***HERRAMIENTAS de DISCIPLINA POSITIVA en el AULA***

Alternativas a castigos, premios, luchas de poder, rescatar, controlar,...

(De la Guía del profesor para la DP en el salón de clase, Jane Nelsen y Lynn Lott)

* **Preguntar “qué”** y **“cómo”** en lugar de decir. Asegúrate de escuchar lo que el alumno/a dice.
* Ofrece **opciones limitadas.**
* **Actúa**, no hables.
* Usa **pocas palabras**. No más de 10.
* **Conecta** antes de corregir.
* **Tiempo especial.**
* Usa el **humor** (atención: con respeto. Cuidado con la ironía).
* **Espejo:** “Noto que...”. Describe lo que ves, lo obvio.
* Sé **amable y firme.** Marca los límites en el aula desde la amabilidad y el respeto mutuo.
* **Honestidad emocional.** “Siento que... porque... y desearía que...”
* **Anima** en lugar de elogiar o dar recompensas.
* Realiza trabajos en el aula para crear un **sentimiento de pertenencia e importancia** en todos y cada uno de los niños y niñas.
* **Tiempo fuera positivo** (espacio para calmarse). Deja que los alumnos/as participen.
* Ve los **errores como oportunidades para aprender.**
* **Si lo dices, dilo en serio.** Y si lo dices en serio, cúmplelo con **respeto y dignidad**.
* Entiende la **creencia detrás del comportamiento:** modifica la percepción en lugar de modificar el comportamiento.
* **Resuelve problemas conjuntamente,** con fechas límites acordadas por ambos.
* Ve más allá de las consecuencias. **Céntrate en las soluciones.**
* No hagas nada. **Deja que las consecuencias naturales sucedan.** Y que los niños y niñas las experimenten.
* **Capacita al alumnado:** “Tú puedes resolverlo. Regresa cuando tengas un plan”.
* Muestra **ojos y sonrisa amigables.** Atención a las señales no verbales, a nuestra postura corporal y nuestro tono de voz.
* **Reuniones de clase.**
* **Rueda de opciones**
* **Decide lo que harás.** Identifica tus retos y anticipa qué harás la próxima vez.
* Valora los **pasos pequeños.**
* Usa **señales no verbales.**
* …

luciainfantesa@gmail.com / 652 21 98 24