes una caja con 2 pelotas y yo pongo otra. ¿Cuántas pelotas tiene ahora la caja?

**3 pelotas.**

(2) Tengo 1 bolsa con 2 galletas y pongo otra. ¿Cuántas galletas tiene ahora la bolsa?

**3 galletas.**

(3) Antes de ir a la escuela tenías 2 gomas y ahora nada más tienes una. ¿Cuántas gomas has regalado?

**1 goma.**

**1.49**

(1) Yo te enseño 2 botones que tengo en la mano y después me escondo uno. ¿Cuántos botones me quedan en la mano?

**1 botón.**

(2) — ha comprado 3 gomas y — las ha perdido todas. ¿Cuántas gomas le quedan?

**Ninguna goma.**

(3) ¿Cuánto son un botón y otro botón?

**2 botones.**



**1.50**

(1) Si tienes 2 bombones y yo te doy uno. ¿Cuántos bombones tienes?

**3 bombones**

(2) Tenemos tres pájaros en una jaula y uno se escapa. ¿Cuántos pájaros quedan en la jaula?

**2 pájaros.**

(3) \_\_\_\_\_ tiene una muñeca rubia y le doy una morena. ¿Cuántas muñecas tiene ahora?

**2 muñecas**



# Serie 2



## 2.1

(1) Mi abuela me ha regalado 3 coches y mi abuelo otro. ¿Cuántos coches tengo?

**4 coches.**

(2) Para desayunar llevas 3 pastillas de chocolate y te comes 2. ¿Cuántas te quedan?

**1 pastilla.**

(3) ¿Cuánto son un gato y tres más?

**4 gatos.**

(4) Dentro de la cama hay 1 muñeca y dentro del coche hay otra. ¿Cuántas muñecas hay?

**2 muñecas.**

## 2.2

(1) Si no tienes ninguna galleta y yo te doy 3 galletas. ¿Cuántas galletas tendrás?

**3 galletas.**

(2) Si tienes 2 croquetas y te las comes. ¿Cuántas croquetas te quedan?

**Ninguna croqueta.**

(3) En una maceta tenemos dos rosas y en otra tenemos dos rosas también. ¿Cuántos rosas tenemos entre las dos macetas?

**4 rosas.**

(4) Si tienes una pelota y yo te doy otra. ¿Cuántas pelotas tienes?

**2 pelotas.**

## 2.3

(1) Teníamos un periquito en la clase y hoy nos hemos encontrado uno en la ventana. ¿Cuántos periquitos tenemos ahora?

**2 periquitos.**

(2) Tienes un buñuelo y te lo comes. ¿Cuántos te quedan?

**Ningún buñuelo.**

(3) Tú tienes dos vasos rojos y Sara tiene un vaso rojo. ¿Cuántos vasos rojos tenéis?

**3 vasos rojos.**

(4) Yo tengo tres piñones y tú te comes uno. ¿Cuántos piñones me quedan?

**2 piñones.**

## 2.4

(1) En la mano tienes una pera y en el cesto hay 3 peras. ¿Dónde hay más peras?

**En el cesto.**

(2) Si te doy una almendra y te la comes. ¿Cuántas almendras te quedan?

**Ninguna almendra.**

(3) Dos piedras y dos piedras. ¿Cuántas piedras son?

**4 piedras**

(4) De 3 croquetas que te han quedado, te comes una. ¿Cuántas tienes ahora?

**2 croquetas**

## 2.5

(1) Dos manzanas y una manzana. ¿Cuántas manzanas son?

**3 manzanas**

(2) Juan tiene un lápiz y Soraya tiene dos. ¿Cuántos lápices tienen entre los dos?

**3 lápices**

(3) Si tienes 4 conchas y pierdes 2. ¿Cuántas te quedarán?

**2 conchas**

(4) Carla hace un dibujo y tú haces dos. ¿Cuántos dibujos tenéis entre los dos?

**3 dibujos**

## 2.6

(1) En un cajón hay 3 rotuladores y tú coges uno. ¿Cuántos quedan en el cajón?

**2 rotuladores**

(2) Carlos tiene 4 indios y Ariana tiene 1. ¿Quién tiene menos indios?

**Ariana**

(3) Contamos un cuento antes de ir al patio y uno después. ¿Cuántos cuentos habremos contado?

**2 cuentos**

(4) Hay tres campanillas en el árbol, si le ponemos otra. ¿Cuántas campanillas habrá?

**4 campanillas**

## 2.7

(1) Alberto tiene un lápiz y la madre le da dos más. ¿Cuántos lápices tiene ahora Alberto?

**3 lápices**

(2) La bata lleva 4 botones y he perdido dos. ¿Cuántos botones tiene ahora la bata?

**2 botones**

(3) Laura tiene 2 manzanas y Marcos le da otra. ¿Cuántas manzanas tendrá ahora?

**3 manzanas**

(4) Si tienes tres gomas y das una. ¿Cuántas te quedarán?

**2 gomas**

**2.8**

(1) Si tenemos 4 alcachofas y damos una. ¿Cuántas nos quedarán?

**3 alcachofas.**

(2) Si tienes 4 globos y te explotan dos. ¿Cuántos te quedan?

**2 globos.**

(3) Si te doy 4 fresas para meren dar y nada más te comes una. ¿Cuántas fresas te quedarán para después?

**3 fresas.**

(4) Un coche y dos coches. ¿cuántos coches son?

**3 coches.**

**2.9**

(1) Antes de comer hemos hecho plastilina y después de comer hemos vuelto a hacer. ¿Cuántas veces hemos hecho plastilina?

**2 veces.**

(2) Si tienes 4 cerezas y te las comes. ¿Cuántas cerezas te quedan?

**Ninguna cereza.**

(3) Carolina no tiene ningún coche y tú le das dos coches. ¿Cuántos coches tiene ahora?

**2 coches.**

(4) Luis tiene tres croquetas y tú tienes una. ¿Quién tiene más croquetas?

**Luis.**

**2.10**

(1) Pablo tiene 4 muñecas. Si te da una. ¿Cuántas muñecas tendrá Pablo?

**3 muñecas.**

(2) En un plato hay 4 cerezas y te comes una. ¿cuántas cerezas hay ahora en el plato?

**3 cerezas.**

(3) Yo tengo 4 coches y tú tienes un coche. ¿Quién tiene más coches tú o yo?

**Tú.**

(4) Ester tiene dos gomas y le da una a Roberto. ¿Cuántas gomas le quedan?

**1 goma.**

**2.11**

(1) El abuelo tiene 4 plátanos y se come dos. ¿Cuántos plátanos tiene el abuelo?

**2 plátanos.**

(2) Marta tiene una mochila y su tío le regala otra. ¿Cuántas mochilas tiene ahora Marta?

**2 mochilas.**

(3) Sandra ha hecho 2 estrellas y Nuria 1. ¿Cuántas estrellas han hecho entre las dos?  
**3 estrellas.**

(4) Pilar ha regalado 3 revistas a María y una a su hermana. ¿Cuántas revistas ha regalado?

**4 revistas.**

**2.12**

(1) El abuelo me ha dado tres lápices de colores y hoy he gastado uno. ¿Cuántos me quedan?.

**2 lápices de colores**

(2) Si tienes 4 ratones y pierdes tres. ¿Cuántos te quedan?

**1 ratón.**

(3) Tienes una piedra en una mano y dos piedras en la otra. ¿Cuántas piedras tienes entre las dos manos?

**3 piedras.**

(4) Tengo tres muñecas y regalo dos. ¿Cuántas muñecas me quedan?

**1 muñeca.**

**2.13**

(1) Si tú llevas dos zapatos y yo dos más. ¿Cuántos zapatos llevamos?

**4 zapatos.**

(2) Tienes 4 cromos de la colección de coches y tu hermana te quita 3. ¿Cuántos te quedan?

**1 cromo.**

(3) Tengo 3 colores y le doy uno a María, uno a Nuria y uno a Joaquín. ¿Cuántos colores me quedan?

**Ningún color.**

(4) Tú tienes dos palas y me regalas una. ¿Cuántas palas te quedan?

**1 pala.**

**2.14**

(1) Contamos 2 cuentos antes de ir al patio y uno después. ¿Cuántos cuentos habremos contado?

**3 cuentos.**

(2) Enrique tiene tres botes y Conchi uno. ¿Cuántos botes tienen entre los dos?

**4 botes.**

(3) Si tienes 3 castañas y le das una a Marina. ¿Cuántas castañas te quedan?

**2 castañas.**

(4) Tres pelotas y una pelota. ¿Cuántas pelotas son?

**4 pelotas.**



**2.15**

(1) Hacemos un dibujo por la mañana y dos por la tarde. ¿Cuántos dibujos habremos hecho en todo el día?

**3 dibujos.**

(2) Si tienes 3 peces y me los recalas. ¿Cuántos peces te quedan?

**Ningún pez.**

(3) Tú tienes 2 galletas y Tamara te quita una. ¿Cuántas galletas te quedan?

**1 galleta.**

(4) Tienes un vestido azul y dos rojos. ¿Cuántos vestidos tienes?

**3 vestidos.**

**2.16**

(1) Antes de comer te he dado una chocolatina y ahora te doy otra. ¿Cuántas chokolatinas te he dado?

**2 chokolatinas.**

(2) Hoy he leído un cuento y ayer leí tres. ¿Qué día he leído más cuentos?

**Ayer.**

(3) Lía tiene 4 avellanas y se come dos. ¿Cuántas avellanas le quedan?

**2 avellanas.**

(4) Carmen tiene 4 coches y le da uno a su hermana. ¿Cuántos coches tiene Carmen al final?

**3 coches..**

**2.17**

(1) Has inflado dos globos y uno se ha reventado. ¿Cuántos te quedan?

**1 globo.**

(2) Yo tengo 3 dibujos y tú tienes uno. ¿Cuántos dibujos tenemos entre los dos?

**4 dibujos.**

(3) Yo tengo 4 manzanas y doy dos a Marcos. ¿Cuántas manzanas me quedan?

**2 manzanas.**

(4) Ruth tiene un estuche con dos lápices y en la mano lleva 2 más. ¿Cuántos lápices tiene en total Ruth?

**4 lápices.**

**2.18**

(1) Andrés tiene 4 galletas y se come dos. ¿Cuántas galletas tiene ahora Andrés?

