

Profesor : Claudia Geuer Draeger.

Curso: 1ºA

Grupos : Hay dos grupos de 4 o 5 alumnos/as. El número varia debido al absentismo del alumnado.. En cada grupo hay alumnos de diferente nivel. En principio cuesta que trabajen juntos.

Objetivo: Conseguir que todo los miembros del grupo trabajen y colaboren y así crear una dinámica de grupo y conseguir un aprendizaje positivo.

Descripción: Después de explicar y trabajar el verbo “to be”(ser, estar) en clase, se le pide al grupo que realice unos ejercicios sobre el teme. El grupo debe realizarlo y todos los miembros tienen que tener la capacidad de contestar correctamente.. Cada miembro del grupo tiene un número y al azar sacamos un número y éstos deben contestar a las preguntas realizadas. Se les dará un positivo por respuestas correctas y así sucesivamente. Esta actividad es ideal para respuestas cortas. Ejemplos. Pronombres con el verbo “to be” en afirmativa, negativa e interrogativa, y después su traducción al español. Utilizamos la misma actividad pero con la temática del vocabulario (de la clase, de la familia, frases cortas utilizadas en clase en inglés etc.) Así trabajamos la gramática, el vocabulario, la pronunciación (pro pronunciar bien las palabras también se valora), en resumen el lenguaje oral y el escrito.

Logros y dificultades: Intentamos que todos participen pero algunas veces no lo logramos; siempre participan activamente los mismos. El absentismo intermitente hace que los grupos varíen mucho y disminuyan en número. Considero que cuánto más se conocen más fácil resulta trabajar en grupos.