**MEMORIA FINAL**

1. **Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: tareas realizadas, materiales elaborados y aplicación en el aula.**

He asistido a todas las sesiones de formación, y he intentado llevar la práctica al aula de la forma más coherente posible, partiendo de las bases que estableció el ponente Rafael Salcedo.

Pienso que es absurdo comenzar por la resta en 5 años, cuando los alumnos/as necesitan adquirir otros conceptos previos, porque la aplicación real al aula de este aspecto como tal, no la hemos abordado.

Hasta ahora, he llegado a la descomposición y composición de muros, paso previo del inicio abstracto a la suma y la resta, como bien pudimos aprender en el taller de matemáticas.

1. **Logros y dificultades en el proceso.**

El logro más significativo ha sido el deseo y la necesidad por jugar con “palitos” que se ha creado en el aula. El clima distendido cuando están manipulando las regletas, la cara de sorpresa cuando descubren las relaciones entre ellas, y sobre todo, el haber llegado al descubrimiento de que cada regleta se le puede asociar un número.

La principal dificultad es llevar a la práctica lo aprendido, las múltiples dudas que te surgen, la incertidumbre de saber si lo estás haciendo bien o no, las veces que me he anticipado y no les he dejado tiempo para que planteen sus propias dudas.

Cuesta mucho dejarlos hacer, no corregir, dejar que sean ellos mismos quienes descubran sus errores,…

1. **Conclusiones.**

Creo que todo proceso de cambio implica un reto, tanto personal como colectivo. Esto requiere de esfuerzo por parte del profesorado, afrontar nuevos retos, conocer nuevas metodologías y llevarlas a la realidad del aula.

Para mí personalmente ha sido todo un desafío positivo y, aunque he cometido numerosos errores, creo que me ha hecho crecer como docente, ver al niño/a desde otra perspectiva, y continuar apostando por una metodología lúdica, manipulativa que haga pensar y crear nuevos conocimientos y relaciones a los alumnos/as.

1. **Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

Pienso que es importante que en un centro haya una continuidad metodológica, sentar unas bases y profundizar en ellas.

Creo que es importante continuar en esta línea, pero repartiendo la formación, puesto que es fundamental comenzar por tu etapa educativa y ampliar los conocimientos en ella.

Para el próximo curso creo conveniente crear una secuenciación de contenidos adecuadas para nuestros alumnos/as de infantil, y que los resultados de la formación se puedan ver reflejados realmente en el aula, ya que durante este curso, la formación iba más encaminada a primaria.