|  |  |
| --- | --- |
| **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL** | |
| OBJETIVOS | El objetivo principal de esta asignatura es el **análisis** y **comentario crítico de textos**. Las técnicas **de trabajo intelectual**, las **lecturas** obligatorias y los contenidos tanto **lingüísticos** como **literarios** que se estudien servirán de **apoyo** para **la compresión**e**interpretación de textos**. |
| CONTENIDOS | |
| Primer trimestre | Unidad 1. Los textos y sus propiedades |
| Unidad 2. Fundamentos de sintaxis |
| Unidad 3. Los textos periodísticos |
| Unidad 4. La oración compuesta y compleja(I) |
| Unidad 5. Tema, resumen, estructura y comentario crítico. |
| Segundo trimestre | Unidad 6. Los géneros literarios |
| Unidad 7. Comentario de Crónica de una muerte anunciada. La novela hispanoamericana desde el siglo XX |
| Unidad 8. La oración compuesta y compleja(II) |
| Unidad 9. La literatura española hasta 1939 |
| Unidad 10. Comentario de Luces de Bohemia |
| Tercer trimestre | Unidad 11. Morfología y Semántica |
| Unidad 12. Comentario de El árbol de la ciencia |
| Unidad 13. La literatura española desde 1940 a 1975 |
| Unidad 14. Comentario de Los girasoles ciegos. |
| Unidad 15. Comentario de textos líricos de autores andaluces |
| Unidad 16. La literatura española desde 1975 |
| Equipo docente |  |
| Instrumentos de evaluación | * Asistencia a clase (10%) * Tareas en la plataforma, participación en foros, elaboración de glosarios, blogs, cuestionarios, wikis… (20%) * Lecturas y pruebas escritas (70%) |
| Metodología | El material de trabajo será el que profesor suba a las plataformas. (Moodle Semipresencial y Aula Virtual de instituto “Ruiz Gijón”).  La hora presencial se dedicará a:   * resolución de dudas sobre los contenidos en ambas plataformas. * aclaraciones sobre las actividades propuestas * corrección colectiva de las tareas * realización de actividades de refuerzo * comentarios de texto sobre las lecturas propuestas * actividades colaborativas |
| Contacto | El correo interno servirá para que:   * el alumn@ plantee dudas o solicite información pertinente, * el profesor haga comunicaciones masivas. |