**2 galletas.**

(2) Si tu padre te compra tres juguetes y pierdes uno. ¿Cuántos juguetes te quedan?

**2 juguetes.**

(3) Tengo dos ceras rojas y ninguna azul. ¿Cuántas ceras tengo?

**2 ceras.**

(4) Tú tienes 4 caracoles y Ariana te pisa 1. ¿Cuántos caracoles te quedan?

**3 caracoles.**

**2.19**

(1) Un lápiz y 2 lápices. ¿Cuántos lápices son?

**3 lápices.**

(2) Un niño va al lavabo y al cabo de un rato va otro. ¿Cuántos niños han ido al lavabo?

**2 niños.**

(3) Claudia tiene 4 bombones, pero le da uno a Isabel. ¿Cuántos bombones le quedan?

**3 bombones.**

(4) Sergio tiene 2 muñecas en una cama y dos en otra. ¿Cuántas muñecas tiene en total?

**4 muñecas.**

**2.20**

(1) María tiene 3 globos y le dan otro globo. ¿Cuántos tiene ahora?

**4 globos.**

(2) En el armario de la clase hay 4 toallas, pero dos las han utilizado y ya no sirven. ¿Cuántas quedan?

**2 toallas..**

(3) Hoy nos hemos encontrado un perrito y ayer nos encontramos otro. ¿Cuántos perritos hemos encontrado?

**2 perritos.**

(4) Juan tiene tres buñuelos y se come dos. ¿Cuántos le quedan?

**1 buñuelo.**

**2.21**

(1) Pedro tiene tres piedras, si te da una. ¿Cuántas piedras le quedan?

**2 piedras.**

(2) He cogido una manzana y me he comido una. ¿Cuántas manzanas tengo?

**Ninguna manzana.**

(3) Maite no tiene ninguna muñeca y su hermana le da una. ¿Cuántas muñecas tiene ahora?

**1 muñeca.**

(4) Sandra tiene tres mandarinas y tú tienes una. ¿Quién tiene más mandarinas?

**Sandra.**

**2.22**

(1) Teresa ha traído de casa 4 anises y se los ha comido todos. ¿Cuántos anises le quedan?

**Ningún anís.**

(2) Si tienes dos cerezas y María te da otra. ¿Cuántas cerezas tendrás?

**3 cerezas.**

(3) Si tienes un color y yo te doy 3. ¿Cuántos colores tendrás?

**4 colores.**

(4) Si tienes 2 mandarinas y te comes una. ¿Cuántas mandarinas te quedarán?

**1 mandarina.**

**2.23**

(1) Si tienes tres muñecas y se te estropea una. ¿Cuántas muñecas te quedarán?

**2 muñecas.**

(2) Si tienes 4 aceitunas y te comes una. ¿Cuántas aceitunas te quedarán?

**3 aceitunas.**

(3) Teníamos 3 estrellas colgadas del techo. Hoy ha caído una. ¿Cuántas quedan?

**2 estrellas.**

(4) Tú llevas 3 quesitos y Ana te da otro. ¿Cuántos quesitos tienes ahora?

**4 quesitos.**

**2.24**

(1) Tú tienes tres juguetes y te quito uno. ¿Cuántos te quedan?

**2 juguetes.**

(2) En el cajón rojo hay 3 pañuelos y en el verde uno. ¿Cuántos pañuelos hay en los dos cajones?

**4 pañuelos.**

(3) Un coche y tres coches. ¿Cuántos coches son?

**4 coches.**

(4) ¿Cuántas colas tienen tres perritos?

**3 colas.**

**2.25**

(1) Yo tengo tres setas y tú tienes una. ¿Quién tiene más?

**Tú.**

(2) Si tienes 4 galletas para desayunar y nada más te comes una. ¿Cuántas galletas te quedan?

**3 galletas.**

(3) Tengo 4 globos en clase, pero 2 se revientan. ¿Cuántos globos me quedan en

clase?

**2 globos.**

(4) Tres cromos y un cromo. ¿Cuántos cromos son?

**4 cromos.**

**2.26**

(1) Bárbara tiene tres conchas y Juan le regala una. ¿Cuántas conchas tiene ahora?

**4 conchas.**

(2) En la cartera hay 3 pelotas y en la caja hay una pelota. ¿Dónde hay más pelotas?

**En la cartera.**

(3) Estás jugando con tres piezas de construcción y viene Juan y te da otra. ¿Cuántas piezas tienes ahora?

**4 piezas.**

(4) He encontrado en el suelo 4 botones, pero jugando he perdido 3. ¿Cuántos botones me quedan?

**1 botón.**

**2.27**

(1) Yo tengo tres galletas y te doy una. ¿Cuántas galletas tengo el final?

**2 galletas.**

(2) Tu madre ha comprado una manzana y tu padre 3 naranjas. ¿Cuántas piezas de fruta han comprado tus padres?

**4 piezas de fruta.**

(3) María tiene 4 cuentos y Marta uno. ¿Quién tiene más cuentos?

**María.**

(4) Rosa tiene 2 postales y Pepe le da otra. ¿Cuántas postales tiene ahora?

**3 postales.**

**2.28**

(1) Tengo 2 bolas de color rojo y dos de color amarillo. ¿Cuántos bolas tengo en total?

**4 bolas.**

(2) Si de 4 globos sacas dos. ¿Cuántos globos quedan?

**2 globos.**

(3) Si en un plato hay 2 patatas y ponemos otra. ¿Cuántas habrá?

**3 patatas.**

(4) Si tienes tres croquetas y te las comes. ¿Cuántas croquetas quedarán?

**Ninguna croqueta.**



**2.29**

(1) Si tienes 3 dados y te quito uno. ¿Cuántos te quedarán?

**2 dados.**

(2) Javier tiene 2 canicas y Ricardo tiene una. ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

**3 canicas.**

(3) Si te compras 4 castañas y pierdes una. ¿Cuántas castañas te quedarán?

**3 castañas.**

(4) Tú tienes 3 rotuladores. Si tu madre te regala otro. ¿Cuántos rotuladores tendrás?

**4 rotuladores.**

**2.30**

(1) Si tienes 3 fichas y das una. ¿Cuántas fichas te quedarán?

**2 fichas.**

(2) Una croqueta y tres croquetas. ¿Cuántas croquetas son?

**4 croquetas.**

(3) Tu padre tiene un jersey y tú le das dos más. ¿Cuántos jerseys tendrá tu padre?

**3 jerseys.**

(4) Palmi tiene 2 coches y Bernardo tiene cuatro. ¿quien tiene menos coches?

**Palmi.**

**2.31**

(1) Si tenemos 3 almendras y damos dos. ¿Cuántas nos quedarán?

**1 almendra.**

(2) Pedro tiene 3 coches y el padre le da otro. ¿Cuántos coches tiene ahora Pedro?

**4 coches**

(3) Bárbara tiene una pelota y Juan le regala dos más ¿Cuántas pelotas tiene ahora?

**3 pelotas**

(4) Julia tiene tres gomas de borrar y pierde una. ¿Cuántas gomas le quedan?

**2 gomas.**

**2.32**

(1) Si juntamos dos coches verdes y dos coches azules. ¿Cuántos coches tenemos?

**4 coches.**

(2) Si de 4 aceitunas te comes dos. ¿Cuántas aceitunas te quedan?

**2 aceitunas**

(3) Si tu padre te compra una bufanda y la abuela te regala otra. ¿Cuántas bufandas tendrás?

**2 bufandas.**

(4) Si tenemos un pez en la pecera y ponemos dos más. ¿Cuántos peces tendremos en la pecera?

**3 peces**

**2.33**

(1) Sara ha hecho 3 estrellas y Nuria ha hecho otra. ¿Cuántas estrellas han hecho entre las dos?

**4 estrellas.**

(2) Si tienes 4 mandarinas y no te comes ninguna. ¿Cuántas mandarinas te quedan?

**4 mandarinas.**

(3) Si tienes una caja con 4 colores y Vanesa te coge uno. ¿Cuántos colores te quedarán?

**3 colores.**

(4) Tengo tres dibujos y colgamos uno en la pared. ¿Cuántos dibujos me quedan por colgar?

**2 dibujos.**

**2.34**

(1) En casa de Javier hay un televisor en la cocina y otro en el comedor. ¿Cuántos televisores tienen en total?

**2 televisores.**

(2) Había 4 moscas y ahora solo hay 3. ¿Cuántas moscas han marchado?

**1 mosca.**

(3) Tú tienes 3 cucharas y yo tengo una. ¿Quien tiene más cucharas?

**Yo.**

(4) Hay 4 peces en el plato. Me como tres. ¿cuántos peces quedan por comer?

**1 pez.**

**2.35**

(1) Andrés tiene 3 peces en un pecera y otro en otra. ¿Cuántos peces tiene Andrés?

**4 peces.**

(2) Si tienes 4 pelotas y le recalas una a Clara y otra a Juan. ¿Cuántas pelotas te quedan?

**2 pelotas.**

(3) Teníamos tres bandejas llenas de colores. Ahora solo hay una. ¿Cuántas bandejas necesitamos?

**2 bandejas.**

(4) Encima de la mesa hay 2 ositos y debajo hay uno. ¿Cuántos ositos hay en total?

**3 ositos.**

**2.36**

(1) Rubén tiene un camión y Javi se lo quita. ¿Cuántos camiones tiene ahora Rubén?

**Ningún camión**

(2) Hay dos niños en clase y llega otro. ¿Cuántos niños hay ahora en clase?

**3 niños.**

(3) Alex tiene tres coches y se va a comprar otro. ¿Cuántos coches tendrá?

**4 coches.**

(4) Rosario tiene 2 galletas y se come dos. ¿Cuántas galletas tiene ahora?

**Ninguna galleta.**

**2.37**

(1) Si tus abuelos te traen 2 muñecos y tú ya tenías uno. ¿Cuántos muñecos tendrás?

**3 muñecos.**

(2) Si Juan tiene un caballo y tú tienes otro. ¿Cuántos caballos tenéis?

**2 caballos.**

(3) Tienes 3 juguetes y se te han roto los tres. ¿Cuántos juguetes te quedan?

**Ningún juguete.**

(4) Tienes tres cuentos y le das uno a Juan. ¿Cuántos cuentos te quedan?

**2 cuentos.**

**2.38**

(1) Tú tienes tres collares y pierdes uno. ¿Cuántos collares te quedan?

