|  |
| --- |
| Coordinación Bilingüe IES Antonio de Mendoza Academic Year 2017-2018 **PROGRAMACIÓN DEL CURRÍCULO INTEGRADO DE LAS LENGUAS Y LOS CONTENIDOS 1º ESO PRIMER TRIMESTRE 2017-2018** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INGLÉS** | **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** | **FRANCÉS** | **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA** | **GEOGRAFÍA E HISTORIA** |
| UNIDAD 0* Países, nacionalidades/Idiomas.
* La clase, días de la semana, asignaturas, la hora.
* Rutinas de clase.
* Pronombres de sujeto y adjetivos posesivos.
* Preposiciones de lugar.

sajón.* Have got/ Imperativo.

UNIDAD 1* Familia.
* Casas.
* Be/ there is, there are +a,an,some,any.
* Pets.
* Pedir y dar información personal.
* Números.
* Describir una habitación.
* And,or,but.
* Clil: vertebrates/invertebrates.

UNIDAD 2* Rutinas diarias.
* Actividades de tiempo libre.
* Presente simple.
* Pronombres objeto.
* Wh- questions.
* Escribir tu perfil personal.

UNIDAD 3* School
* Deportes
* Adverbios de frecuencia.
* Like+ ing/nombre.
* Hacer sugerencias y dar tu opinión.
* This/that/these/those
* Clil: geography.
 | Tema 1: Lengua* Comunicación y elementos: comunicación verbal y no verbal.
* Lenguaje y lengua.
* Bilingüismo y diglosia
* Lenguas y dialectos.
* Niveles de uso de la lengua.

Tema 2: Lengua* El signo.
* La palabra.
* Estructura de la palabra.
* Clases de palabras según su forma.

Tema 3: Lengua* La nota y el aviso
* El diario.
* La carta.
* Los determinantes.

Ortografía:* Las letras del alfabeto.
* B/V
* G/J
* LL/Y

Tema 1: Literatura* ¿Qué es la literatura?
* Literatura oral y lite escrita.
* Los mitos.
* La leyenda.
* Géneros literarios.
* El verso.
* Las figuras retóricas.
 | UNIDAD 1* Reconocer el francés
* Escuchar y pronunciar las letras del alfabeto
* Comprender las consignas del profesor
* Países francófonos

UNIDAD 2* Saludar y despedirse
* Presentarse
* Verbe Être, Avoir et ER
* Verbe s’appeler
* Les nationalités

UNIDAD 3* Dire et écrire la date
* L’âge
* Matériel scolaire et les couleurs
* Les nombres de 0-59
* Les articles indéfinis
* Les articles définis
* La permission
* Qu’est-ce que c’est?
 | * UNIVERSO, ATMÓSFERA, HIDROSFERA, GEOSFERA.
* SERES VIVOS, BACTERIAS/HONGOS/PLANTAS.
* ANIMALES INVERTEBRADOS, VERTEBRADOS Y ECOSISTEMAS.
 | * PREHISTORIA
* MEDIO FÍSICO ÁFRICA
* MESOPOTAMIA Y EGIPTO
* MEDIO FÍSICO ASIA
 |

 |

|  |
| --- |
|  Coordinación Bilingüe IES Antonio de Mendoza Academic Year 2017-2018  **PROGRAMACIÓN DEL CURRÍCULO INTEGRADO DE LAS LENGUAS Y LOS CONTENIDOS 2º ESO PRIMER TRIMESTRE 2017-2018** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INGLÉS** | **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** | **FRANCÉS** | **FÍSICA Y QUÍMICA** | **EDUCACIÓN FÍSICA** | **ÁMBITO CT (PMAR)** | **GEOGRAFÍA E HISTORIA** |
| UNIDAD 0* Nombres colectivos.
* Ropa.
* Plurales.
* Like,prefer, can’t stand.
* Present simple/continuous.
* Wh-questions.
* Describir a personas.
* Sugerencias y opiniones.
* Escribir sobre tiempo libre, deportes e instituto.

