|  |
| --- |
| Coordinación Bilingüe IES Antonio de Mendoza Academic Year 2017-2018  **PROGRAMACIÓN DEL CURRÍCULO INTEGRADO DE LAS LENGUAS Y LOS CONTENIDOS 1º ESO PRIMER TRIMESTRE 2017-2018** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **INGLÉS** | **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** | **FRANCÉS** | **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA** | **GEOGRAFÍA E HISTORIA** | | UNIDAD 0   * Países, nacionalidades/Idiomas. * La clase, días de la semana, asignaturas, la hora. * Rutinas de clase. * Pronombres de sujeto y adjetivos posesivos. * Preposiciones de lugar.   sajón.   * Have got/ Imperativo.   UNIDAD 1   * Familia. * Casas. * Be/ there is, there are +a,an,some,any. * Pets. * Pedir y dar información personal. * Números. * Describir una habitación. * And,or,but. * Clil: vertebrates/invertebrates.   UNIDAD 2   * Rutinas diarias. * Actividades de tiempo libre. * Presente simple. * Pronombres objeto. * Wh- questions. * Escribir tu perfil personal.   UNIDAD 3   * School * Deportes * Adverbios de frecuencia. * Like+ ing/nombre. * Hacer sugerencias y dar tu opinión. * This/that/these/those * Clil: geography. | Tema 1: Lengua   * Comunicación y elementos: comunicación verbal y no verbal. * Lenguaje y lengua. * Bilingüismo y diglosia * Lenguas y dialectos. * Niveles de uso de la lengua.   Tema 2: Lengua   * El signo. * La palabra. * Estructura de la palabra. * Clases de palabras según su forma.   Tema 3: Lengua   * La nota y el aviso * El diario. * La carta. * Los determinantes.   Ortografía:   * Las letras del alfabeto. * B/V * G/J * LL/Y   Tema 1: Literatura   * ¿Qué es la literatura? * Literatura oral y lite escrita. * Los mitos. * La leyenda. * Géneros literarios. * El verso. * Las figuras retóricas. | UNIDAD 1   * Reconocer el francés * Escuchar y pronunciar las letras del alfabeto * Comprender las consignas del profesor * Países francófonos   UNIDAD 2   * Saludar y despedirse * Presentarse * Verbe Être, Avoir et ER * Verbe s’appeler * Les nationalités   UNIDAD 3   * Dire et écrire la date * L’âge * Matériel scolaire et les couleurs * Les nombres de 0-59 * Les articles indéfinis * Les articles définis * La permission * Qu’est-ce que c’est? | * UNIVERSO, ATMÓSFERA, HIDROSFERA, GEOSFERA. * SERES VIVOS, BACTERIAS/HONGOS/PLANTAS. * ANIMALES INVERTEBRADOS, VERTEBRADOS Y ECOSISTEMAS. | * PREHISTORIA * MEDIO FÍSICO ÁFRICA * MESOPOTAMIA Y EGIPTO * MEDIO FÍSICO ASIA | |

|  |
| --- |
| Coordinación Bilingüe IES Antonio de Mendoza Academic Year 2017-2018  **PROGRAMACIÓN DEL CURRÍCULO INTEGRADO DE LAS LENGUAS Y LOS CONTENIDOS 2º ESO PRIMER TRIMESTRE 2017-2018** |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **INGLÉS** | **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** | **FRANCÉS** | **FÍSICA Y QUÍMICA** | **EDUCACIÓN FÍSICA** | **ÁMBITO CT (PMAR)** | **GEOGRAFÍA E HISTORIA** | | UNIDAD 0   * Nombres colectivos. * Ropa. * Plurales. * Like,prefer, can’t stand. * Present simple/continuous. * Wh-questions. * Describir a personas. * Sugerencias y opiniones. * Escribir sobre tiempo libre, deportes e instituto.   