**2 collares .**

(2) María tiene 2 rotuladores y Jorge le ha perdido uno. ¿Cuántos rotuladores tiene ahora?

**1 rotulador.**

(3) Ana tiene 2 colores y José uno, pero Ana no quiere los suyos y se los da a José. ¿Cuántos colores tendrá entonces José?

**3 colores.**

(4) Si tienes un coche y Marta te da dos. ¿Cuántos coches tendrás?

**3 coches.**

**2.39**

(1) Si tú coges un vaso y Enma otro. ¿Cuántos vasos tendréis?

**2 vasos.**

(2) Tengo 3 canicas y Ana tiene 4. ¿Cuántas canicas me faltan para tener como Ana?

**1 canica.**

(3) Pedro tiene 2 naranjas y Maite le da otra. ¿Cuántas naranjas tendrá Pedro?

**3 naranjas**

(4) Un botón y tres botones. ¿Cuántos botones son?

**4 botones**

**2.40**

(1) Rafael tiene tres muñecos y su hermana le da uno que tiene en la habitación ¿Cuántos tiene ahora?

**4 muñecos.**

(2) Pol tiene 2 dados y Rosario uno. ¿Cuántos dados tienen entre los dos?

**3 dados**

(3) Ana tiene tres caracoles y Berta uno. ¿Cuántos caracoles tienen entre las dos?

**4 caracoles**

(4) El abuelo tiene dos gorras y pierde una. ¿Cuántas gorras tiene ahora?

**1 gorra**

**2.41**

(1) María tiene 4 aceitunas y se come una. ¿Cuántas aceitunas le quedan?

**3 aceitunas**

(2) Nuria tiene 2 zapatos y pierde uno en la calle. ¿Cuántos zapatos le quedan?

**1 zapato**

(3) Tu madre compra 2 yogures y después se come uno. ¿Cuántos yogures le quedan?

**1 yogur**

(4) Si de 4 globos se escapa uno. ¿Cuántos globos quedarán?

**3 globos**

**2.42**

(1) Tengo 3 huevos en la mano y me caen todos al suelo. ¿Cuántos me quedan?

**Ningún huevo**

(2) Tu coges 2 rastrillos. Si pierdes un rastrillo, ¿cuántos rastrillos te quedarán?

**1 rastrillo**

(3) Una pala y dos palas. ¿Cuántas palas son ?

**3 palas**

(4) Tengo 4 buñuelos y me como tres. ¿Cuántos buñuelos me quedan por comer?

**1 buñuelo**

**2.43**

(1) Tenéis cuatro nueces y dais uno. ¿Cuántos os quedarán?

**3 nueces**

(2) Si pones un vaso en la mesa y Pedro pone otro. ¿Cuántos vasos hay sobre la mesa?

**2 vasos**

(3) Una flor tiene tres hojas, si le arrancas las tres. ¿Cuántas hojas le quedarán?

**Ninguna hoja**

(4) En la puerta hay dos muñeca y en la mesa hay una. ¿Dónde hay menos muñecas?

**En la mesa**



**2.44**

(1) En el comedor teníamos 2 sillas. Mi madre ha comprado otras dos más.  
¿Cuántas sillas tenemos ahora?

**4 sillas.**

(2) Con barro hacemos un muñeco, después hacemos un coche y después una pelota.  
¿Cuántas cosas hemos hecho con barro.

**3 cosas.**

(3) Pepe esta mañana te ha regalado 2 setas y esta tarde una. ¿Cuántas setas te ha regalado Pepe?

**3 setas.**

(4) Ayer fui al cine y vi dos películas y hoy he vuelto y he visto otra. ¿Cuántas películas he visto entre los dos días?

**3 películas.**

**2.45**

(1) Ana tiene un quesito y se lo come. ¿Cuántos quesitos le quedan ahora?

**Ningún quesito.**

(2) Tu abuela te da 4 piñones y te comes uno. ¿Cuántos piñones tienes?

**3 piñones.**

(3) Rosario tenía 3 gorros de lana, pero fue al parque y perdió uno. ¿Cuántos gorros tiene ahora?

**2 gorros.**

(4) Si tienes 2 bolas en una mano y una bola en la otra. ¿Cuántas bolas tienes entre las dos manos?

**3 bolas.**

**2.46**

(1) Si tú ahora coges una castaña y yo después te doy otra. ¿Cuántas castañas tendrás?

**2 castañas.**

(2) Diana tiene 2 lápices y compra dos más. ¿Cuántos lápices tiene ahora?

**4 lápices.**

(3) Jorge le ha dado 2 lápices a una amiga y dos a su hermana. ¿Cuántos lápices ha dado en total ?

**4 lápices**

(4) Si ayer compraste tres boniatos y hoy te comes uno. ¿Cuántos boniatos te quedan?

**2 boniatos.**

**2.47**

(1) Hoy es el aniversario de Marcos y de Pepe y me dan una serpentina cada uno.  
¿Cuántas serpentinas me dan entre los dos?

**2 serpentinas**

(2) Había 3 títeres en el rincón de teatro, pero ahora nada más se ve uno. ¿Cuántos títeres se han escondido?

**2 títeres**

(3) Alberto tiene 2 canicas y quiere tener 4. ¿Cuántas le faltan?

**2 canicas**

(4) Rosa tiene el cuento de los Tres Ositos y coge el cuento de Caperucita Roja  
¿Cuántos cuentos tiene ahora?

**2 cuentos**

**2.48**

(1) Si le das una trompeta a Juan y otra a Ana. ¿Cuántas trompetas has dado?

**2 trompetas**

(2) Si en un bote tenemos 5 aceitunas y las comemos . ¿Cuántas aceitunas quedarán?

**Ninguna aceituna**

(3) Si tienes 3 pollitos y regalas dos. ¿Cuántos pollitos te quedarán?

**1 pollito**

(4) Si tú enseñas una mano y Dani enseña las dos manos. ¿Cuántas manos veremos?

**3 manos**

**2.49**

(1) Tú tienes 4 cuentos y te cojo 2. ¿Cuántos cuentos te quedan?

**2 cuentos**

(2) Tres niñas corren y una cae. ¿Cuántas niñas seguirán corriendo?

**2 niñas**

(3) Si Laura tiene un paraguas y el abuelo le trae otro. ¿Cuántos paraguas tiene ahora?

**2 paraguas**

(4) Si tu hermana te regala 2 peras y tú ya tenías dos. ¿Cuántas peras tendrás al final?

**4 peras**

**2.50**

(1) Encima de la mesa hay 4 cuentos; Patricia coge uno y yo otro. ¿Cuántos cuentos quedan en la mesa?

**2 cuentos**

(2) Antes hemos hecho un juego y ahora hacemos otro. ¿Cuántos juegos hemos hecho?

**2 juegos**

(3) Ayer trajiste de casa un juguete y hoy has traído otro. ¿Cuántos juguetes has traído?

**2 juguetes**

(4) Dentro de una caja hay una pelota y ponemos tres más. ¿Cuántas pelotas tenemos dentro de la caja?

**4 pelotas**



# Serie 3

**3.1**

(1) Ayer por la tarde hicimos un dibujo y hoy hemos hecho 3. ¿Cuántos dibujos hemos hecho entre ayer y hoy?

**4 dibujos.**

(2) Jaime compra 3 rotuladores y gasta uno. ¿Cuántos rotuladores le quedan?

**2 rotuladores.**

(3) Ana tenía 4 gatitos y ha dado uno. ¿Cuántos gatitos le quedan?

**3 gatitos.**

(4) En el patio de la escuela hay 4 ruedas, pero se han llevado una para arreglarla. ¿Cuántas ruedas quedan?

**3 ruedas.**

**3.2**

(1) A Vanesa le han regalado un paquete con dos chicles. Se come un chicle. ¿Cuántos chicles le quedan?

**1 chicle.**

(2) Una seta y ninguna seta. ¿Cuántas setas son?

**1 seta.**

(3) Si tienes 4 avellanas y te comes dos. ¿Cuántas te quedan?

**2 avellanas.**

(4) ¿Cuánto son dos rinocerontes y un rinoceronte?

**3 rinocerontes.**

**3.3**

(1) El señor Ramón tiene 3 melones y vende 2. ¿Cuántos melones le quedan?

**1 melón.**

(2) Miguel tiene un lápiz y su padre le da tres más. ¿Cuántos tiene ahora?

**4 lápices.**

(3) Si de 3 botones quitamos dos. ¿Cuántos botones quedarán?

**1 botón.**

(4) Cristina tenía 3 pájaros en una jaula y se le ha escapado uno. ¿Cuántos pájaros le han quedado?

**2 pájaros.**

**3.4**

(1) La gallina Clara pone 2 huevos y la gallina Juliana pone uno. ¿Cuántos huevos han puesto entre las dos?

**3 huevos.**

(2) Si de 4 trabajos ya has hecho 3. ¿Cuántos te quedan por hacer todavía?

**1 trabajo.**

(3) María tiene 4 galletas y se come tres. ¿Cuántas galletas le quedan?

**1 galleta.**

(4) ¿Cuánto son un elefante y un elefante?

**2 elefantes.**

**3.5**

(1) Si tienes 2 bolígrafos y pierdes dos. ¿Cuántos te quedarán?

**Ningún bolígrafo.**

(2) María ha regalado un pin a un amigo y dos a su hermana. ¿Cuántos pins ha regalado?

**3 pins.**

(3) Si de 4 lápices quitamos dos. ¿Cuántos lápices quedarán?

**2 lápices.**

(4) Pedro tiene 3 caracoles y Juan uno. ¿Cuántos caracoles tienen entre los dos?

**4 caracoles.**

**3.6**

(1) Si tuvieras 3 alcachofas y dieras una. ¿Cuántas te quedarían?

**2 alcachofas.**

(2) Si tenemos un libro en una mano y 3 libros en la otra. ¿Cuántos libros tendremos entre las dos manos?

**4 libros.**

(3) En el jardín de la escuela hay 2 árboles a la derecha y 2 árboles a la izquierda. ¿Cuántos árboles hay?

**4 árboles.**

(4) Si de 2 botones quitamos uno. ¿Cuántos botones quedan?

**1 botón.**

**3.7**

(1) Miguel tiene un lápiz y su padre le da dos más. ¿Cuántos tiene ahora?

**3 lápices.**

(2) Si de 2 rotuladores quitamos uno. ¿Cuántos rotuladores quedan?

