

Cuadro recopilatorio de aspectos del Programa de Centros Bilingües recogidos en la programación didáctica_Ejemplo

Área/ Departamento	Ciencias Naturales	
Materia/Módulo	La Nutrición	Curso: 6º E.P
°Uno de los contenidos curriculares que se van a abordar en AICLE	CN. 2.2. Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación, función de nutrición y función de reproducción.	
Metodología	<p>La metodología a seguir parte de los siguientes principios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constructivismo - Aprendizaje significativo - Aprendizaje colaborativo y entre iguales - De los general a lo específico <p>Estos principios serán llevados a cabo con un enfoque comunicativo en el que el desarrollo de las destrezas comunicativas sean explotadas para la realización de tareas (task-based). La distribución espacial en forma de U permitirá la fácil agrupación tanto en parejas como en grupo como individualmente para la realización de actividades comunicativas presentadas con el orden de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warming-up - Presentación - Producción - Wrapping-up 	
Criterio de evaluación correspondiente/Estándar de evaluación	C.E.3.2. Conocer la localización, forma, estructura y funciones de algunas células y tejidos, de los principales órganos, aparatos y sistemas, que intervienen en las funciones vitales, estableciendo relación entre ellos y valorando la importancia de adquirir y practicar hábitos saludables (higiene personal, alimentación equilibrada, ejercicio físico y descanso) poniendo ejemplos asociados de posibles consecuencias para la salud, el desarrollo personal y otras repercusiones en nuestro modo de vida.	<p>STD.6.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (Aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).</p> <p>STD.7.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.</p> <p>STD.7.2. Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y explica las principales funciones.</p>
Porcentaje(s) en sistema de calificación	60%	

Medidas a la diversidad (Adaptaciones curriculares, flexibilización de criterios de evaluación, sistema de recuperación, tratamiento de la microdiversidad en el aula, etc)	Para atender a la diversidad habrá (suponiendo que no hay un desfase curricular mayor a dos niveles para que sea un ACS) actividades y ejercicios de refuerzo para aquellos que tengan una dificultad en la realización de la tarea y también actividades de ampliación para aquellos alumnos más aventajados. La flexible agrupación y el trabajo colaborativo hace que los alumnos menos aventajados sea autorizados (peer-grouping) por aquellos más avanzados dando diferentes roles y responsabilidades a todo el grupo de alumnos
Materiales AICLE	Reading sheets, flashcards, videos, writing-frames, worksheet...
Actividades complementarias y/o extraescolares relacionadas con el Programa de Centros Bilingües	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de bibliotecas (préstamo bibliotecario de libros en lengua inglesa) - Apoyo y refuerzo para la lengua extranjera (L2)
Otros	