UNIDAD 1   * Verbos. * Adjetivos de sentimientos. * Pasado simple/expresiones. * Used to * There was/there were. * /t,d,id/ * Hablar sobre el colegio. * Puntuación.   UNIDAD 2   * Materiales. * Contenedores. * Pasado continuo/simple. * Describir un objeto perdido. * Escribir una nota de agradecimiento.   UNIDAD 3   * El cuerpo. * El medioambiente. * Will/won’t. * Primer condicional. * Insectos y algas. * Hablar sobre problemas de salud. * Recomendaciones. * Also,too,as well. | Tema 1: Lengua  – El diario de viaje. La solicitud. Propiedades del texto: adecuación, coherencia y cohesión.  – Lenguaje, lengua, habla y dialecto.  – España plurilingüe.  – Origen de las lenguas en España.  – El castellano y los dialectos meridionales.  – Las lenguas de España.  Tema 2: Lengua:  – La solicitud y la cita previa. Descripción de un personaje. Denotación, connotación, campo semántico, campo asociativo y familia de palabras.  – El sintagma nominal: el nombre y el pronombre.  – Clases de pronombres.  – La sustantivación del adjetivo.  – Clasificación del sustantivo según su significado.  Tema 3: Lengua:  – La narración.  – El narrador, la acción y los personajes.  – El sintagma nominal: los determinantes y los pronombres.  Ortografía:  – B/V (homófonos con B/V).  – G/J  – LL/Y  – Uso de la H  – Repaso de las grafías C/Z/QU/K, R/RR, M/N, X/S  – Palabras de escritura dudosa. | UNIDAD 0  1.Faire du/ dela  Jouer du/ de la  Jouer au/ à la  2.- les mots interrogatifs  3.- los colores  4.- el material escolar  UNIDAD 1  1.- Adjetivos de descripcion  2.-Paises y nacionalidades  3.-Preposiciones de lugar  4.- avoir mal à  UNIDAD 2  1.- La ciudad, lugares, itinerarios  2.-  Profesiones, actividades lúdicas  3.- el futuro próximo  4.- ON  UNIDAD 3  1.- los adjetivos posesivos  2.- je voudrais de politesse  3.- los pronombres COD con imperativo  La cantidad  4.- compras y tiendas de alimentación  5.- los alimentos  6.- las recetas | UNIDAD 0:  1.- Cambios físicos y químicos.  2.- Magnitudes físicas. Unidades y medida.  3.- El lenguaje de la ciencia.  UNIDAD 1:  1.- Propiedades de la materia.  2.- Sustancias puras y mezclas.  3.- Disoluciones en estado líquido.  4.- Técnicas de separación de mezclas.  5.- Suspensiones y coloides.  UNIDAD 2:  1.- Características De los estados de agregación  2.- La teoría cinética de la materia. TCM.  3.- Presión de un gas.  4.- Leyes de los gases.  5.- Los cambios de estado.  6.- Gráficas de cambios de estado. | * CONDICIÓN FÍSICA * JUEGOS COOPERATIVOS * DEPORTE COLECTIVO A ESCOGER * JUEGOS Y DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN | UNIDAD 0:  1.- Cambios físicos y químicos.  2.- Magnitudes físicas. Unidades y medida.  3.- El lenguaje de la ciencia.  UNIDAD 1:  1.- Propiedades de la materia.  2.- Sustancias puras y mezclas.  3.- Disoluciones en estado líquido.  4.- Técnicas de separación de mezclas.  5.- Suspensiones y coloides.  UNIDAD 2:  1.- Características De los estados de agregación  2.- La teoría cinética de la materia. TCM.  3.- Presión de un gas.  4.- Leyes de los gases.  5.- Los cambios de estado.  6.- Gráficas de cambios de estado. | * INICIO EDAD MEDIA * EUROPA FEUDAL * DESARROLLO DE LAS CIUDADES EN LA EDAD MEDIA. * AL-ANDALUS | |