

1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula.

Personalmente mi objetivo principal era seguir formándome en la materia, ya que mis alumnos de este curso tienen tan solo tres años y están en la fase manipulativa.

Dicho objetivo está conseguido. Además he aclarado dudas que me surgieron en la práctica durante el curso pasado.

No obstante, además del juego libre hemos trabajado con las regletas conceptos como largo-corto, los colores, clasificación, seriación, pocos-muchos, la escalera y nos hemos iniciado en el concepto de número, equivalencia color-número-tamaño.

2. Logros y dificultades en el proceso.

Al ser la edad de los alumnos tan corta hemos podido avanzar poco y despacio.

No he podido introducir los contenidos nuevos aprendidos durante la formación. Tan solo he trabajado el concepto de área y perímetro, sorprendiéndome la respuesta positiva por parte de los alumnos, a pesar de la dificultad de las nomenclaturas.

3. Conclusiones. Perspectiva de continuidad para el próximo curso.

En la etapa de infantil los resultados al trabajar con esta metodología es muy positiva y sorprendente. Llevo tres cursos trabajando las matemáticas de esta forma y pienso continuar haciéndolo. Igualmente deseo seguir trabajando, bien a través de formación en centro o grupos de trabajo,...para seguir formándome al respecto.