

Herramientas específicas del área de Geografía e Historia en 3.º de Secundaria

1. Rúbrica de la Edad Moderna.
2. Autoevaluación del comentario de un eje cronológico.
3. Escala de observación de la Edad Moderna en España y América.
4. Autoevaluación para comentar un cuadro.
5. Registro de evaluación del comentario de texto.
6. Escala de observación de las desigualdades socioeconómicas y conflictos mundiales.



1. RÚBRICA DE LA EDAD MODERNA

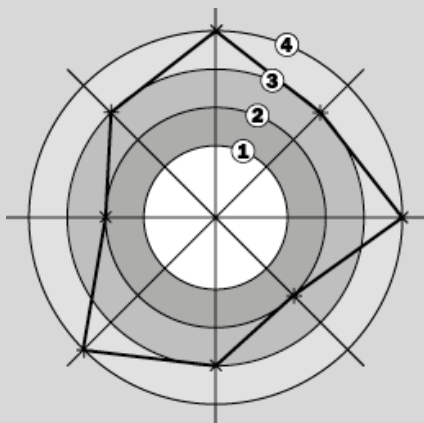
	4	3	2	1
División cronológica	Distingue los tres periodos cronológicos en los que se subdivide la Edad Moderna	Distingue dos de los periodos cronológicos en que se subdivide la Edad Moderna	Distingue uno de los periodos cronológicos en que se subdivide la Edad Moderna	No distingue ninguno de los periodos en que se subdivide la Edad Moderna ni su cronología
Transformaciones de los siglos xv y xvi	Reconoce las transformaciones que se produjeron en Europa al inicio de la Edad Moderna	Reconoce la mayoría de las transformaciones que se produjeron en Europa al inicio de la Edad Moderna	Reconoce algunas de las transformaciones que se produjeron en Europa al inicio de la Edad Moderna	No reconoce ninguna de las transformaciones que se produjeron en Europa al inicio de la Edad Moderna
Descubrimientos geográficos	Identifica todas las causas de los descubrimientos geográficos	Identifica la mayoría de las causas de los descubrimientos geográficos	Identifica algunas de las causas de los descubrimientos geográficos	No identifica ninguna de las causas de los descubrimientos geográficos
Expediciones y descubrimiento de América	Explica con precisión el descubrimiento de América y las exploraciones portuguesas	Explica el descubrimiento de América y las exploraciones portuguesas aunque comete algunos errores	Comete errores importantes al explicar el descubrimiento de América y las exploraciones portuguesas	No sabe explicar el descubrimiento de América ni las exploraciones portuguesas
Poder político	Define el concepto de monarquía autoritaria y enumera todos los instrumentos del poder real	Define el concepto de monarquía autoritaria y enumera la mayoría de los instrumentos del poder real	Define el concepto de monarquía autoritaria y enumera algunos instrumentos del poder real	No define el concepto de monarquía autoritaria ni enumera los instrumentos del poder real
Transformaciones económicas y sociales	Distingue con exactitud todos los cambios económicos y sociales	Distingue los principales cambios económicos y sociales	Distingue algunos cambios económicos y sociales	No distingue los cambios económicos y sociales
Reforma religiosa	Distingue las tres doctrinas reformistas, sus autores y la localización geográfica de cada una	Distingue dos doctrinas reformistas sus autores y su localización geográfica	Distingue una doctrina reformista, su autor y su localización geográfica	No distingue ninguna doctrina reformista, a sus autores ni la localización geográfica
Humanismo	Reconoce los dos rasgos del humanismo y las características de las corrientes humanistas	Reconoce los dos rasgos del humanismo y la mayoría de las características de las corrientes humanistas	Reconoce un rasgo del humanismo y algunas características de las corrientes humanistas	No reconoce los rasgos del humanismo ni las características de las corrientes humanistas
Renacimiento	Conoce las características del Renacimiento e identifica a los principales artistas de los dos periodos artísticos que lo componen	Conoce las características del Renacimiento e identifica algunos de los principales artistas de los dos periodos artísticos que lo componen	Conoce las características del Renacimiento aunque no identifica a los principales artistas de los dos periodos artísticos que lo compone	No conoce las características del Renacimiento ni identifica a los principales artistas y sus obras de los dos periodos artísticos que lo componen

