

APRENDIZAJE COOPERATIVO

CURSO 4ºESO



PROFESORES:

- Belén Caracena Márquez
(Profesora de Física y Química)
- Francisco Javier González Sánchez
(Profesor de Inglés)
- José F. Gordillo Santofimia
(Profesor de Matemáticas Académicas)

GRUPOS COOPERATIVOS

- Tras varios grupos esporádicos, hemos creado tres grupos estables (4 – 3 – 3)
- Grupos heterogéneos en nivel curricular, dotes de liderazgo, absentismo... excepto en género

Estudiantes

Grupos

14



Las chicas

26



Los bordelains

39



Mazonegro

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Aprender a trabajar en equipo y descubrir las ventajas de la cooperación entre iguales.
- Fomentar la responsabilidad individual dentro del grupo y la ayuda mutua.
- Aprender a escuchar al otro y valorar sus opiniones.
- Crear un ambiente de trabajo agradable para todos.

+ Los objetivos propios de cada asignatura

DINÁMICAS EN FÍSICA Y QUÍMICA



OPINIONES ENFRENTADAS

Objetivo: Analizar los fallos científicos que se producen en las películas.

♦ Crear un DEBATE en torno a la conveniencia o no del “efectismo” en el cine:

GRUPO 1: A favor
GRUPO 2: En contra
GRUPO 3 + PROFESORA:
Moderadores

DINÁMICAS EN INGLÉS

Uso de estructuras simples para repasar contenidos gramaticales combinado con ejercicios inmediatos de prácticas



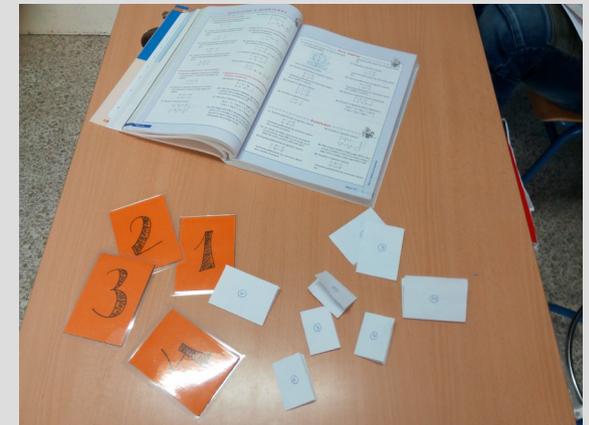
DINÁMICAS USADAS:

- ✓ Lápices al centro (+ Cabezas numeradas)
- ✓ 1 – 2 – 4
- ✓ Parada de 3 minutos
- ✓ Folio giratorio

DINÁMICAS EN MATEMÁTICAS



TÉCNICA USADA:
LÁPICES AL CENTRO
+
CABEZAS NUMERADAS

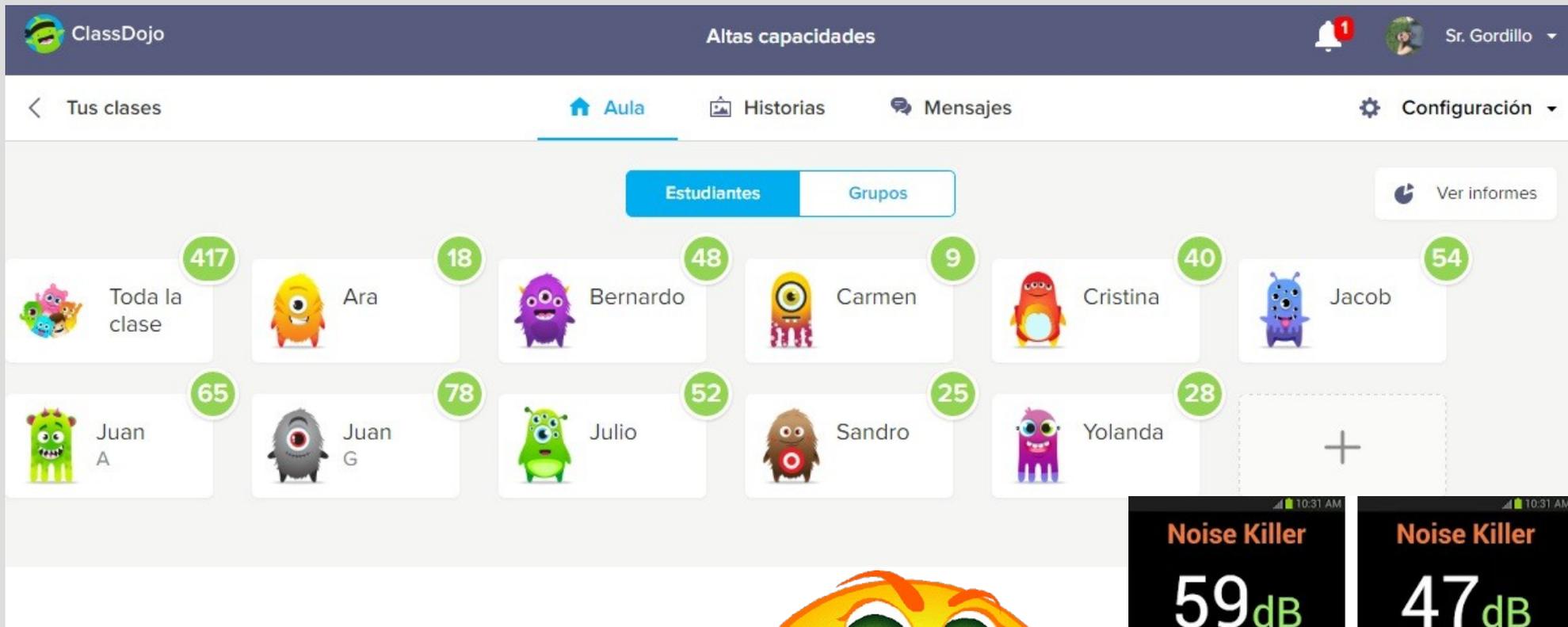


PARA TRABAJAR:
RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS

EJERCICIOS MÁS
PROCEDIMENTALES



APLICACIONES USADAS



CLASS DOJO
NOISE KILLER



POSITIVOS

Positivo

Necesita trabajo



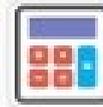
3

Asistencia
activa



3

Biblioteca



3

Deberes



1

Enigma resuelto
con mucha



3

Enigma resuelto
con poca ayuda



5

Enigma resuelto
sin pistas



3

Equipo
(asistencia +



3

Se lo merece

... Y PENALIZACIONES

Positivo

Necesita trabajo



Penalización
básica



Penalización
leve



Penalización
muy grave



Editar
habilidades

NUESTROS LOGROS

- Aprenden a trabajar en equipo y lo valoran
- Mayor cohesión grupal e integración de algunos alumnos
- Aprenden más y se lo pasan mejor
- Se escuchan y valoran sus opiniones (para debates, discutir problemas...)
- Ayuda a poner al día a absentistas intermitentes y alumnos con más dificultad
- Mayor motivación, participación y mejora de su autoestima académica
- Cambia el rol del profesor (más tiempo para detectar dificultades)

... Y NUESTRAS DIFICULTADES

- El absentismo intermitente
- Se ralentiza el ritmo de trabajo (aunque no la calidad)
- En 4ºB, sólo se pudo trabajar por parejas
- Dispersión mientras no están familiarizados con la dinámica