UNIDAD 1* Verbos.
* Adjetivos de sentimientos.
* Pasado simple/expresiones.
* Used to
* There was/there were.
* /t,d,id/
* Hablar sobre el colegio.
* Puntuación.

UNIDAD 2* Materiales.
* Contenedores.
* Pasado continuo/simple.
* Describir un objeto perdido.
* Escribir una nota de agradecimiento.

UNIDAD 3* El cuerpo.
* El medioambiente.
* Will/won’t.
* Primer condicional.
* Insectos y algas.
* Hablar sobre problemas de salud.
* Recomendaciones.
* Also,too,as well.
 | Tema 1: Lengua– El diario de viaje. La solicitud. Propiedades del texto: adecuación, coherencia y cohesión.– Lenguaje, lengua, habla y dialecto.– España plurilingüe.– Origen de las lenguas en España.– El castellano y los dialectos meridionales.– Las lenguas de España.Tema 2: Lengua:– La solicitud y la cita previa. Descripción de un personaje. Denotación, connotación, campo semántico, campo asociativo y familia de palabras.– El sintagma nominal: el nombre y el pronombre.– Clases de pronombres.– La sustantivación del adjetivo.– Clasificación del sustantivo según su significado.Tema 3: Lengua:– La narración.– El narrador, la acción y los personajes.– El sintagma nominal: los determinantes y los pronombres.Ortografía:– B/V (homófonos con B/V).– G/J– LL/Y– Uso de la H– Repaso de las grafías C/Z/QU/K, R/RR, M/N, X/S– Palabras de escritura dudosa. | UNIDAD 01.Faire du/ delaJouer du/ de laJouer au/ à la2.- les mots interrogatifs3.- los colores4.- el material escolarUNIDAD 11.- Adjetivos de descripcion2.-Paises y nacionalidades3.-Preposiciones de lugar4.- avoir mal àUNIDAD 21.- La ciudad, lugares, itinerarios2.- Profesiones, actividades lúdicas3.- el futuro próximo4.- ONUNIDAD 31.- los adjetivos posesivos2.- je voudrais de politesse3.- los pronombres COD con imperativoLa cantidad4.- compras y tiendas de alimentación5.- los alimentos6.- las recetas | UNIDAD 0:1.- Cambios físicos y químicos.2.- Magnitudes físicas. Unidades y medida.3.- El lenguaje de la ciencia.UNIDAD 1: 1.- Propiedades de la materia.2.- Sustancias puras y mezclas. 3.- Disoluciones en estado líquido.4.- Técnicas de separación de mezclas.5.- Suspensiones y coloides.UNIDAD 2:1.- Características De los estados de agregación2.- La teoría cinética de la materia. TCM.3.- Presión de un gas.4.- Leyes de los gases.5.- Los cambios de estado.6.- Gráficas de cambios de estado. | * CONDICIÓN FÍSICA
* JUEGOS COOPERATIVOS
* DEPORTE COLECTIVO A ESCOGER
* JUEGOS Y DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN
 | UNIDAD 0:1.- Cambios físicos y químicos.2.- Magnitudes físicas. Unidades y medida.3.- El lenguaje de la ciencia.UNIDAD 1: 1.- Propiedades de la materia.2.- Sustancias puras y mezclas. 3.- Disoluciones en estado líquido.4.- Técnicas de separación de mezclas.5.- Suspensiones y coloides.UNIDAD 2:1.- Características De los estados de agregación2.- La teoría cinética de la materia. TCM.3.- Presión de un gas.4.- Leyes de los gases.5.- Los cambios de estado.6.- Gráficas de cambios de estado. | * INICIO EDAD MEDIA
* EUROPA FEUDAL
* DESARROLLO DE LAS CIUDADES EN LA EDAD MEDIA.
* AL-ANDALUS
 |

 |