**BLOQUE DE CONTENIDO 2: NÚMEROS Y OPERACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación y contenidos** | |
| Elementos más relevantes y significativos | Dominio funcional de los números  … |
| Elementos menos importantes, que tienen menos pesos y a los que debemos dedicar menos tiempo | Algoritmos descontextualizados |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contextos educativos de enseñanza y aprendizaje** | |
| Situaciones de la  vida cotidiana en  las que hay que  utilizar números  y/o realizar cálculos  para formular y  resolver problemas  relacionados con:  tareas significativas | Calcular  Contar  Medir  … |
| Utilización e  interpretación de  *textos numéricos*  *sencillos de la vida*  *cotidiana:* | Lista de clase  Butacas del cine.  … |