

**CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA EL PROFESORADO
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA EL PROFESORADO			
ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO	AV
1. ¿Tengo necesidad real de cambiar mi forma de enseñar la CCL?			
2. Cuando trabajo con mis alumnos y alumnas en el aula, ¿pienso en las competencias? ¿Me fijo especialmente en ellas?			
3. ¿Evaluó utilizando los criterios e indicadores de evaluación?			
4. En las áreas lingüísticas (lengua, inglés, francés) ¿Tenemos la misma mirada? Es decir, ¿Tenemos una programación de contenidos coherente, continuada, y escalonada a lo largo de los diferentes cursos de la Etapa?			
5. -¿Hemos puesto en común la tipología textual y los diferentes géneros discursivos que trabajamos a lo largo de la Etapa para rentabilizar, facilitar la transferibilidad de una lengua a otra, y no repetir contenidos?			
6. En las áreas lingüísticas ¿utilizamos una metodología común o parecida en el aula?			
7. En algunos momentos, ¿hemos trabajado conjuntamente dos o más lenguas?			
8. ¿Hemos planificado conjuntamente el peso porcentual de los diferentes aspectos e indicadores que vamos a evaluar al alumnado? (exámenes, productos finales, cuaderno de clase, trabajo en el aula y trabajo en casa...)			
9. En las áreas no lingüísticas ¿Trabajas la comprensión oral-escrita y la expresión oral-escrita de tu alumnado de forma específica?			
10. ¿Utilizas metodologías activas (tareas competenciales, proyectos, aprendizaje basado en problemas...) para que el alumno aprenda "haciendo"?			
11. ¿Das pautas y orientaciones, propones buenos modelos a tu alumnado para desarrollar eficazmente las diferentes habilidades lingüísticas?			
12. ¿Hemos reflexionado y puesto por escrito qué tipo de alumnado (respecto a las diferentes habilidades de la CCL) queremos conseguir al finalizar la Etapa?			
13. ¿Utilizas el aprendizaje cooperativo en tu aula?			
14. ¿Integras las TIC en las actividades y tareas diarias?			

OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA:

.....