**1 rotulador.**

(3) Si tuvieras 3 libros y dieras uno. ¿Cuántos te quedarían?

**2 libros.**

(4) Si tienes 3 globos amarillos y yo tengo 2 rojos. ¿Quién tiene más globos?

**yo, que tengo 3.**

**3.8**

(1) Si tenemos 3 pins en una mano y un pin en la otra. ¿Cuántos pins tenemos entre las dos manos?

**4 pins**

(2) Tengo un cromó y Juana tiene tres. ¿Cuántos cromos tenemos entre los dos?

**4 cromos**

(3) María tiene 4 galletas y se come tres. ¿Cuántas galletas le quedan?

**1 galleta**

(4) ¿Cuánto son dos manzanas más una manzana?

**3 manzanas****3.9**

(1) Jorge hace dos dibujos cada día. En un día ¿cuántos dibujos habrá hecho?

**2 dibujos**

(2) Si tenéis 2 patatas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**1 patata**

(3) Si tienes 3 pinceles y pierdes uno. ¿Cuántos te quedarán?

**2 pinceles**

(4) Pablo tiene 4 avellanas y le da dos a su hermana. ¿Cuántas avellanas le quedan?

**2 avellanas****3.10**

(1) Si tenéis 3 croquetas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**2 croquetas**

(2) María tiene 4 galletas y se come tres. ¿Cuántas le quedan?

**1 galleta**

(3) Tengo 3 mandarinas y me como una. ¿Cuántas me quedan?

**2 mandarinas**

(4) Si Juan tiene 2 coches y Marta tiene dos coches. ¿Quién tiene más coches?

**Tienen el mismo número de coches****3.11**

(1) Si tienes 4 plátanos y te comes tres. ¿Cuántos te quedan?

**1 plátano**

(2) Si tienes 3 lápices y pierdes 2. ¿Cuántos te quedarán?

**1 lápiz**

(3) ¿Cuántas mitades de coco podemos hacer de un coco?

**2 mitades**

(4) Juan y Toni tienen 2 ratitas cada uno. ¿Cuántas ratitas tienen entre los dos?

**4 ratitas****3.12**

(1) Una croqueta y tres croquetas. ¿Cuántas croquetas son?

**4 croquetas**

(2) Si tenéis 4 pins y dais uno. ¿Cuántos os quedarán?

**3 pins**

(3) Si tienes 4 buñuelos y te comes uno. ¿Cuántos te quedarán?

**3 buñuelos**

(4) Si tú ganas 2 carreras y yo una. ¿Quién ha ganado?

**Yo****3.13**

(1) Si tenéis 5 muñecas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**4 muñecas**

(2) El lunes gané 4 cromos y el martes perdí dos. ¿Cuántos he ganado entre los dos días?

**2 cromos**

(3) Ayer por la tarde hicimos 4 pasteles y hoy nos hemos comido tres. ¿Cuántos quedan todavía?

**1 pastel**

(4) Julia se ha comprado 3 coches y ha dado uno a su amigo. ¿Cuántos coches le han quedado?

**2 coches****3.14**

(1) Yo tengo 2 libros y mi hermana me da dos más. ¿Cuántos tengo ahora?

**4 libros**

(2) Si tenéis 2 cerezas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**1 cereza**

(3) Tengo 3 botones de color verde y uno de color naranja. ¿Cuántos botones tengo en total?

**4 botones**

(4) Si tienes 3 globos: uno rojo, uno azul y uno amarillo y se revienta el azul. ¿Cuántos globos te quedan?

**2 globos**



**3.15**

(1) El lunes gané 4 canicas y el miércoles perdí 3. ¿Cuántas he ganado entre los dos días?

**1 canica**

(2) Miguel tiene 3 pelotas y le regala dos a Carlos. ¿Cuántas pelotas le quedan?

**1 pelota**

(3) Si tenéis 2 nueces y dais uno. ¿Cuántas os quedan?

**1 nuez**

(4) Si tu marca 3 goles y Juan marca 3. ¿Quién marca más goles?

**Han marcado el mismo número de goles**

**3.16**

(1) Si tenemos 3 pins en una mano y un pin en la otra. ¿Cuántos pins tenemos entre las dos manos?

**4 pins**

(2) Si de 4 lápices quitamos tres. ¿Cuántos lápices quedan?

**1 lápiz**

(3) María tiene 3 hermanas y Clara una. ¿Cuántas hermanas tiene María más que Clara?

**2 hermanas**

(4) Sergio tiene una máquina de tren y Tere le da tres. ¿Cuántas máquinas tiene ahora?

**4 máquinas**

**3.17**

(1) Si tenéis cuatro cerezas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**3 cerezas**

(2) A Vanesa le han regalado un sobre con 4 gomets. Pierde uno. ¿Cuántos gomets le quedan?

**3 gomets**

(3) El martes gané 4 cromos y hoy perdí uno. ¿Cuántos cromos he ganado entre los dos días?

**3 cromos**

(4) Quiero tener 4 canicas. Ahora tengo 2. ¿Cuántas me faltan?

**2 canicas**

**3.18**

(1) Hoy he leído dos páginas de un cuento y ayer leí dos. ¿Cuántas páginas he leído?

**4 páginas**

(2) Yo tengo 3 gomas y mi hermana me da una. ¿Cuántas tengo ahora?

**4 gomas**

(3) Mi madre tiene 3 ciruelas y me da dos. ¿Cuántas le quedan?

**2 ciruelas**

(4) Si tú tienes 2 muñecas y yo tengo tres. ¿Quién tiene más?

**Tú**

**3.19**

(1) ¿Cuántas mitades de pastel podemos hacer de un pastel?

**2 mitades**

(2) Dolores ha regalado un pin a un amigo y dos a Monse. ¿Cuántos pins ha regalado?

**3 pins**

(3) A Vanesa le han regalado un paquete con 4 pañuelos de papel. Gasta 2. ¿Cuántos pañuelos le quedan?

**2 pañuelos**

(4) ¿Cuántas bocas tienen tres hipopótamos?

**3 bocas**

**3.20**

(1) El lunes gané un cromo y el martes dos. ¿Cuántos he ganado entre los dos días?

**3 cromos**

(2) Si tenéis 5 cerezas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**4 cerezas**

(3) Tengo dos botones y un amigo me da 2 más. ¿Cuántos botones tengo ahora?

**4 botones**

(4) ¿Cuánto son ningún gato y 3 gatos?

**3 gatos**

**3.21**

(1) Si tenéis 3 muñecas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**2 muñecas**

(2) Miguel tiene 2 lápices y su padre le da otro. ¿Cuántos tiene ahora?

**3 lápices**

(3) Tienes 4 ciruelas y te comes tres. ¿Cuántas te quedan?

**1 ciruela**

(4) Tengo 2 rotuladores de color rojo y uno de color verde. ¿Cuántos rotuladores tengo?

**3 rotuladores**

**3.22**

(1) Javier lee un cuento cada día. En dos días, ¿cuántos habrá leído?

**2 cuentos**

(2) El lunes he ganado 4 cromos y el martes ninguno. ¿Cuántos he ganado entre los dos días?

**4 cromos**

(3) En una caja hay 3 pañuelos y en la otra de al lado hay uno. ¿Cuántos pañuelos hay entre las dos cajas?

**4 pañuelos**

(4) Pedro tiene un tren y su madre le da otro. ¿Cuántos trenes tiene ahora?

**2 trenes**

**3.23**

(1) ¿Cuántas mitades de sandía podemos hacer de una sandía?

**2 mitades**

(2) Julia tiene 2 cuentos y Marcos le regala otro. ¿Cuántos cuentos tiene ahora?

**3 cuentos**

(3) ¿Cuánto es la mitad de 4 pasteles?

**2 pasteles**

(4) ¿Cuánto son dos cajas y dos cajas más?

**4 cajas**

**3.24**

(1) El martes he ganado una canica y el miércoles otra. ¿Cuántas he ganado entre los dos días?

**2 canicas**

(2) María tiene 3 hermanas y Clara dos. ¿Cuántas hermanas tiene María más que Clara?

**1 hermana**

(3) Si tienes que hacer 3 dibujos y ya has hecho uno. ¿Cuántos dibujos te quedan por hacer?

**2 dibujos**

(4) Mi madre tiene 3 galletas y me da 2. ¿Cuántas quedan para ella?

**1 galleta**

**3.25**

(1) Yo tengo 3 cuentos y mi hermana me da otro. ¿Cuántos tengo ahora?

**4 cuentos**

(2) El martes he ganado un cromo y el miércoles otro. ¿Cuántos cromos he ganado entre los dos días?

**2 cromos**

(3) Si tengo 4 caracoles y pierdo uno. ¿Cuántos caracoles me quedarán?

**3 caracoles**

(4) Mireya tiene 2 hermanas y Sandra tiene dos también. ¿Cuántas hermanas tienen entre las dos?

**4 hermanas**

**3.26**

(1) Miguel tiene 2 lápices y su padre le da dos más. ¿Cuántos tendrá ahora?

**4 lápices**

(2) Si tienes 4 madalenas y te comes dos. ¿Cuántas te quedarán?

**2 madalenas**

(3) Si tienes 4 coches y pierdes dos. ¿Cuántos te quedarán?

**2 coches**

(4) Ayer hiciste un dibujo, esta mañana has hecho otro y esta tarde otro. ¿Cuántos dibujos has hecho?

**3 dibujos**

**3.27**

(1) Juana hizo 2 galletas de nata y 2 de chocolate. ¿Cuántas galletas ha hecho?

**4 galletas**

(2) Si tienes que hacer 4 almendrados y has hecho uno. ¿Cuántos te faltan todavía?

**3 almendrados**

(3) Dos niños tienen media manzana cada uno. ¿Cuántas manzanas tienen entre los dos?

**1 manzana**

(4) Si tienes 3 piñones y te los comes. ¿Cuántos piñones te quedarán?

**Ningún piñón**

**3.28**

(1) Tienes 2 avellanas en una mano y dos avellanas en la otra. ¿Cuántas avellanas tienes entre las dos manos?

**4 avellanas**

(2) Miguel tiene 3 gomets y regala 2 a Carlos. ¿Cuántos gomets le quedan?

**1 gomet**

(3) Dos niñas tienen media naranja cada una. ¿Cuántas naranjas tienen entre las dos?

