**Modelo de ficha para el profesor**

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEL DE COMPETENCIA LECTORA** |  |
| **Alumno:** | **Curso:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ACTITUDES*** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Demuestra interés por la lectura. |  |  |  |  |
| Aprovecha el tiempo de lectura en el aula. |  |  |  |  |
| Lee más libros de los exigidos. |  |  |  |  |
| Lee con atención y extrae datos relevantes de la lectura |  |  |  |  |
| ***CONTENIDOS Y PROCEDIMIENTOS*** |  |  |  |  |
| Comprende globalmente los textos. |  |  |  |  |
| Reconoce el vocabulario. |  |  |  |  |
| Lee en voz alta con corrección. |  |  |  |  |
| Es capaz de discernir entre ideas principales y secundarias. |  |  |  |  |
| El ritmo lector empleado es fluido. |  |  |  |  |
| Elabora con corrección sencillos textos escritos. |  |  |  |  |
| Presenta adecuadamente las redacciones |  |  |  |  |
| Argumenta bien sus escritos. |  |  |  |  |

1. No adquirido. 2. Iniciado. 3. En proceso. 4. Consolidado