|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA:** | **CURSO:** |
| **TEMA:** PREPARACIÓN DEL HUERTO |
| 1. **OBJETIVO:** Organizar el espacio
 |
| **INTELIGENCIAS** | **ACTIVIDADES** | **ORDEN** | **MATERIALES** |
| **Lingüística-Verbal** | **10. Vocabulario.**Presentación y elección de las posibles plantas con las que podemos trabajar y definirlas. |  1 | Hojas, lápices, pizarra digital ,fotos….. |
| **Lógico-Matemática** | **2.Cálculo:**Trabajar las fracciones para distribuir los espacios: 1/5 de perejil,2/5 de aloe….  |  4 | Cuaderno, bloques, calculadora, lápiz….. |
| **Visual-Espacial** | **8. Esquemas-Diseño:**Dibujar el plano del huerto o palé, indicando la ubicación de cada planta. |  5 | Folios, lápices, cinta métrica, colores.. |
| **Naturalista** |  **9.Clasificación de las especies:** Estudiar las características de cada planta y clasificarlas. |  2 | Cuaderno, fotos, internet.. |
| **Interpersonal** | **5.Proyectos de grupo:**Realizar la preparación del lugar donde se va a realizar el trabajo. |  3 | Herramientas ( martillo, taladro, lijas, pinturas..),Palés de madera… |
| **Intrapersonal** | **9.Métodos de reflexión silenciosa:**Hacer un diario con los pasos realizados y comprobar si todo ha ido bien. |  6 | Cuaderno, Lápiz .. |
| **Musical** | **6. Rap:**Inventar un rap en el que interpreten los pasos seguidos en el trabajo. |  7 | Observación de videos , lápiz y papel. |
| **Cinestésico-corporal** | **4. Danza creativa:**Representar canciones populares que hablen de las plantas( ¿Cómo se plantan las flores?, La rosa de los rosales..) |  8 | Música. |
| CRITERIOS DE EVALUACION | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| MI REFLEXIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES: |
| ¿COMO HAN RESPONDIDO LOS ALUMNOS? |
| ¿CÓMO HA SIDO EL APRENDIZAJE? |
| ¿QUÉ HE APRENDIDO? |
| ¿DE QUÉ ESTOY MÁS ORGULLOSO? |
| ¿DE VOLVER A EMPEZAR QUÉ CAMBIARÍA? |