**CUESTIONARIO VALORACIÓN PROFESORADO DE LA C.C.L DEL ALUMNADO DE SU AULA**

*Cada tutor/a explicará en líneas generales, como percibe los diferentes aspectos relativos a la Competencia en comunicación lingüística del alumnado de su aula.*

**¿Cómo consideras que se expresan oralmente los niños/as de tu aula?**

( Fluidez verbal, riqueza vocabulario, uso de estructuras morfosintácticas adecuadas, organización del discurso, corrección articulatoria, volumen de voz….)

**¿Cómo consideras que escuchan los niños/as de tu aula?**

(Atención auditiva, capacidad de escucha activa, respeto de turno, tiempo de escucha….)

**¿Cómo consideras que comprenden oralmente los niños/as de tu aula?**

( comprensión de órdenes e instrucciones orales, comprensión de relatos o historias orales, responder preguntas de forma oral, comprensión de razonamientos lingüísticos, inferencias…)

**¿Cómo interaccionan?**

*Habilidades de escucha, habilidades conversacionales, respeto de turnos, ajuste a la situación comunicativa, empatía, saber iniciar y mantener conversaciones…*

**¿Cómo comprenden textos escritos?**

*(Comprensión lectora de diferentes tipos de textos, responder preguntas de diferentes tipos : localizar información, realizar inferencias razonamientos lingüísticos, resolución de problemas…*

**¿Cómo se expresan de forma escrita?**

*Grafía, fluidez escrita, coherencia, uso de estructuras morfosintácticas adecuadas, uso de vocabulario, riqueza gramatical, ortografía, cuidado de la presentación….*

CONCLUSIONES GENERALES DEL CICLO SOBRE EL DIAGNÓSTICO DE LA COMPETENCIA ORAL EN EL ALUMNADO

CICLO:

CONCLUSIONES DEL DIAGNÓSTICO DE LA COMPETENCIA ORAL

¿QUE SE HACE YA PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA ORAL EN CADA UNA DE LAS ÁREAS –ÁMBITOS?

¿ QUÉ SE PUEDE HACER PARA MEJORAR LA COMPETENCIA ORAL?