**EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA**

* **Valoración de las estrategias y recursos utilizados para la integración curricular**

Las estrategias aprendidas para integrar curricularmente y poner en práctica las UDIS han sido adecuadas, aunque el elemento en el que hemos tenido más dificultad y aún genera ciertas dudas es la evaluación.

Respecto a los recursos empleados han sido los adecuados, apoyándonos siempre en la legislación vigente.

* **Impacto de las actuaciones formativas en el desarrollo del programa y en la mejora del alumnado**

Las actuaciones realizadas en el presente curso han sido útiles en el desarrollo del programa ecoescuela, ya que nos ha permitido integrar curricularmente a través de las UDIS, actuaciones y actividades relacionadas con el mismo, como son nuestros dos huertos escolares.

Trabajar el huerto nos ha permitido enseñar a nuestros alumnos a respetar su entorno y valorar la importancia del mismo en nuestras vidas; ser conscientes de su esfuerzo, conocer distintos tipos de plantas, verduras y hortalizas; conocer alimentos típicos de cada temporada y realizar trabajos cooperativos que consideramos tan importantes para mejorar la convivencia y trabajar el núcleo temático del entorno físico y humano que nos atañe este curso escolar.

* **Productos, evidencias de integración curricular, que se han generado en el aula y en el centro**

Como producto de la formación específica, en cada ciclo se ha realizado una UDI sobre el huerto escolar, que se ha llevado a la práctica desde infantil hasta primaria.

Los alumnos se han encargado de trabajar la tierra, plantar distintos tipos de plantas, verduras y hortalizas; regar y cuidar el huerto, y de la recogida de los distintos productos de temporada.

A partir de estas UDIS sobre el huerto se han trabajado aspectos como el cuidado de las plantas, las partes de la misma, tipos de plantas…

* **Grado de implicación de los participantes en la formación**

El 100% ha participado este curso en el programa escoescuela.

En general todo el profesorado ha participado activamente en la formación, asistiendo a las distintas sesiones convocadas y realizando las tareas demandadas para cada una de ellas.

Concretamente en cada ciclo hemos realizado una UDI sobre el huerto escolar y hemos llevado a cabo con nuestro alumnado las actividades planteadas.