1. **SITUACIÓN ACTUAL DE LA ECOESCUELA.**

Durante el presente curso, el C.E.I.P. “ MIGUEL DE CERVANTES” de la localidad de Ronda (Málaga), continúa desarrollando el Proyecto sobre Educación Ambiental en nuestro centro . Este Proyecto se inició en el curso 2013 – 2014 y desde entonces formamos parte del Programa de Educación Ambiental “ALDEA” y de las Ecoescuelas. Es compromiso del Centro continuar desarrollando el proyecto y realizando actividades a lo largo de los próximos años, dado que la concienciación sobre el cuidado a la naturaleza y la responsabilidad de hacer todo lo que esté en nuestras manos para conseguir un desarrollo sostenible, tanto en materia de recursos naturales como de la vida en la naturaleza, es una tarea permanente y hay que inculcarla en cada una de las promociones que recibimos cada curso escolar, así como reforzarla durante todo su paso por la Educación Primaria. Con este programa pretendemos sensibilizar, formar y educar sobre la importancia del reciclaje, tanto de vertidos sólidos como del agua.

Con motivo de una primera reunión al principio de curso, con los coordinadores de ciclo de nuestro centro educativo, se decidió trabajar en determinados aspectos sobre el reciclaje en la escuela. Se observó que un alto porcentaje de alumnado no recicla adecuadamente tanto en su aula como en el patio de recreo. Y al mismo tiempo se observó que el alumnado no hacía un buen uso del agua en el centro, además de que no están concienciados de que deben informar de las anomalías que encuentren en el centro con respecto a la pérdida de agua (grifos abiertos, cisternas en las que no para de caer agua, …).

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
* *Concienciar a la comunidad educativa de la importancia del reciclaje para nuestro entorno.*
* *Reutilizar materiales.*
* *Desarrollar un programa de educación ambient5al desde una perspectiva integral, fomentando la participación.*
* *Desarrollar prácticas escolares que fortalezcan la educación ambiental.*
* *Fomentar la participación de la comunidad educativa en iniciativas y proyectos.*
* *Crear un entorno físico y psicosocial promoviendo entornos de aprendizaje más sostenibles.*
* *Crear un espacio de educación y autorregulación emocional y entrenamiento de la conducta asertiva y empática de nuestro alumnado.*
* *Adquirir destrezas útiles para la construcción del proyecto de vida de nuestro alumnado.*
* *Favorecer el trabajo cooperativo y el desarrollo de proyectos de expresión artística y lúdica creando espacios de interacción y aprendizaje que lo favorezcan.*
1. **CONTENIDOS**
* El reciclaje de materiales de la comunidad educativa.
* Protección de nuestro entorno.
* Calidad de las relaciones humanas.
* Educación y autorregulación emocional y entrenamiento de la conducta asertiva y empática.
* Contaminación atmosférica, acústica y ambiente social en el centro.
1. **INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Nuestro proyecto estará coordinado con el proyecto de centro y con el resto de planes y proyectos que se llevan a cabo en dicho centro:

* El plan lector del centro.
* El plan de creciendo en salud.
* Escuela espacio de Paz.
* Plan de Igualdad y coeducación.
* Programa Proeducar: Emociónate y QuedArte.
1. **FORMACIÓN.**

Con respecto a la coordinación se ha mantenido varias reuniones, en el CEP de la ciudad de Ronda y Antequera. Y también con la formación permanente del profesorado (se solicita apoyo al CEP de Ronda).

La coordinación ha solicitado la colaboración de agentes o empresas externas al propio centro educativo, con relación a los temas anteriormente citados. Siendo las empresas las siguientes:

* Ecoembes.
* Personal del Punto Limpio.
* Aqualia.
* Exmo. Ayuntamiento de Ronda.
1. **RECURSOS.**
* HUMANOS: todos los miembros de la comunidad educativa del centro.
* MATERIALES: materiales impresos, digitales y cuadernos de trabajo aportados por las empresas colaboradoras, y de la propia Junta de Andalucía.
* ESPACIOS: huerto escolar y centro educativo.
1. **TÉCNICA DE DIFUSIÓN.**
* En colabor@
* En la página web del centro educativo.
* Hoja informativa para las familias.
* Cartelería en el centro.
1. **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.**

El seguimiento del mismo, se llevará a cabo por parte de la coordinación y asesorado por el CEP de Ronda.