**1 naranja**

(4) Si tienes un botón rojo y un botón azul. ¿Cuántos botones tienes?

**2 botones**



**3.29**

(1) Carmen tiene tres rotuladores de color rojo y uno de color azul. ¿Cuántos rotuladores tiene?

**4 rotuladores**

(2) Dos chicas tienen medio bollo cada una. ¿Cuántos bollos tienen entre las dos?

**1 bollo**

(3) Hoy he leído dos páginas de un cuento y ayer también leí dos. ¿Cuántas páginas he leído?

**4 páginas**

(4) Tú tienes tres mandarinas y comes dos. ¿Cuántas te quedan?

**1 mandarina**

**3.30**

(1) Si de 4 rotuladores quitamos dos. ¿Cuántos rotuladores quedan?

**2 rotuladores**

(2) Joaquín tiene 2 pins, Ángeles uno y Julia ninguno. ¿Cuántos tienen entre todos?

**3 pins**

(3) Edurne me regala 2 cuentos y Pedro ninguno. ¿Cuántos cuentos tengo al final?

**2 cuentos**

(4) Tengo 3 almendras y mañana tendré otra. ¿Cuántas almendras tendré?

**4 almendras**

**3.31**

(1) Tengo dos muñecas y doy una. ¿Cuántas me quedan?

**1 muñeca**

(2) Si de 3 botones quitamos uno. ¿Cuántos botones quedan?

**2 botones**

(3) ¿Cuántas orejas tienen dos asnos?

**4 orejas**

(4) Si tienes tres fresas y no te cojo ninguna. ¿Cuántas fresas te quedan?

**3 fresas**

**3.32**

(1) Si tienes 4 ciruelas y te comes una. ¿Cuántas ciruelas te quedan?

**3 ciruelas**

(2) El equipo de primero hizo 4 goles y el de segundo 1. ¿Por cuántos goles de diferencia ganó el equipo de primero?

**Por 3 goles**

(3) Si tienes dos lápices y no pierdes ninguno.

¿Cuántos lápices te quedarán?

**2 lápices**

(4) Pilar tiene un pastel y lo parte por la mitad. ¿Cuántos trozos de pastel tendrá?

**2 trozos**

**3.33**

(1) Sergio tiene 4 años y Julia 2. ¿Cuántos años más tiene Sergio que Julia?

**2 años**

(2) María y Julia me dan un cuento cada una. ¿Cuántos cuentos me han dado entre las dos?

**2 cuentos**

(3) ¿Cuántos pies tienen dos niñas?

**4 pies**

(4) Yo no tengo ninguna pelota y tú tienes tres. ¿Cuántas pelotas tenemos entre las dos?

**3 pelotas**

**3.34.**

(1) Si tienes 4 botes y pierdes dos. ¿Cuántos botes quedan?

**2 botes**

(2) Carmen tiene 2 rotuladores de color rojo y dos de color azul. ¿Cuántos rotuladores tienen en total?

**4 rotuladores**

(3) Sonia compra dos bolígrafos y gasta dos. ¿Cuántos bolígrafos le quedan?

**Ningún bolígrafo**

(4) Si tienes 4 pelotas y yo te las quito todas. ¿Cuántas pelotas te quedan?

**Ninguna pelota**

**3.35**

(1) Clara tiene 4 aceitunas si me da la mitad. ¿Cuántas me dará?

**2 aceitunas**

(2) María ha hecho 4 problemas en clase. Dos están bien. ¿Cuántos tiene mal?

**2 problemas**

(3) La gallina Juliana pone un huevo cada semana y la gallina Mariana pone 3. ¿Cuántos huevos ponen entre las dos?

**4 huevos**

(4) Si tienes un coche grande y dos pequeños. ¿Cuántos coches tienes?

**3 coches**

**3.36**

(1) Si tienes 3 pañuelos y pierdes dos. ¿Cuántos te quedarán?

**1 pañuelo**

(2) María y Julia me han dado 2 galletas cada una. ¿Cuántas galletas tengo?

**4 galletas**

(3) Tengo 2 galletas y mi hermana una. ¿Cuántas galletas tenemos entre las dos?

**3 galletas**

(4) Si cada niño tiene un cromó. ¿Cuántos cromos tienen 4 niños?

**4 cromos**

**3.37**

(1) Tienes 4 muñecas y das una. ¿Cuántas te quedan?

**3 muñecas**

(2) Quiero tener 4 cuentos. Ahora tengo dos. ¿Cuántos me faltan?

**2 cuentos**

(3) Pedro tiene 3 canicas y Juan una. ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

**4 canicas**

(4) Si tu padre tiene 2 pins y te da uno. ¿Cuántos pins tendrá ahora tu padre?

**1 pin**

**3.38**

(1) Tienes 3 patatas y das una. ¿Cuántas te quedan?

**2 patatas**

(2) Ricardo compra 4 castañas y se come una. ¿Cuántas castañas le quedan?

**3 castañas**

(3) Quiero tener 4 canicas. Ahora tengo una. ¿Cuántas me faltan?

**3 canicas**

(4) Si pintas 2 cuadros hoy y uno mañana. ¿Cuántos cuadros habrás pintado?

**3 cuadros**

**3.39**

(1) Por la mañana me he comido 2 croquetas y por la tarde una. ¿Cuántas croquetas me he comido entre la mañana y la tarde?

**3 croquetas**

(2) ¿Cuánto son un tigre y 3 tigres?

**4 tigres**

(3) Sobre la mesa hay 4 rotuladores. Si coges la mitad. ¿Cuántos has cogido?

**2 rotuladores**

(4) ¿Cuántas orejas tienen dos elefantes?

**4 orejas**

**3.40**

(1) Tengo 3 botones y un amigo me da otro. ¿Cuántos botones tengo ahora?

**4 botones**

(2) ¿Cuánto son 2 hipopótamos y 1 hipopótamo?

**3 hipopótamos**

(3) Si tenéis 5 nueces y dais uno. ¿Cuántos os quedan?

**4 nueces**

(4) Mar tiene 2 muñecas y le regalamos 2 más. ¿Cuántas tiene ahora?

**4 muñecas**

**3.41**

(1) Sobre la mesa hay 2 rotuladores. Si coges la mitad. ¿Cuántos has cogido?

**1 rotulador**

(2) Tengo un botón y un amigo me da 2 más. ¿Cuántos tengo ahora?

**3 botones**

(3) Si tenemos 2 alcachofas y damos una. ¿Cuántas nos quedarán?

**1 alcachofa**

(4) Luis tiene 3 balones y Ruth tiene uno. ¿Cuántos balones tiene más Luis que Ruth?

**2 pelotas**

**3.42**

(1) Francisco hace un ejercicio cada día. En 3 días, ¿cuántos habrá hecho?

**3 ejercicios**

(2) Judit y Clara me dan 2 cuentos cada una. ¿Cuántos cuentos tendré en total?

**4 cuentos**

(3) Si tienes 4 coches y pierdes 4. ¿Cuántos te quedan?

**Ningún coche**

(4) Dos gomas y una goma. ¿Cuántas gomas son?

**3 gomas**

**3.43**

(1) ¿Cuántas orejas tienen dos leones?

**4 orejas**

(2) Marina ha hecho 4 problemas en la escuela. 4 están bien. ¿Cuántos están mal?

**Ningún problema**

(3) Si tengo 4 almendras y doy la mitad. ¿Cuántas almendras me quedan?

**2 almendras**

(4) Tenía 4 huevos y uno se ha roto. ¿Cuántos me quedan?

**3 huevos**

**3.44**

(1) Si tienes 4 manzanas y comes dos. ¿Cuántas te quedarán?

**2 manzanas**

(2) Tienes 4 croquetas y te comes una. ¿Cuántas croquetas te quedan ahora?

**3 croquetas**

(3) ¿Cuánto son 4 panteras y ninguna pantera?

**4 panteras**

(4) Si tengo dos lápices y pierdo los dos. ¿Cuántos lápices me quedarán?

**Ningún lápiz**

**3.45**

(1) Cuando empieza a jugar María tiene un botón. Cuando acaba tiene el doble. ¿Cuántos botones tiene ahora María?

**2 botones**

(2) Tengo 3 gomas. Si doy una, ¿cuántas me quedan?

**2 gomas**

(3) Clara tiene 4 botones. Si da la mitad a un amigo. ¿Cuántos botones dará?

**2 botones**

(4) Si Luis tiene 2 naranjas y su tía le compra otra. ¿Cuántas naranjas tendrá Luis?

**3 naranjas**

**3.46**

(1) Si tienes 4 cerezas y te comes 4. ¿Cuántas te quedarán?

**Ninguna cereza**

(2) Oscar hace 2 dibujos cada día. En dos días, ¿cuántos dibujos habrá hecho?

**4 dibujos**

(3) María come 2 buñuelos y Juan 3. ¿Cuántos buñuelos come más Juan que María?

**1 buñuelo**

(4) Si Ramón tiene 2 libros y Juan tiene uno. ¿Cuántos libros tienen entre los dos?

**3 libros**

**3.47**

(1) Si tenemos 5 pañuelos y damos uno. ¿Cuántos nos quedarán?

**4 pañuelos**

(2) Tengo 2 galletas y mi hermano me da dos más. ¿Cuántas galletas tengo ahora?

**4 galletas**

(3) Tienes 3 aceitunas y te comes una. ¿Cuántas aceitunas te quedan?

**2 aceitunas**

(4) ¿Cuánto son un conejo y un conejo?

**2 conejos**

**3.48**

(1) El lunes Dora ganó 3 cromos y el miércoles uno. ¿Cuántos cromos ganó los 2 días?

**4 canicas**

(2) Si tenemos 5 cerezas y damos una. ¿Cuántas nos quedan?

**4 cerezas**

(3) Tengo 2 gomets. ¿Cuántos me faltan para tener 4?

**2 gomets**

(4) Andrés tiene 3 galletas y se come 2. ¿Cuántas galletas tiene ahora?

**1 galleta**

**3.49**

(1) Tenía 4 botellas y se me han roto 3. ¿Cuántas botellas me quedan?

**1 botella**

(2) Si de 4 lápices quitamos 4. ¿Cuántos lápices nos quedan?

**Ningún lápiz**

(3) Si tienes 3 pins y das uno. ¿Cuántos te quedan?

**2 pins**

(4) Jorge tiene 4 cromos y da uno a su hermana. ¿Cuántos cromos le quedan?

