**BLOQUE DE CONTENIDO 2: NÚMEROS Y OPERACIONES**

|  |
| --- |
| **Criterios de evaluación y contenidos** |
| Elementos más relevantes y significativos | Dominio funcional de los números… |
| Elementos menos importantes, que tienen menos pesos y a los que debemos dedicar menos tiempo | Algoritmos descontextualizados |

|  |
| --- |
| **Contextos educativos de enseñanza y aprendizaje** |
| Situaciones de lavida cotidiana enlas que hay queutilizar númerosy/o realizar cálculospara formular yresolver problemasrelacionados con:tareas significativas | CalcularContarMedir… |
| Utilización einterpretación de*textos numéricos**sencillos de la vida**cotidiana:* | Lista de claseButacas del cine.… |