Por otro lado habrá una evaluación continua y otra final del programa.

**En la evaluación continua** se valorará la realización de las actividades propuestas en dicho programa, utilizando la observación como mecanismo de evaluación y hojas de registro como herramienta de evaluación.

**En la evaluación final**, consistirá en pasar un cuestionario final a todos los participantes de este programa. De esta manera, se comprobará la consecución de dichos objetivos propuestos. Y entre todos se realizará la propuesta de mejora para el próximo curso escolar.

1. **TEMPORALIZACIÓN.**

El reciclaje de materiales se está realizando desde años anteriores, es por ello, su continuidad.

Con respecto a la calidad en relaciones humanas, comenzamos en el mes de noviembre con el decálogo de buena conducta.

Es imprescindible un compromiso por este cambio de hábitos encaminados a la consecución de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.

Los centros educativos, junto con el hogar ejercen un importante papel en la conducta y valores personales de nuestro entorno.

1. **ACTIVIDADES.**

**INFANTIL**

ACTIVIDADES

* Utilización de tapones para actividades de lecto-escritura, numeración, …
* Hueveras, latas, envases, camisetas… para diversas actividades diarias.
* Decoración otoñal con cartulina o papel, velas, hojas secas y acuarelas.
* Halloween , Navidad, …(manualidades con botellas, vasos, rollos de papel higiénico…)
* No se utiliza papel de aluminio en los bocadillos. Se conciencia a las familias de que es conveniente que utilicen fiambreras, papel …
* Encargado de apagar luces de la clase para ahorro de energía.
* Decálogo de buena conducta.
* Hacer una mascota para el encargado de apagar la luz y el ordenador de clase.
* Mandar una información a casa para que sean conscientes de la importancia de este tema, y lo trabajen las familias con sus hijos en casa, (apagar la tele, tablet, ordenador, no dejar las luces encendidas…)
* Uso de música en vez de sirena para la entrada y salida al Centro, para minimizar la contaminación acústica.

**PRIMARIA**

* El reciclado en el aula y en patios de recreo con los contenedores correspondientes durante todo el curso (azul, amarillo y verde).
* El reciclado de tapones para causa solidarias.
* Patrullas del colegio para vigilar el recreo (cuidado de no pisar las plantas y no tirar basura al suelo)
	+ Patrulla de convivencia. Resolver conflictos que se produzcan en el patio.
	+ Patrulla limpieza. Recoger papeles y basura que afean y ensucian los espacios comunes del centro
	+ Patrulla verde. Facilitar el funcionamiento de las zonas pobladas. Cuidado y vigilancia de éstas.
* Realización de recipientes para plantar a partir de material desechable y reciclado.
* Encargados, por pasillos, de vigilar el correcto funcionamiento de los grifos y cisternas, informando al Conserje de las anomalías que encuentren para que sean reparadas en el menor tiempo posible.
* Aprovechamiento de las actividades de nuestros actos institucionales.
* Reciclado

El alumnado de 6º, por turnos y con un profesor/a encargado/a, recogerá los viernes todo el papel que se haya reciclado durante toda la semana y lo depositará en el contenedor azul que está junto al Colegio.

Se trabajará para que todo el alumnado traiga su desayuno envuelto en materiales orgánicos y/o reciclables. Se procurará que no salgan al patio con

envoltorios de ningún tipo (lo depositarán en sus aulas en el contenedor correspondiente).

* Realización de semáforos.
* Calidad Relaciones Humanas.
* Contaminación acústica (mantener el silencio: estrategias: “cascada”). Se trabaja el silencio y el orden en las subidas a las aulas y bajadas al patio.

Pasillos: STOP//Puedes pasar. Encargados de clase. STOP\_Rojo / Paso\_Verde.

* Uso de música en vez de sirena para la entrada y salida al Centro, para minimizar la contaminación acústica.