|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Identifica** | Reconoce el contenido del texto, a través de los personajes principales y secundarios, escenario y hechos. | Reconoce el contenido del texto, a través de los personajes principales, escenario y hechos. | Reconoce todos los personajes principales y hechos del texto. | Tiene dificultades para reconocer el contenido del texto. |
| **Interpreta** | Atribuye significación a hechos, espacios y personajes principales y secundarios en función a contextos externos. | Atribuye significación a hechos y espacios y en función a contextos externos que presenta el texto. | Atribuye significación de lo que representan los personajes en el texto. | Atribuye con dificultad la totalidad del significado del texto propuesto. |
| **Resume** | Expresa las ideas principales del texto y las transmite a través de un cuadro sinóptico utilizando sus propias palabras. | Expresa y sintetiza lo importante y resaltante del texto para poderlo transmitir. | Expresa fragmentos del texto copiándolos literalmente. | Muestra dificultad para sintetizar el texto dado y expresarlo con sus palabras. |
| **Analiza** | Disgrega el contenido del texto explicando la relación entre sus componentes y sucesos para emitir un juicio propio. | Disgrega el contenido de un texto explicando la relación entre sus componentes y emite un juicio propio. | Disgrega el contenido de un texto explicando la relación entre sus componentes sin emitir juicio propio. | Disgrega con dificultad el contenido del texto, así como la relación de componentes entre sí y no emite juicio propio. |
| **Infiere** | Emite conclusiones que no están expresados literalmente en el contenido del texto. | Emite conclusiones. | Emite conclusiones del texto copiándolas literalmente del texto propuesto. | Emite con dificultad las conclusiones del texto propuesto copiando literalmente partes del texto propuesto. |

**RÚBRICA DE COMPRENSIÓN LECTORA 6º PRIMARIA**