

UNIT 5 / 3th GRADE

TÍTULO	Plants
NIVEL LINGÜÍSTICO SEGÚN MECR	A.1.2
IDIOMA	INGLÉS
ÁREA/MATERIA	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
NÚCLEO TEMÁTICO	Ciencias
GUIÓN TEMÁTICO	En esta secuencia didáctica se estudiarán las plantas.
FORMATO	PDF
CORRESPONDENCIA CURRICULAR (ETAPA/CURSO)	3º de Educación Primaria
AUTORÍA	Equipo Bilingüe
TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA	Cuatro sesiones durante dos semanas.
COMPETENCIAS BÁSICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia lingüística: los objetivos de comunicación lingüística se trabajan conjuntamente con los objetivos de área. - Competencia en Conocimiento del Medio e interacción con el Mundo Físico: Aplicar los conceptos básicos relacionados con la estructura de las plantas para identificar los rasgos que permitan clasificarlas. - Tratamiento de la información y competencia digital: Utilizar los recursos TIC en las distintas actividades de investigar y aprender jugando en sus ordenadores. - Competencia Social y Ciudadana: Valorar la importancia que tienen las plantas para las personas. - Autonomía e iniciativa personal: Desarrollar y mostrar una actitud positiva hacia los nuevos conocimientos y autonomía a la hora de interiorizar los nuevos conocimientos. - Aprender a aprender: en esta unidad se proponen varias actividades en las que el alumno debe investigar así como asimilar y organizar la información adquirida.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la diferencia entre árbol, hierba y arbusto. - Conocer las partes de las plantas y sus funciones. - Identificar hojas según su forma y borde. - Conocer las partes de las flores y sus funciones.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el ciclo de una planta.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Árbol, hierba y arbusto. - Partes de las plantas. - Diferentes tipos de hojas. - Partes de las flores. - El ciclo de las plantas.
TEMA	Las plantas.
MODELOS DISCURSIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Describir la diferencia entre árbol, hierba y arbusto. - Enumerar las partes de las plantas y explicar sus funciones. - Clasificar las hojas según su borde y forma. - Enumerar las partes de las flores y explicar sus funciones. - Explicar el ciclo de vida de las plantas.
TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva de textos y párrafos estructurados. - Trabajar actividades on-line en páginas Webs y exposiciones. - Dibujos-esquemas. - Presentaciones orales. - Chants.
CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	<p>FUNCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predecir el tema de estudio usando imágenes. - Expresar diferencias. - Explicar las funciones de las plantas. - Describir una hoja. <p>ESTRUCTURAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... are/is aren't/ isn't - have/has haven't/ hasn't <p>LÉXICO</p> <p>Plants, grass, bush, tree, stem, branches, trunk, leaves, sunlight, deciduous trees, evergreen trees, water, minerals, roots, stalk, blade, shapes, margins, entire, dentate, serrate, sinuate, lobed, palmate, flower, reproductive organs, seeds, sepals, petals, stamens, pollen, carpel, germinate...</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia entre árbol, hierba y arbusto. - Reconoce las partes de las plantas y sus funciones. - Reconoce las partes de las flores y sus funciones. - Valora la importancia de las plantas. - Reconoce y ordena el ciclo de las plantas.