

TÍTULO	OUR BODY
NIVEL LINGÜÍSTICO SEGÚN MECR	A.1.2
IDIOMA	INGLÉS
ÁREA/MATERIA	Natural Science
NÚCLEO TEMÁTICO	Ciencias
GUIÓN TEMÁTICO	En esta secuencia didáctica se estudiará la función de nutrición
FORMATO	PDF
CORRESPONDENCIA CURRICULAR (ETAPA/CURSO)	4º de Educación Primaria
AUTORÍA	Equipo Bilingüe
TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA	Esta unidad se explicará en 4 sesiones durante dos semanas
COMPETENCIAS BÁSICAS	<p>- Competencia lingüística: Competencia en Conocimiento del Medio e interacción con el Mundo Físico: Afianzar sus conocimientos acerca de la nutrición en el ser humano, así como los diferentes procesos que ocurren en ella.</p> <p>Tratamiento de la información y competencia digital: Utilizar los recursos TIC en las distintas actividades de investigar y aprender jugando en sus ordenadores.</p> <p>- Competencia Social y Ciudadana: Tomar conciencia y la importancia del cuidado de nuestro cuerpo.</p> <p>- Aprender a aprender: Desarrollar y mostrar una actitud positiva hacia los nuevos conocimientos así como poseer autonomía a la hora de interiorizarlos</p> <p>Competencia cultural y Artística: asimilar y organizar la información adquirida.</p>
OBJETIVOS	<p>-Saber en qué consiste la función de nutrición y reconocer los aparatos implicados en ella.</p> <p>-Identificar los principales órganos que forman parte de los aparatos digestivo, circulatorio y respiratorio.</p> <p>-Conocer y describir las funciones específicas que desempeñan los aparatos digestivo, circulatorio y respiratorio.</p> <p>-Saber cuáles son los hábitos saludables relacionados con cada uno de los aparatos implicados en la función de nutrición.</p>
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • La respiración • La circulación de la sangre.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva e interpretación de esquemas anatómicos. • Recogida y organización de datos en un esquema. 			
TEMA	<ul style="list-style-type: none"> - El aparato respiratorio - El aparato digestivo - La nutrición 			
MODELOS DISCURSIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificar las diferentes partes del aparato circulatorio - Explicar las funciones del aparato circulatorio - Resumir lo expuesto en el tema. - Deducir la relación entre los diferentes aparatos involucrados en la nutrición 			
TAREAS	<table border="1"> <tr> <td> FUNCIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Predecir el tema de estudio empleando imágenes. - Ordenar hechos cronológicamente. - Asociar el aparato circulatorio con la circulación sanguínea. - Asociar el aparato respiratorio con la respiración - Asociar el aparato digestivo con la digestión. </td> <td> ESTRUCTURAS: <ul style="list-style-type: none"> - I/we have got - It's made up - I/We must take care - I/we grow up </td> <td> LEXICO: Circulatory system, blood vessels, heart, arteries, veins, capillaries. Respiratory system, lung, bronchi, trachea, inhale, exhale. Healthy habits, food wheels, fruits and vegetables, fats, meat and fish, dairy products, cereals. </td> </tr> </table>	FUNCIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Predecir el tema de estudio empleando imágenes. - Ordenar hechos cronológicamente. - Asociar el aparato circulatorio con la circulación sanguínea. - Asociar el aparato respiratorio con la respiración - Asociar el aparato digestivo con la digestión. 	ESTRUCTURAS: <ul style="list-style-type: none"> - I/we have got - It's made up - I/We must take care - I/we grow up 	LEXICO: Circulatory system, blood vessels, heart, arteries, veins, capillaries. Respiratory system, lung, bronchi, trachea, inhale, exhale. Healthy habits, food wheels, fruits and vegetables, fats, meat and fish, dairy products, cereals.
FUNCIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Predecir el tema de estudio empleando imágenes. - Ordenar hechos cronológicamente. - Asociar el aparato circulatorio con la circulación sanguínea. - Asociar el aparato respiratorio con la respiración - Asociar el aparato digestivo con la digestión. 	ESTRUCTURAS: <ul style="list-style-type: none"> - I/we have got - It's made up - I/We must take care - I/we grow up 	LEXICO: Circulatory system, blood vessels, heart, arteries, veins, capillaries. Respiratory system, lung, bronchi, trachea, inhale, exhale. Healthy habits, food wheels, fruits and vegetables, fats, meat and fish, dairy products, cereals.		
CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	FUNCIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Predecir el tema de estudio empleando imágenes. - Ordenar hechos cronológicamente. - Asociar el aparato circulatorio con la circulación sanguínea. - Asociar el aparato respiratorio con la respiración - Asociar el aparato digestivo con la digestión. 			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las diferentes partes del aparato circulatorio - Identifica los órganos asociados a aparato digestivo - Señala correctamente los diferentes órganos - Desarrolla técnicas para memorizar cada una de las partes del aparato circulatorio y respiratorio. 			