**3 cromos**

**3.50**

(1) ¿Cuánto son 3 cajas y una caja?

**4 cajas**

(2) Mireya tiene 2 hermanas y Sonia 4. ¿Cuántas hermanas más tiene Sonia que María?

**2 hermanas**

(3) Luis tiene 3 rotuladores y su madre le da otra. ¿Cuántos rotuladores tiene ahora?

**4 rotuladores**

(4) El gato se ha comido 1 sardina. Ahora le quedan 2. ¿Cuántas sardinas tenía?

**3 sardinas**



# Serie 4

**4.1**

(1) Ayer tarde hicimos un dibujo y hoy hemos hecho 4. ¿Cuántos tenemos ahora?

**5 dibujos**

(2) Jaime compra 4 rotuladores y gasta uno. ¿Cuántos rotuladores le quedan?

**3 rotuladores**

(3) Ana tenía 5 galletas y ha dado una. ¿Cuántas galletas le quedan?

**4 galletas**

(4) ¿cuánto es la mitad de 2 libretas?

**1 libreta**

(5) Tenía 5 muñecas y se me han roto 3. ¿Cuántas muñecas me quedan?

**2 muñecas****4.2**

(1) A Vanesa le han regalado una bolsa con 5 canicas. Pierde una. ¿Cuántas canicas le quedan?

**4 canicas**

(2) 2 botones y ningún botón. ¿Cuántos botones son?

**2 botones**

(3) En el jardín de la escuela hay 3 árboles a la derecha y 2 a la izquierda. ¿Cuántos árboles hay?

**5 árboles**

(4) Di cuanto es el doble de un mono

**2 monos**

(5) Carmen tiene 2 rotuladores de color rojo y 2 de color azul. ¿Cuántos rotuladores tiene?

**4 rotuladores****4.3**

(1) Ramón tiene 5 melones y vende 2. ¿Cuántos melones le quedan?

**3 melones**

(2) Miguel tiene un lápiz y su padre le da 4 más. ¿Cuántos tiene ahora?

**5 lápices**

(3) El padre tiene 4 pins y Juan uno. ¿Cuántos pins tienen entre los dos?

**5 pins**

(4) Pascual compra 3 rotuladores y gasta uno. ¿Cuántos le quedan?

**2 rotuladores**

(5) El lunes gané 4 canicas y hoy perdí 2. ¿Cuántas he ganado entre los dos días?

**2 canicas****4.4**

(1) La gallina Clariana pone 4 huevos y la gallina Mariana pone 1. ¿Cuántos ponen entre las dos?

**5 huevos**

(2) Margarita ha regalado 1 cuento a un amigo y 2 a su hermana. ¿Cuántos ha regalado?

**3 cuentos**

(3) Alberto tienen 4 galletas y se come 3. ¿Cuántas galletas le quedan?

**1 galleta**

(4) Mariana me regala 3 caramelos y Pedro 2. ¿Cuántos caramelos tengo al final?

**5 caramelos**

(5) ¿Cuánto son 2 vacas y 2 vacas?

**4 vacas****4.5**

(1) Si tienes 2 bolígrafos y pierdes 2. ¿Cuántos te quedarán?

**Ningún bolígrafo**

(2) Si te han puesto 4 trabajos y ya has hecho 3. ¿Cuántos te quedan todavía por hacer?

**1 trabajo**

(3) Si de 5 croquetas y quitamos 3. ¿Cuántas quedan?

**2 croquetas**

(4) Si tenemos 5 alcachofas y damos una. ¿Cuántas nos quedarán?

**4 alcachofas**

(5) Javier hace 2 dibujos cada día. En dos días, ¿cuántos dibujos habrá hecho?

**4 dibujos****4.6**

(1) si tenéis 3 alcachofas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**2 alcachofas**

(2) Si tenemos 2 gomas en una mano y 3 en la otra. ¿Cuántas tenemos entre las dos manos?

**5 gomas**

(3) Si tienes 4 avellanas y te comes 2. ¿Cuántas te quedan?

**2 avellanas**

(4) Ayer por la tarde hicimos 3 dibujos y hoy hemos hecho 1. ¿Cuántos dibujos tenemos ahora?

**4 dibujos**

(5) Un pañuelo y 3 pañuelos. ¿Cuántos pañuelos son?

**4 pañuelos**

**4.7**

(1) ¿Cuánto es la mitad de 2 cajas?

**1 caja**

(2) El martes gané 5 canicas y hoy he perdido 3. ¿Cuántas he ganado entre los dos días?

**2 canicas**

(3) Miguel tiene 2 lápices y su padre le da dos más. ¿Cuántos lápices tiene ahora?

**4 lápices**

(4) Si de 3 libretas quitamos dos. ¿Cuántas quedan?

**1 libreta**

(5) Si tenéis dos cuentos y dais uno. ¿Cuántos os quedan?

**1 cuento**

**4.8**

(1) Si tenemos 4 pins en una mano y 1 pin en la otra. ¿Cuántos pins tenemos entre las dos?

**5 pins**

(2) Yo tengo un cromó y Juana tiene 4. ¿Cuántos tenemos entre las dos?

**5 cromos**

(3) Elias tiene 5 galletas y se come tres. ¿Cuántas le quedan?

**2 galletas**

(4) 3 botones y ningún botón. ¿Cuántos son?

**3 botones**

(5) ¿Cuánto es la mitad de 4 tigres?

**2 tigres**

**4.9**

(1) Jorge hace 5 dibujos cada día. En un día, ¿cuántos dibujos habrá hecho?

**5 dibujos**

(2) Si tenéis 5 patatas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**4 patatas**

(3) Si de 5 pinceles pierdes uno. ¿Cuántos te quedarán?

**4 pinceles**

(4) ¿Cuánto son 2 panteras y 3 panteras?

**5 panteras**

(5) El martes gané 5 cromos y el miércoles perdí 3. ¿Cuántos gané entre los dos días?

**2 cromos**

**4.10**

(1) ¿Cuánto es la mitad de 2 vasos?

**1 vaso**

(2) Si tenéis 4 galletas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**3 galletas**

(3) Víctor tiene 4 croquetas y se come tres. ¿Cuántas croquetas le quedan?

**1 croqueta**

(4) Seoane tiene 4 hermanas y Diana una. ¿Cuántas hermanas más tiene Seoane que Diana?

**3 hermanas**

(5) Tengo tres mandarinas y me como una. ¿Cuántas me quedan?

**2 mandarinas**

**4.11**

(1) Si tienes 4 plátanos y te comes cuatro. ¿Cuántos te quedarán?

**Ningún plátano**

(2) Si tienes 5 lápices y pierdes 2. ¿Cuántos lápices te quedarán?

**3 lápices**

(3) ¿Cuántas mitades de coco podemos hacer de un coco?

**2 mitades**

(4) Julia tiene un cuento y Marcos le regala 4 más. ¿Cuántos cuentos tiene Julia?

**5 cuentos**

(5) El lunes gané 5 cromos y el miércoles perdí 4. ¿Cuántos gané entre los dos días?

**1 cromó**

**4.12**

(1) A Vanesa le han regalado un paquete con 5 chicles. Se ha comido 5. ¿Cuántos le quedan?

**Ningún chicle**

(2) ¿Cuántos leones son un león y 4 leones?

**5 leones**

(3) Si tenéis 4 pins y dais uno. ¿Cuántos os quedan?

**3 pins**

(4) Si tienes 5 buñuelos y te comes 1. ¿Cuántos te quedan?

**4 buñuelos**

(5) ¿Cuántas mitades de folio podemos hacer de un folio?

**2 mitades**

**4.13**

(1) Si tenéis 5 muñecas y dais una. ¿Cuántas os quedan?

**4 muñecas**

(2) Zaira tiene 2 hermanas y Ana también tiene 2. ¿Cuántas hermanas más tiene Zaira que Ana?

**Tienen el mismo número de hermanas**

(3) El lunes gané 4 cromos y el martes perdí dos. ¿Cuántos he ganado entre los dos días?

**2 cromos**

(4) ¿Cuántas libretas son, 2 libretas y 2 libretas?

**4 libretas**

(5) Ayer a la tarde hicimos 5 pasteles y hoy hemos comido 4. ¿Cuántos quedan todavía?

**1 pastel****4.14**

(1) A Sole le han regalado una caja con 5 bombones. Se come 4. ¿Cuántos le quedan?

**1 bombón**

(2) Javier tiene 2 cromos y Ricardo tiene 3. ¿Cuántos cromos tienen entre los dos?

**5 cromos**

(3) Yo tengo 3 libros y mi hermana me da dos más. ¿Cuántos tengo ahora?

**5 libros**

(4) Si tenéis 2 cerezas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**1 cereza**

(5) Tengo 3 botones rojos y uno azul. ¿Cuántos botones tengo?

**4 botones****4.15**

(1) ¿Cuánto son una pantera y ninguna pantera?

**1 pantera**

(2) En un tiesto tenemos 2 rosales y en otro tenemos 3. ¿Cuántos rosales tenemos en los dos tiestos?

**5 rosales**

(3) El lunes gané 5 canicas y el martes perdí 4. ¿Cuántas he ganado entre los dos días?

**1 canica**

(4) Miguel tiene 3 pelotas y regala 2 a Carlos. ¿Cuántas pelotas le quedan?

**1 pelota**

(5) Si tenéis 2 nueces y dais una. ¿Cuántas os quedan?

**1 nuez****4.16**

(1) Si tenemos 3 gomas en una mano y 2 en la otra. ¿Cuántas tenemos entre las dos manos?

**5 gomas**

(2) Si de 5 cajas quitamos 4. ¿Cuántas quedarán?

**1 caja**

(3) ¿Cuánto es la mitad de 4 serpentinatas?

**2 serpentinatas**

(4) Rosa tiene 3 hermanas y Luis una. ¿Cuántas hermanas tiene más Rosa que Luis?

**2 hermanas**

(5) En un tiesto tenemos 3 claveles y en otro tenemos 2. ¿Cuántos claveles tenemos entre los dos tiestos?

**5 claveles****4.17**

(1) Si tenéis 4 cerezas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**3 cerezas**

(2) Si tienes 5 caracoles y pierdes 4. ¿Cuántos te quedan?

**1 caracol**

(3) Un buey y un buey. ¿Cuántos son?

**2 bueyes**

(4) A Carmen le han regalado un sobre con 5 gomets. Pierde 2, ¿cuántos gomets le quedan?

