|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:** | | **CURSO:** | |
| **TEMA:** PREPARACIÓN DEL HUERTO | | | |
| 1. **OBJETIVO:** Organizar el espacio | | | |
| **INTELIGENCIAS** | **ACTIVIDADES** | **ORDEN** | **MATERIALES** |
| **Lingüística-Verbal** | **10. Vocabulario.**  Presentación y elección de las posibles plantas con las que podemos trabajar y definirlas. | 1 | Hojas, lápices, pizarra digital ,fotos….. |
| **Lógico-Matemática** | **2.Cálculo:**  Trabajar las fracciones para distribuir los espacios: 1/5 de perejil,2/5 de aloe…. | 4 | Cuaderno, bloques, calculadora, lápiz….. |
| **Visual-Espacial** | **8. Esquemas-Diseño:**  Dibujar el plano del huerto o palé, indicando la ubicación de cada planta. | 5 | Folios, lápices, cinta métrica, colores.. |
| **Naturalista** | **9.Clasificación de las especies:** Estudiar las características de cada planta y clasificarlas. | 2 | Cuaderno, fotos, internet.. |
| **Interpersonal** | **5.Proyectos de grupo:**  Realizar la preparación del lugar donde se va a realizar el trabajo. | 3 | Herramientas ( martillo, taladro, lijas, pinturas..),  Palés de madera… |
| **Intrapersonal** | **9.Métodos de reflexión silenciosa:**  Hacer un diario con los pasos realizados y comprobar si todo ha ido bien. | 6 | Cuaderno, Lápiz .. |
| **Musical** | **6. Rap:**  Inventar un rap en el que interpreten los pasos seguidos en el trabajo. | 7 | Observación de videos , lápiz y papel. |
| **Cinestésico-corporal** | **4. Danza creativa:**  Representar canciones populares que hablen de las plantas( ¿Cómo se plantan las flores?, La rosa de los rosales..) | 8 | Música. |
| CRITERIOS DE EVALUACION | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | |
| MI REFLEXIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES: | | | |
| ¿COMO HAN RESPONDIDO LOS ALUMNOS? | | | |
| ¿CÓMO HA SIDO EL APRENDIZAJE? | | | |
| ¿QUÉ HE APRENDIDO? | | | |
| ¿DE QUÉ ESTOY MÁS ORGULLOSO? | | | |
| ¿DE VOLVER A EMPEZAR QUÉ CAMBIARÍA? | | | |