**GÉNEROS DISCURSIVOS –TERCER CICLO-**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | HABLAR | ESCUCHAR | LEER | ESCRIBIR |
| 5ºEDUCACIÓN PRIMARIA | -**Exponer cuentos propios.**-Producción de textos cotidianos de carácter formal: **entrevistas y exposiciones en clase**.-**La descripción V**.- **La carta.**- O**piniones.**-Respeto del **turno de palabra**. | -**El cuento III.** Escucha y audiciones de cuentos breves y complejos.-**El cómic I**.**-El debate I**. Escuchas formales y audiciones dedebates.-**Páginas web.**-Textos periodísticos**. La noticia I**.**- El diario.**-Actitud de escucha. | -**LECTURA de cuentos, poesías y cómics.**- **Técnicas de estudio.**-**Textos periodísticos. La noticia I.** | -**El cuento I.** Estructura de cuentos más complejos. Inventar cuentos.- Realizar cómics.-**Cartas al Director.** Finalidad y estructura. |
| 6ºEDUCACIÓN PRIMARIA6ºEDUCACIÓN PRIMARIA | - Producción de textos cotidianos de carácter formal: **entrevistas y exposiciones en clase**.-**La poesía VI**. Recitado de poesías más largas con una entonación correcta.- Respeto del turno de palabra.- Debates, reportajes y artículos de opinión.- Biografías y autobiografías.- Análisis de diferentes personajes.-Comprensión y producción de problemas.- Documentos audiovisuales.- Contar un cuento.- Escenificación de textos teatrales.- Uso de recursos literarios. | -Artículos de opinión.- Encuestas.-Cuestionarios.- Comprensión y producción de problemas.-Entrevistas.**-Textos periodísticos. La noticia II.**-Comprensión oral y escrita.- Actitud de escucha.-Aprecio al texto literario.-Otros textos. | -Relatos.- Biografías y autobiografías.-Reportajes.- Producción sencilla de poemas.-Artículos de opinión.- Comprensión y producción de problemas.- Entrevistas.- Cartas al Director.- Noticias.- El periódico.- El cuento.- El cómic.- El diario.-Técnicas de estudio.- Documentos audiovisuales.- Obras teatrales. - Lecturas de **descripciones.** | -Relatos.- Autobiografía y biografías.- Reportajes.- Producción sencilla de poemas.-Artículos de opinión.- Esquemas y resúmenes.- Comprensión y producción de problemas.- Cartas al Director.- Noticias.-Presentación de textos cuidados.- Utilización de procesador de textos.- Entrevistas.- Otros recursos literarios.- Elaboración de diarios.- Elaboración de un fragmento teatral. |

* Muchos de los contenidos se han trabajado en Competencia Digital.
* Se ha creado una Biblioteca de recreo.