

## ***HERRAMIENTAS de DISCIPLINA POSITIVA en el AULA***

Alternativas a castigos, premios, luchas de poder, rescatar, controlar,...

(De la Guía del profesor para la DP en el salón de clase, Jane Nelsen y Lynn Lott)

- **Preguntar “qué” y “cómo”** en lugar de decir. Asegúrate de escuchar lo que el alumno/a dice.
- Ofrece **opciones limitadas**.
- **Actúa**, no hables.
- Usa **pocas palabras**. No más de 10.
- **Conecta** antes de corregir.
- **Tiempo especial**.
- Usa el **humor** (atención: con respeto. Cuidado con la ironía).
- **Espejo**: “Noto que...”. Describe lo que ves, lo obvio.
- Sé **amable y firme**. Marca los límites en el aula desde la amabilidad y el respeto mutuo.
- **Honestidad emocional**. “Siento que... porque... y desearía que...”
- **Anima** en lugar de elogiar o dar recompensas.
- Realiza trabajos en el aula para crear un **sentimiento de pertenencia e importancia** en todos y cada uno de los niños y niñas.
- **Tiempo fuera positivo** (espacio para calmarse). Deja que los alumnos/as participen.
- Ve los **errores como oportunidades para aprender**.
- **Si lo dices, dilo en serio**. Y si lo dices en serio, cúmplelo con **respeto y dignidad**.
- Entiende la **creencia detrás del comportamiento**: modifica la percepción en lugar de modificar el comportamiento.
- **Resuelve problemas conjuntamente**, con fechas límites acordadas por ambos.
- Ve más allá de las consecuencias. **Céntrate en las soluciones**.
- No hagas nada. **Deja que las consecuencias naturales sucedan**. Y que los niños y niñas las experimenten.
- **Capacita al alumnado**: “Tú puedes resolverlo. Regresa cuando tengas un plan”.

- Muestra **ojos y sonrisa amigables**. Atención a las señales no verbales, a nuestra postura corporal y nuestro tono de voz.
- **Reuniones de clase.**
- **Rueda de opciones**
- **Decide lo que harás.** Identifica tus retos y anticipa qué harás la próxima vez.
- Valora los **pasos pequeños**.
- Usa **señales no verbales**.
- ...

[luciainfantesa@gmail.com](mailto:luciainfantesa@gmail.com) / 652 21 98 24