| **DESARROLLO INTELECTUAL COGNITIVO DE LA NIÑEZ (J. Piaget)** | | |
| --- | --- | --- |
| **I. Etapa: sensioriomotora**  6 ESTADIOS | **(0−1 mes)** | **Estadio de los mecanismos reflejos concretos** adaptaciones innatas. |
| **(1−4 meses)** | **Estadio de las reacciones circulares primarias**, adaptaciones adquiridas, repetición |
| **(4−8 meses)** | **Estadio de las relaciones circulares secundarias**, coordinación de esquemas simples, trata de repetir conductas que se da cuenta causan efectos. |
| **(8−12 meses)** | **Estadio de la coordinación de los esquemas de conducta previos**, primeras conductas inteligentes, crecientemente complejas; |
| **(12−18 meses)** | **Estadio de reacciones circulares terciarias**: introduce variaciones y repeticiones observando resultados |
| **(18−24 meses)** | **Etapa de la representación mental**: interiorización de la acción, aparición de los primeros símbolos, conservación del objeto incluso con desplazamientos invisibles, imitación diferida. |
| **II. Etapa preoperacional**.  2 ESTADIOS | **(2−4 años)** | **Estadio preconceptual**:  Pensamiento ligado a las acciones, apariencia perceptiva, rasgos no observables directamente, centración−descentración, ven solo su punto de vista;  no relaciona estado inicial con final de un proceso;  irreversibilidad de pensamiento;  pensamiento lógico.  Egocentrismo, pensamiento animista (los objetos inanimados están vivos), fenomenista (lazo causal entre fenómenos), finalista (todo tiene causa), artificialista (todas las cosas las hace el hombre o un ser superior). |
| **(4−7 años)** | **Estadio intuitivo**:  el pensamiento depende de los juicios derivados de la percepción, no es reversible. |
| **III. Etapa de las**  **operaciones concretas** | **(7−12 años)** | Realidad inferida frente a las apariencias, pensamiento reversible, concreto (no puede prescindir de lo real), descentración del pensamiento (en dos aspectos distintos y coordinados entre si), puede clasificar, tener en cuenta transformaciones de los estados.  En esta etapa: conservación del número, de sustancia, de peso, de volumen, longitud y coordinación espacial. |
| **IV. Etapa de las**  **operaciones formales** | **(12−16 años)** | **Pensamiento hipotético deductivo**, puede construir hipótesis sin someterlas a pruebas empíricas. Puede partir de lo general a lo particular, formular leyes, propiedades generales y ver significados comunes.  Pensamiento abstracto, formal, flexible, discute, debate, reflexiona. Noción de proporción, de equilibrio, de  probabilidad. |