VALORACIÓN FINAL DOLORES MORENO ALBARRACÍN

1. **Grado de consecución de los objetivos (a nivel de grupo e individual)**

Satisfactorio.

1. **Logros más significativos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

Comunicación más fluida y efectiva con los alumnos a través de herramientas como “Google drive”.

1. **Productos, evidencias de aprendizaje, que se han generado (mencionar ejemplos)**

Uso de marcadores sociales: guardar favoritos de manera ordenada, añadir extensión diigo a mi navegador, compartir favoritos para que puedan verlo compañeros.

1. **Dificultades encontradas**

Ausencia de red wifi en el centro y problemas, en ocasiones, con el funcionamiento de los ordenadores.

1. **Oportunidades de mejora**

Hacer las tareas durante las horas de curso y no fuera del horario del mismo.

VALORACIÓN FINAL FRANCISCO JAVIER VARGAS

**1 creo que el grado de consecución ha sido muy alto ya que he puesto en práctica todos los pasos aprendidos en el curso**

**2 el mayor logro en el aula ha sido la aplicación de herramientas como Google Drive o kahoot**

**3 las evidencias se han visto reflejadas en datos objetivos como informes después de realizar pruebas de kahoot y observar la mejora en exámenes posteriores**

**4 las dificultades han sido pocas pero se resolvieron una vez puesto en práctica**

**5 las oportunidades de mejoras han sido buenas ya que me ha permitido mejorar mi asignatura y hacerla más atractiva hacia los alumnos**

VALORACIÓN FINAL ANTONIO ESCOBAR

1.- Grado de consecución : SATISFACTORIO.

2.- Logros más significativos en el aula tras la transferencia de lo aprendido: Motivación      propia y de los alumnos/as en la realización de nuevas aplicaciones informáticas para la educación.

3.- Productos, evidencias de aprendizaje, que se han generado (mencionar ejemplos):

La inquietud y espectación que ha generado la aplicación con los alumnos de programas como Linoit, Kahoot y Daypo por su implicación y participación en los mismos.

4.- Dificultades encontradas: Principalmente el que los alumnos no cuenten con ordenadores personales en el aula.

5.-Oportunidades de mejora: Continuar con  formación para conocer los diferentes programas y como aplicarlos en el aula.