2. AUTOEVALUACIÓN DEL COMENTARIO DE UN EJE CRONOLÓGICO

Lee con atención cada uno de los textos que aparecen alrededor de la diana de la derecha y marca con una cruz en las intersecciones correspondientes, de acuerdo con este criterio:

1. Nunca.
2. Puntualmente.
3. Generalmente.
4. Siempre.

A continuación, une las cruces; obtendrás un polígono similar al que se muestra en el ejemplo inferior. Cuanto mayor sea el área del polígono, más alta será la puntuación.



NOTA: Esta rúbrica se puede emplear en autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Delimito el espacio geográfico al que se refiere

Sé indicar el tiempo representado con los períodos o etapas en que se divide

1

2

3

4

Describo los períodos y subperíodos con sus principales fechas y acontecimientos

Explico los datos utilizando los conocimientos que tengo sobre el período representado

3. ESCALA DE OBSERVACIÓN DE LA EDAD MODERNA EN ESPAÑA Y AMÉRICA



1. Muy bien 2. Bien 3. Regular 4. Mal

Alumno	Sitúa en un eje cronológico el reinado de los RRCC, Carlos I y Felipe II y sus acontecimientos más importantes	Explica las medidas implantadas por los RRCC para el fortalecimiento del Estado	Conoce el funcionamiento de la monarquía autoritaria en España	Identifica los conflictos interiores y exteriores ocurridos durante el reinado de Carlos I y Felipe II	Reconoce los cambios económicos y sociales en la España del s. XVI	Distingue las etapas en la conquista de América	Explica la organización política, administrativa y económica de los territorios de América	Identifica las características de los estilos arquitectónicos del Siglo de Oro	Conoce la vida y obra y características pictóricas de El Greco

4. AUTOEVALUACIÓN PARA COMENTAR UN CUADRO

Identificación	
Título	
Fecha/Época	
Autor	
Movimiento artístico	
Temática	
Medidas	
Museo	
Contexto histórico	
Aspectos sociales, económicos, políticos	
Aspectos históricos	
Aspectos simbólicos	
Descripción de la obra	
Técnica	
Materiales	
Soporte	
Estilo	
Color	
Línea	
Pincelada	
Textura	
Luz	
Perspectiva	
Composición	
Distribución de las figuras	
Simetría	
Movimiento	
Valoración personal	
¿Qué emociones te transmite?	
¿Qué piensas que quería transmitir el autor?	
¿Te gusta? ¿Por qué?	

5. REGISTRO DE EVALUACIÓN DEL COMENTARIO DE TEXTO

Alumno	Comprensión del texto			Encuadre				Contexto y resumen		Comentario	Conclusión y valoración	
	Conoce el significado del vocabulario del documento	Comprende el sentido global del texto	Extrae las ideas principales	Data el documento	Sitúa geográficamente el documento	Define el tema	Escribe una breve reseña del autor	Contextualiza el texto en la época	Resume el texto	Desarrolla las ideas principales	Extrae conclusiones del documento	Realiza una valoración crítica

6. ESCALA DE OBSERVACIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIOECONÓMICAS Y CONFLICTOS MUNDIALES

	Muy Bien	Bien	Regular	Mal	Comentario
Analiza mapas de índice de desarrollo humano y extrae conclusiones					
Elabora gráficos estadísticos a partir de indicadores de desarrollo humano					
Diferencia las zonas geográficas mundiales en función de su grado de desarrollo					
Explica las causas internas y externas que favorecen el desarrollo mundial desigual					
Conoce la evolución de las desigualdades mundiales					
Realiza informes a partir del análisis de indicadores socioeconómicos y políticos					
Distingue los retos pendientes del desarrollo humano y sus soluciones					
Localiza en el mapamundi las principales zonas de conflictos políticos y económicos					