**3 gomets**

(5) El martes gané 4 cromos y hoy perdí 1. ¿Cuántos he ganado entre los dos días?

**3 cromos****4.18**

(1) Hoy he leído 2 páginas de un cuento y ayer leí 3. ¿Cuántas páginas he leído?

**5 páginas**

(2) Yo tengo 3 libros y mi hermana me da 2. ¿Cuántos tengo ahora?

**5 libros**

(3) Mi madre tiene 3 ciruelas y me da dos. ¿Cuántas le quedan?

**1 ciruela**

(4) Si de 5 croquetas te comes 3. ¿Cuántas te quedarán?

**2 croquetas**

(5) Tengo 2 pins y mi hermana 3. ¿Cuántos tenemos entre los dos?

**5 pins**

**4.19**

(1) Si tenemos 3 avellanas y damos una. ¿Cuántas nos quedarán?

**2 avellanas**

(2) ¿Cuántas mitades de pasteles podemos hacer de un pastel?

**2 mitades**

(3) Dolores ha regalado un gato a un amigo y 2 a Monse. ¿Cuántos gatos regaló?

**3 gatos**

(4) Berta tiene 4 hermanas y Ruth una. ¿Cuántas hermanas tiene Berta más que Ruth?

**3 hermanas**

(5) A Marisa le han regalado un paquete con 5 pañuelos de papel. Se ha gastado 3. ¿Cuántos pañuelos le quedan?

**2 pañuelos**

**4.20**

(1) El lunes gané un cromó y el miércoles 2. ¿Cuántos gané entre los dos días?

**3 cromos**

(2) Si tenéis 5 cerezas y dais una. ¿Cuántas os quedarán?

**4 cerezas**

(3) Tengo 2 botones y un amigo me da dos más. ¿Cuántos botones tengo ahora?

**4 botones**

(4) Teresa ha regalado 3 revistas a un amigo y una a su hermana. ¿Cuántas revistas ha regalado?

**4 revistas**

(5) ¿Cuántas mitades de manzana podemos hacer con una manzana?

**2 mitades**

**4.21**

(1) Si tenéis 3 muñecas y dais una. ¿Cuántas os quedan?

**2 muñecas**

(2) Teresa tiene una hermana y Marta 4. ¿Cuántas hermanas tiene Marta más que Teresa?

**3 hermanas**

(3) Roberto tiene 2 lápices y su padre le da otro. ¿Cuántos lápices tiene ahora?

**3 lápices**

(4) Tenía 5 coches y se me han roto 3. ¿Cuántos me quedan?

**2 coches**

(5) Si tienes 5 ciruelas y te comes 4. ¿Cuántas te quedarán?

**1 ciruela**

**4.22**

(1) Eloy lee un cuento cada día. En dos días, ¿cuántos habrá leído?

**2 cuentos**

(2) El lunes gané 4 cromos y el martes ninguno. ¿Cuántos gané entre los dos días?

**4 cromos**

(3) En una caja hay 3 pañuelos y en la de al lado 2. ¿Cuántos pañuelos hay entre las dos cajas?

**5 pañuelos**

(4) Julia compra 4 lápices y gasta uno. ¿Cuántos lápices le quedan?

**3 lápices**

(5) Tengo 3 rotuladores y un amigo me da dos más. ¿Cuántos rotuladores tengo ahora?

**5 rotuladores**

**4.23**

(1) Si tenéis 3 gomets y dais uno. ¿Cuántos os quedarán?

**2 gomets**

(2) ¿Cuántas mitades de sandía podemos hacer con una sandía?

**2 mitades**

(3) Julia tiene 2 cuentos y Marcos le regala 3 más. ¿Cuántos cuentos tiene ahora?

**5 cuentos**

(4) A Juana le han regalado un paquete con 5 chicles. Se ha comido 2. ¿Cuántos le quedan?

**3 chicles**

(5) ¿Cuánto es la mitad de 4 pasteles?

**2 pasteles**

**4.24**

(1) El martes gané una canica y el viernes otra. ¿Cuántas canicas gané entre los dos días?

**2 canicas**

(2) Si tienes 5 aceitunas y te comes 2. ¿Cuántas te quedarán?

**3 aceitunas**

(3) Tienes 4 muñecas y das una. ¿Cuántas te quedan?

**3 muñecas**

(4) Judit tiene 3 hermanas y Elisenda 2. ¿Cuántas hermanas tiene Judit más que Elisenda?

**1 hermana**

(5) Si de 3 problemas ya has hecho uno. ¿Cuántos problemas te quedan por hacer?

**2 problemas**



**4.25**

(1) Yo tengo 4 gomas y mi hermana me da otra. ¿Cuántas tengo ahora?

**5 gomas**

(2) ¿Cuántas mitades de naranja podemos hacer de una naranja?

**2 mitades**

(3) El martes gané un cromó y el miércoles otro. ¿Cuántos cromos gané entre los dos días?

**2 cromos**

(4) Giner tiene 5 croquetas y se come 2. ¿Cuántas croquetas le quedan?

**3 croquetas**

(5) Si tienes 5 bolsas y pierdes una. ¿Cuántas bolsas te quedarán?

**4 bolsas**

**4.26**

(1) Miguel tiene 2 lápices y su padre le da 3 más. ¿Cuántos tiene ahora?

**5 lápices**

(2) Si tienes 5 fresas y te comes 3. ¿Cuántas te quedarán?

**2 fresas**

(3) Di cuánto es el doble de dos panteras

**4 panteras**

(4) Si de 4 coches pierdes 2. ¿Cuántos te quedarán?

**2 coches**

(5) En el cajón de la derecha hay 2 pañuelos y en el de la izquierda uno. ¿Cuántos pañuelos hay entre los dos cajones?

**3 pañuelos**

**4.27**

(1) Si tenemos 3 fichas en una mano y una ficha en la otra. ¿Cuántas -fichas tendremos entre las dos manos?

**4 fichas**

(2) Juana hizo 2 helados de nata y 3 de chocolate. ¿Cuántos helados hizo?

**5 helados**

(3) Seoane ha regalado 1 libro a un amigo y dos a Olga. ¿Cuántos libros regaló?

**3 libros**

(4) Si tenéis 4 globos y dais 2. ¿Cuántos os quedarán?

**2 globos**

(5) Dos niños tienen media manzana cada uno. ¿Cuántas manzanas tienen entre los dos?

**1 manzana**

**4.28**

(1) Tengo 2 caramelos en una mano y dos caramelos en la otra. ¿Cuántos tengo entre las dos manos?

**4 caramelos**

(2) Miguel tiene 3 gomets y regala 2 a Carlos. ¿Cuántos gomets le quedan?

**1 gomets**

(3) Tienes que hacer 5 panecillos y ya hiciste 2. ¿Cuántos te faltan por hacer todavía?

**3 panecillos**

(4) Si de 4 fichas quitamos una, ¿Cuántas quedan?

**3 fichas**

(5) Dos niñas tienen media naranja cada una. ¿Cuántas naranjas tienen entre las dos?

**1 naranja**

**4.29**

(1) Carmen tiene 3 rotuladores de color rojo y 2 de color azul. ¿Cuántos rotuladores tiene?

**5 rotuladores**

(2) Ayer a la tarde hice 5 bollos y hoy me comí 4. ¿Cuántos quedan todavía?

**1 bollo**

(3) Tengo una piedra en una mano y 2 piedras en la otra. ¿Cuántas tengo entre las dos manos?

**3 piedras**

(4) Dos niñas tienen medio pan cada una. ¿Cuántos panes tienen entre las dos?

**1 pan**

(5) Ayer leí dos páginas de un cuento y ayer también leí otras 2. ¿Cuántas páginas leí?

**4 páginas**

**4.30**

(1) Tenéis 4 nueces y dais una. ¿Cuántas os quedan?

**3 nueces**

(2) Si tenéis 4 ciruelas y dais 2. ¿Cuántas os quedarán?

**2 ciruelas**

(3) Si tenéis 5 ratones y dais uno. ¿Cuántos os quedarán?

**4 ratones**

(4) Joaquín tiene 2 rotuladores, Ángeles 1 y Julia ninguna. ¿Cuántos tienen entre todos?

**3 rotuladores**

(5) ¿Sonia me regala 2 caramelos y Pedro ninguno. ¿Cuántos tengo al final?

**2 caramelos**

**4.31**

(1) Tengo 2 muñecas y doy una. ¿Cuántas me quedan?

**1 muñeca**

(2) Tengo tres caramelos de anís y uno de limón. ¿Cuántos caramelos tengo al final?

**4 caramelos**

(3) Julio me ha dado 5 folios y hoy he gastado 1. ¿Cuántas me quedan?

**4 folios**

(4) Tengo una pelota. ¿Cuántas me faltan para tener 4?

**3 pelotas**

(5) ¿Cuántas orejas tienen 2 asnos?

**4 orejas**

**4.32**

(1) Si tienes 5 ciruelas y te comes 2. ¿Cuántas te quedan?

**3 ciruelas**

(2) Tienes una muñeca en una mano y 3 en la otra. ¿Cuántas tienes entre las dos manos?

**4 muñecas**

(3) El equipo de primero hizo 5 goles y el de segundo 1. ¿Por cuántos goles de diferencia ganó el equipo de primero?

**Por 4 goles**

(4) Si tienes 2 lápices y no pierdes ninguno. ¿Cuántos te quedarán?

**2 lápices**

(5) Hoy he leído 3 páginas de un libro y ayer leí 2. ¿Cuántas páginas he leído?

**5 páginas**

**4.33**

(1) Martín ha comprado 2 caramelos y cada caramelo vale 2 pesetas. ¿Cuánto se ha gastado?

**4 pesetas**

(2) Tienes 3 manzanas y das una. ¿Cuántas te quedan?

**2 manzanas**

(3) Sergio tiene 4 muñecos e Irina 2. ¿Cuántos muñecos más tiene Sergio?

**2 muñecos**

(4) Si Elena y Julia me dan un caramelo cada una. ¿Cuántos caramelos tendré?

**2 caramelos**

(5) ¿Cuántos pies tienen 2 niños?

**4 pies**

**4.34**

(1) Si tienes 5 botes y pierdes 3. ¿Cuántos te quedarán?

**2 botes**

(2) Carmen tiene 2 rotuladores de color rojo y 2 de color azul. ¿Cuántos rotuladores tiene?

**4 rotuladores**

(3) Sonia compra 2 bolígrafos y gasta 2. ¿Cuántos bolígrafos le quedan?

**4 bolígrafos**

(4) A Víctor le han regalado una caja con 5 galletas. Se come 4. ¿Cuántas galletas le quedan?

**1 galleta**

(5) Si tienes 4 ratones y pierdes 3. ¿Cuántos te quedarán?

**1 ratón**

**4.35**

(1) Si tenemos 2 almendras y damos una. ¿Cuántas nos quedarán?

**1 almendra**

(2) Roberto tiene 4 cuentos. Si me da la mitad. ¿Cuántos me dará?

**2 cuentos**

(3) Marina ha hecho 5 problemas en clase; 3 están bien. ¿Cuántos tiene mal?

**2 problemas**

(4) ¿Cuánto es la mitad de 2 vacas?

**1 vaca**

(5) La gallina Caterina pone un huevo cada semana y la gallina Juliana 3. ¿Cuántos huevos ponen entre las dos?

**4 huevos**

**4.36**

(1) Si tienes 3 pañuelos y pierdes 2. ¿Cuántos te quedarán?

**1 pañuelo**

(2) Lorena tiene 2 canicas y Ricardo tiene una. ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

**3 canicas**

(3) Dos niñas tienen media manzana cada una. ¿Cuántas manzanas tienen entre las dos?

**1 manzana**

(4) Martín y Julia me dan 2 galletas cada uno. ¿Cuántas galletas me han dado en total?

**4 galletas**

(5) Yo tengo 2 gomas y mi hermana 3. ¿Cuántas gomas tenemos entre los dos?

**5 gomas**

**4.37**

(1) Tienes 4 muñecas y das una. ¿Cuántas te quedan?

**3 muñecas**

(2) Quiero 4 cuentos. Ahora tengo 2. ¿Cuántos me faltan?

**2 cuentos**

(3) Pedro tiene 4 juguetes y Juan 1. ¿Cuántos juguetes más tiene Pedro?

**3 juguetes**

(4) Guillermo tiene 2 pins. Si me da la mitad. ¿Cuántos me dará?

**1 pin**

(5) Mi madre tiene 5 naranjas y me da dos. ¿Cuántas naranjas le quedan?

**3 naranjas**

**4.38**

(1) Si tienes 5 pasteles y te comes uno. ¿Cuántos te quedan?

**4 pasteles**

(2) ¿Cuánto es la mitad de 4 croquetas?

**2 croquetas**

(3) Tienes 3 patatas y das una. ¿Cuántas te quedan?

**2 patatas**

(4) Ricardo compra 4 castañas y se come 4. ¿Cuántas castañas le quedan?

**Ninguna castaña**

(5) Quiero tener 5 canicas. Ahora tengo 3. ¿Cuántas me faltan?

**2 canicas**

**4.39**

(1) Pilar come 2 mandarinas y Lorena 2 más. ¿Cuántas mandarinas ha comido Lorena más que Pilar?

**2 mandarinas**

(2) Si tenemos 5 pañuelos y damos uno. ¿Cuántos nos quedarán?

**4 pañuelos**

(3) Por la mañana he comido 2 quesitos y por la tarde uno. ¿Cuántos comí entre la mañana y la tarde?

**3 quesitos**

(4) Tengo 3 panecillos de piñones y 2 de coco. ¿Cuántos panecillos tengo en total?

**5 panecillos**

(5) Sobre la mesa hay 4 rotuladores. Si quitas la mitad ¿Cuántos habrás quitado?

**2 rotuladores**

**4.40**

(1) Tengo 2 botones rojos y uno amarillo. ¿Cuántos botones tengo en total?

**3 botones**

(2) ¿Cuántos son 2 elefantes y 3 elefantes?

**5 elefantes**

(3) Si tenéis 5 avellanas y dais una. ¿Cuántas os quedan?

**4 avellanas**

(4) Julia tiene 3 gomas de borrar y pierde una. ¿Cuántas gomas le quedan?

**2 gomas**

(5) En un tiesto tenemos 2 rosas y en otro también 2. ¿Cuántas rosas tenemos entre los dos tientos?

**4 rosas**

**4.41**

(1) Sobre la mesa hay 2 rotuladores. Si quitas la mitad. ¿Cuántos habrás quitado?

**1 rotulador**

(2) Tengo 3 botones y un amigo me da dos más. ¿Cuántos botones tengo ahora?

**5 botones**

(3) Si tenemos 2 alcachofas y damos una. ¿Cuántas nos quedarán?

**1 alcachofa**

(4) ¿Cuánto son 1 foca y 3 focas?

**4 focas**

(5) El sábado gané 4 canicas, pero ayer perdí uno. ¿Cuántas gané entre los dos días?

**3 canicas**

**4.42**

(1) Francisco hace un ejercicio cada día. En tres días. ¿Cuántos ejercicios habrá hecho?

**3 ejercicios**

(2) Tengo 3 muñecas y regalo 2. ¿Cuántas muñecas me quedan?

**1 muñeca**

(3) Si tenemos 3 croquetas y nos comemos una. ¿Cuántas croquetas nos quedarán?

**2 croquetas**

(4) Judit y Elena me dan 2 caramelos cada una. ¿Cuántos caramelos me dan en total?

**4 caramelos**

(5) Si tienes 4 coches y pierdes 4. ¿Cuántas te quedarán?

**Ningún coche**

**4.43**

(1) ¿Cuántas orejas tienen 2 leones?

**4 orejas**

(2) Marina ha hecho 4 problemas en la escuela; 4 están bien. ¿Cuántos están mal?

**Ningún problema**

(3) En un tiesto tenemos 3 claveles y en otro 2. ¿Cuántos claveles tenemos entre los dos tiestos?

**5 claveles**

(4) Tengo 3 canicas. ¿Cuántas me faltan para tener 4?

**1 canica**

(5) Ana tiene 2 libros y yo tengo el doble. ¿Cuántos libros tengo?

**4 libros**

**4.44**

(1) Pablo hace 2 ejercicios cada día. En 2 días. ¿Cuántos ejercicios habrá hecho?

**4 ejercicios**

(2) Si tienes 5 croquetas y te comes 2. ¿Cuántas te quedan?

**3 croquetas**

(3) Oscar hace 2 dibujos cada día. En 2 días, ¿cuántos dibujos habrá hecho?

**4 dibujos**

(4) Si tengo 4 almendras y doy la mitad. ¿Cuántas me quedan?

**2 almendras**

(5) Ayer a la tarde hicimos 3 panecillos y hoy hemos comido 2. ¿Cuántos quedan todavía?

**1 panecillo**

**4.45**

(1) Cuando empieza a jugar, Margarita tiene un botón. Cuando acaba tienen el doble. ¿Cuántos botones tiene ahora Margarita?

**2 botones**

(2) Tengo 3 caracoles. Si doy uno, ¿cuántos me quedarán?

**2 caracoles**

(3) Carla tiene 4 gomas. Si da la mitad a un amigo, ¿cuántas le quedarán?

**2 gomas**

(4) Si tienes 5 castañas y te comes tres. ¿Cuántas te quedarán?

**2 castañas**

(5) Tengo 3 libros y Josefina 2. ¿Cuántos libros tenemos entre las dos?

**5 libros**

**4.46**

(1) ¿Cuántas mitades de ensaimada podemos hacer de una ensaimada?

**2 mitades**

(2) Tienes 4 mandarinas y te comes 4. ¿Cuántas te quedan?

**Ninguna mandarina**

(3) Tienes 3 croquetas y te comes una. ¿Cuántas croquetas te quedan?

**2 croquetas**

(4) Quiero tener 5 canicas. Ahora tengo 2. ¿Cuántas me faltan?

**3 canicas**

(5) Margarita come 2 buñuelos y Mercedes 3. ¿Cuántos buñuelos come Mercedes más que Margarita?

**1 buñuelo**

**4.47**

(1) Si tenemos 5 pañuelos y damos uno. ¿Cuántos pañuelos nos quedarán?

**4 pañuelos**

(2) Tengo 3 gomets. ¿Cuántos me faltan para tener 5?

**2 gomets**

(3) ¿Cuánto es la mitad de 2 peras?

**1 pera**

(4) Tienes 3 aceitunas y te comes una. ¿Cuántas aceitunas te quedan?

**2 aceitunas**

(5) Tienes 4 pesetas y pierdes una. ¿Cuántas te quedan?

**3 pesetas**

**4.48**

(1) El lunes Dora ganó 3 canicas y el miércoles una. ¿Cuántas ganó entre los dos días?

**4 canicas**

(2) Si tenemos 5 ciruelas y damos una. ¿Cuántas nos quedarán?

**4 ciruelas**

(3) Tengo 2 aceitunas y mi hermana me da dos más. ¿Cuántas aceitunas tengo ahora?

**4 aceitunas**

(4) En una caja hay 4 pañuelos y en otra hay uno. ¿Cuántos pañuelos hay en las dos cajas?

**5 pañuelos**

(5) Bárbara tiene 3 pins y Juan le regala dos más. ¿Cuántos tiene ahora?

**5 pins**



**4.49**

(1) Tenía 5 botellas y se me han roto 4. ¿Cuántas botellas me quedan?

**1 botella**

(2) Pedro tiene 4 cuentos. Si da la mitad, ¿cuántos le quedan?

**2 cuentos**

(3) Jorge ha dado 3 lápices a una amiga y 2 a su hermana. ¿Cuántos lápices ha dado?

**5 lápices**

(4) Si de 4 cajas quitamos 4. ¿Cuántas quedan?

**Ninguna caja**

(5) Si tienes 5 botones y das uno. ¿Cuántos te quedarán?

**4 botones**

**4.50**

(1) ¿Cuántos autocares son 3 autocares y un autocar?

**4 autocares**

(2) Nieves tiene 2 hermanos y Pilar 4. ¿Cuántos hermanos más tiene Nieves que Pilar?

**2 hermanos**

(3) ¿Cuánto es la mitad de 4 libros?

**2 libros**

(4) Luis tiene 4 rotuladores y su madre le da otro. ¿Cuántos rotuladores tiene ahora?

**4 rotuladores**

(5) Diana ha regalado 3 cuentos a un amigo y uno a su hermano. ¿Cuántos cuentos ha regalado?

**4 cuentos**